



Práticas
Sustentáveis

EDUCAÇÃO INTEGRAL
Humana

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ANGUERA
PREFEITURA MUNICIPAL
Mais Trabalho, Mais Conquistas!

PROJETO ESTRUTURANTE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

I – INTRODUÇÃO

Práticas Sustentáveis é o mais novo Projeto Estruturante da Rede Municipal de Ensino de Anguera. Buscando aprimorar a prática da formação integral humana no cotidiano das escolas, passa a somar esforços junto aos demais, já consolidados: Concurso Escrita Criativa, Jogos Escolares e Feira do Conhecimento.

As escolas municipais já desenvolviam ações voltadas à preservação e cuidados com o meio ambiente. A partir de agora, essas passam a fazer parte de um planejamento sistêmico, com espaço mais propício no planejamento efetuado nas Atividades Complementares. Dessa forma, as ações serão integradas de forma transversal ao currículo.

II – OBJETIVO CENTRAL

O objetivo central do Projeto **Práticas Sustentáveis** é construir e disseminar na escola a construção de uma **consciência crítica e participativa acerca da preservação do meio ambiente, transformando** o ambiente escolar em um laboratório vivo de experiências e práticas. Pretende-se desenvolver ações eficazes, permanentes e que apresente resultados concretos que possam ser relatados ou mensurados.

III – EIXOS FOCALIS

O Projeto Estruturante Práticas Sustentáveis está estruturado em cinco (05) eixos focais que serão explorados pelas escolas:

- 1) Educação Ambiental Crítica:** Debates e oficinas sobre consumo consciente, gestão de resíduos e mudanças climáticas. Produção de experiências criativas e exposição no ambiente escolar. Agentes envolvidos: estudantes, professores e todos os segmentos da comunidade escolar.
- 2) Intervenções Práticas:** Implantação de hortas escolares, sistemas de compostagem e revitalização de áreas verdes nas escolas. Também engloba: a manutenção de espaços limpos, organizados, higienizados e conservados; o bom cuidado com o patrimônio físico; hábitos e atitudes de economicidade de energia elétrica, água e materiais diversos utilizados em todos os setores das unidades escolares. Agentes envolvidos: estudantes, professores, merendeiras, agentes de serviços gerais e todos os segmentos da comunidade escolar.
- 3) Coleta Seletiva:** Coleta de garrafas pets e diversos outros sólidos reaproveitáveis, em contribuição com as ações de implantação da coleta seletiva no município e experiências desenvolvidas pela Associação Manoel Cajazeira. Abrange estudos, incentivos e práticas sobre a coleta seletiva de lixo.
- 4) Comunidade e Escola:** Integração das famílias e do entorno escolar, promovendo a troca de saberes e o fortalecimento de redes de apoio local. Experiências da comunidade podem ser apresentadas na escola, e vice versa. Incorpora, ainda, a disseminação das práticas da coleta seletiva em implantação gradativa no município, junto às famílias, onde os estudantes serão multiplicadores educativos. Agentes envolvidos: estudantes, professores, segmentos da comunidade escolar e comunidade local.
- 5) Reaproveitamento Tecnológico:** Adotar ampla(s) caixa(s) de coleta e armazenamento de materiais e recursos escolares que seriam descartados, sobras e rascunhos, para fins de reutilização criativa e eficaz. Deve reunir todo tipo de material que pode ser reaproveitado.

Agentes envolvidos: agentes tecnológicos e coordenadores pedagógicos, ambos em harmoniosa sintonia e parceria, gerando produções práticas concretas. Poderão convidar colaboradores.

IV – ORIENTAÇÕES GERAIS

As ações nos cinco eixos serão integradas ao cotidiano escolar de forma contínua. O objetivo é que não sejam intervenções pontuais, mas sim permanentes, promovendo a consolidação de novos comportamentos ambientais na comunidade.

Assim, dúvidas como *“quando começa o projeto?”*, *“quando as ações podem ser feitas?”*, não devem existir. O projeto e as ações serão permanentes.

De maneira especial, de forma ampla, haverá Exposição das Iniciativas organizadas por cada escola, no período próximo à Semana do Meio Ambiente, conforme definido na Agenda Pedagógica de cada ano letivo (consultar a edição 2026).

Essas exposições serão organizadas com apresentações de iniciativas comuns e também inovadoras, trabalhadas e testadas pedagogicamente no percurso escolar do 1º semestre letivo. As experiências mais destacadas serão reapresentadas durante a Feira do Conhecimento, em novembro de cada ano.

V – ESPECIFICIDADES DO EIXO “REAPROVEITAMENTO TECNOLÓGICO”

Quatro dos cinco eixos requer a ação pedagógica “professor x aluno”, perpassando pela sala de aula e pelo currículo escolar integrado, ainda que envolva outros agentes e segmentos. No entanto, o eixo nº 5 tem atores diretos: agentes tecnológicos e coordenadores pedagógicos.

Dessa forma, requer algumas orientações específicas, a saber:

- Os materiais reaproveitados serão armazenados em caixas criativas;

- O principal produto é o papel, mas tudo que for sólido e reciclável, deve ser armazenado;
- O armazenamento deve ocorrer por pouco tempo, sendo confeccionados produtos diversos para uso da escola e ações educativas diversas;
- As produções serão idealizadas pelos agentes tecnológicos e coordenadores pedagógicos, sendo que outros agentes talentosos poderão contribuir na condição de convidados para a produção do que foi idealizado;
- Em razão da manutenção das caixas de coleta e nas produções recicladas, a Secretaria Municipal de Educação irá manter um Mapa de Pontuação, onde cada iniciativa positiva irá gerar pontos para a escola, a fins de que na Semana do Meio Ambiente as unidades escolares com maiores pontuação conquistem o Selo **Escola Sustentável**;
- A entrega do selo Escola Sustentável ocorrerá em solenidade a ser programada para o 2º semestre letivo, acompanhada de incentivos para as escolas contempladas.

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A inclusão do Projeto Práticas Sustentáveis no cotidiano escolar reforça o compromisso do município de Anguera com a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Mais do que cuidar do meio ambiente, trata-se de formar cidadãos que compreendam a interdependência entre o bem-estar humano e a saúde do planeta.

Com a consolidação deste novo Projeto Estruturante, a Rede Municipal de Ensino reafirma a promoção da formação integral do aluno, compreendendo que a educação de qualidade é aquela que prepara o indivíduo para os desafios do presente, garantindo a viabilidade do futuro.