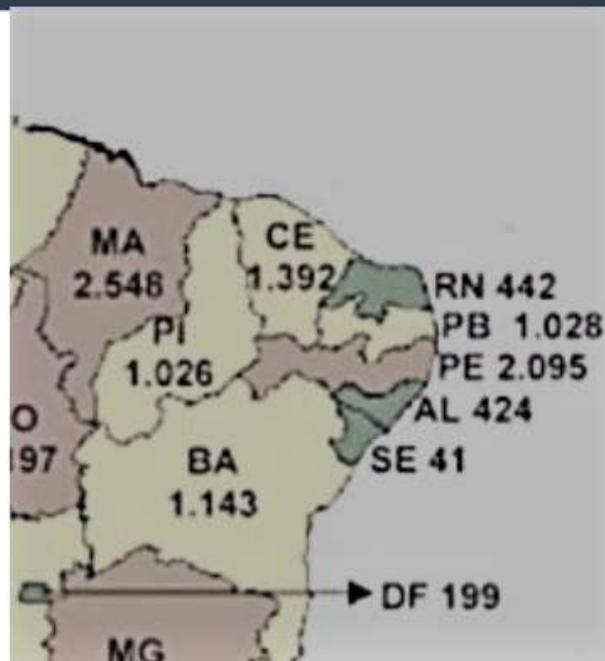


Leitura de mapas, gráficos e tabelas.



Fonte: <https://www.portaldasmissoes.com.br/noticias/view/id/1982/conheca-mais-sobre-a-febre-amarela.html>.

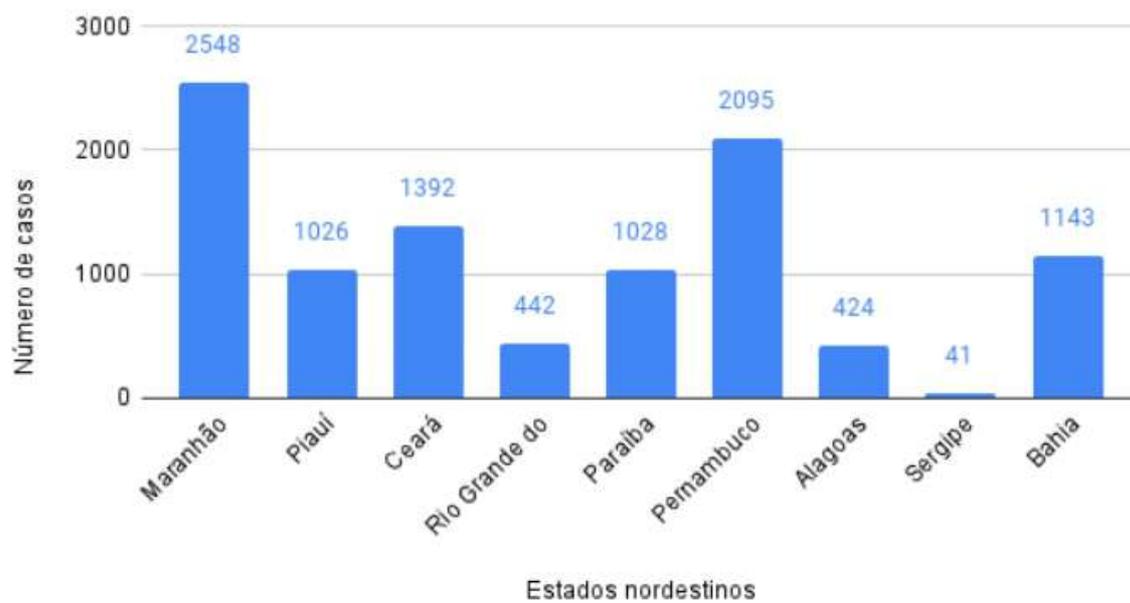
Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Depois de Organizar os dados dispostos no mapa, obtemos a seguinte tabela.

Estados nordestinos	Número de casos
Maranhão	2.548
Piauí	1.026
Ceará	1.392
Rio Grande do Norte	442
Paraíba	1.028
Pernambuco	2.095
Alagoas	424
Sergipe	41
Bahia	1.143

Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Número de casos versus Estados nordestinos



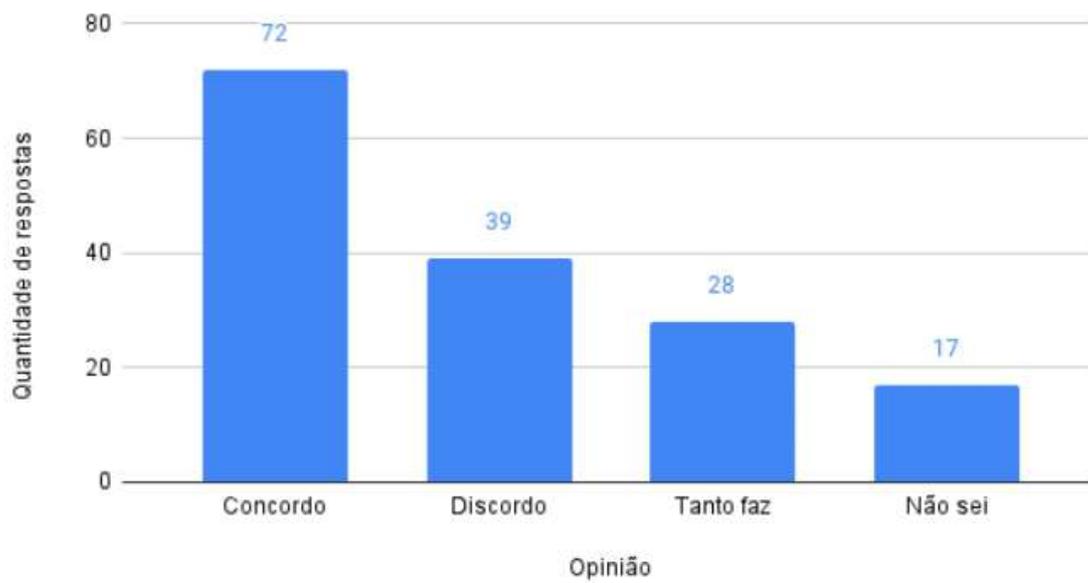
Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Foi feita uma pesquisa com algumas pessoas de um determinado local para saber qual era a opinião delas sobre a retirada de uma peça histórica que a prefeitura pretendia remover. A tabela a seguir mostra a opinião dos entrevistados.

Opinião	Quantidade de respostas
Concordo	72
Discordo	39
Tanto faz	28
Não sei	17

Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Quantidade de respostas versus Opinião



Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Os mapas, as tabelas e os gráficos são recursos utilizados para esquematizar informações mostradas em alguma situação. Por exemplo, no estudo dos casos de doenças em algum lugar do mundo.

- ▶ Mapa: mostra as informações dispostas diretamente em um mapa ou por meio de legenda, referentes a alguma situação.
- ▶ Tabela: organiza as informações em linhas e colunas relacionando diretamente as informações que estão em uma mesma linha.
- ▶ Gráfico: dispõe as informações em uma representação geométrica que facilita a leitura e interpretação dos dados.

Vamos aprender a construir tabelas e gráficos de colunas a partir dos dados mostrados em um mapa.

Leitura de mapas, gráficos e tabelas.

Situação que irá envolver os dados: Os dados que serão mostrados a seguir por meio do mapa referenciam o número de casos de febre amarela em cada um dos estados do Nordeste em determinado ano. Por meio desses dados vamos

- ▶ construir uma tabela com as informações;
- ▶ construir um gráfico de barras.