

# Coleta de dados, organização e registro

Prof. Marcos Wesley

## Coleta de Dados

Em uma turma escolar com 40 alunos, foi proposto que eles anotassem a medida da altura deles. No quadro a seguir vemos os valores coletados relativos às medidas das alturas em centímetros.

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	7
142	
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	7
142	1
143	
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	7
142	1
143	1
144	
145	

## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	7
142	1
143	1
144	5
145	

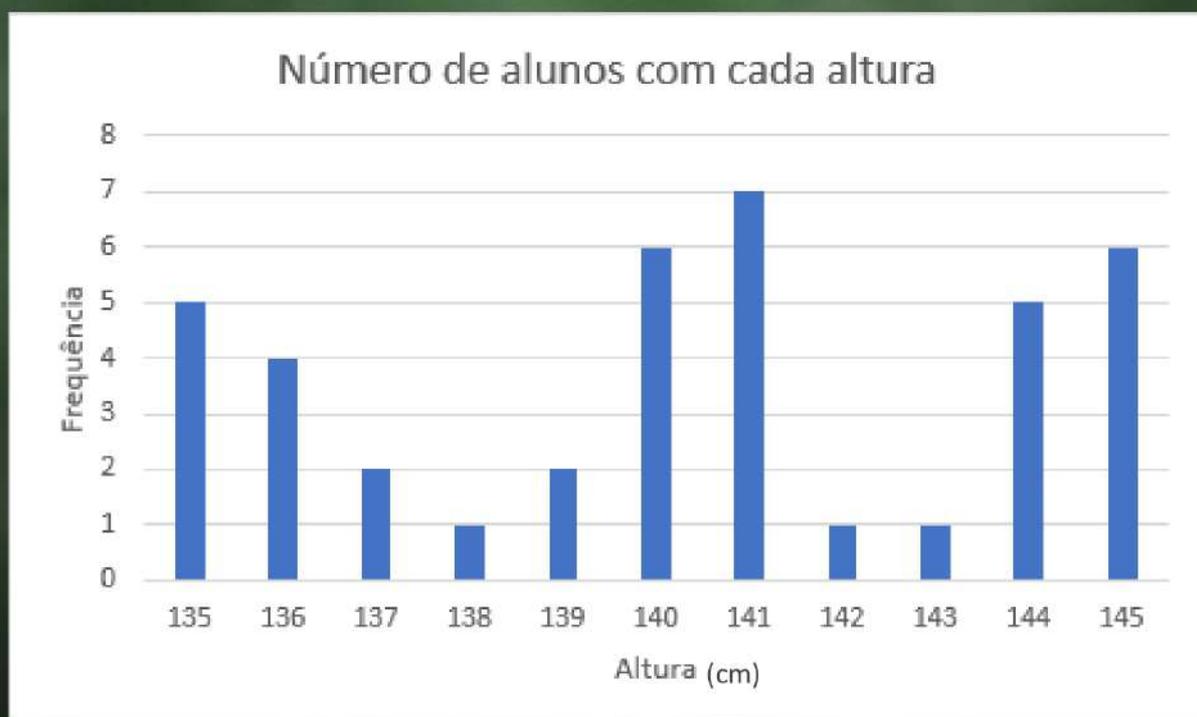
## Organização e registro dos dados

Altura dos alunos (cm)

135	141	136	145	138	141	139	145
137	140	135	143	136	140	142	144
140	141	136	145	140	144	145	141
144	139	135	140	144	141	135	145
140	145	141	136	144	135	137	141

Altura	Frequência
135	5
136	4
137	2
138	1
139	2
140	6
141	7
142	1
143	1
144	5
145	6

## Gráfico de colunas



## Gráfico de linhas

