



PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGUERA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PLANO DE AÇÃO PARA A POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES
ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ) / ANGUERA-BA**

Anguera – BA, 2025



COMISSÃO ORGANIZADORA

RENAN IURY MENDES BRITO – SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE ANGUERA

ARIANE CONCEIÇÃO LEITE – ARTICULADORA DA PNEERQ ANGUERA

EUDA CAROLINE VELOSO SILVA – TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RENATA DOS SANTOS MOREIRA – ARTICULADORA PEDASGÓGICA DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

PLANO DE AÇÃO PARA A POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ) / ANGUERA-BA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANGUERA-BA



APRESENTAÇÃO

O presente documento consiste no planejamento de atividades para a implementação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ) em Anguera-Ba, conforme lançamento realizado no dia 18 de julho de 2025, representando um marco importante na Educação Municipal.

PLANO DE AÇÃO PARA A POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ) / ANGUERA-BA

1^a META: EQUIPE DE GESTÃO

ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	PERÍODO	LOCAL	RECUSOS
Constituir Comitê Municipal de Governança para auxiliar as ações da PNEERQ na Rede Municipal de Ensino.	Secretário Municipal de Educação e Articuladora da PNEERQ.	JULHO A AGOSTO 2025	Rede Municipal de Ensino.	Recursos humanos (afinidade, disponibilidade e de tempo, compromisso)
Estabelecer critérios de participação e atribuições para os membros do Comitê de Governança.				
Selecionar membros da comunidade escolar e sociedade civil para composição do Comitê de Governança.				
Sensibilizar as escolas para adesão dos professores às ações da PNEERQ.				
Construir um modelo de monitoramento das ações e avaliação dos trabalhados, para que a comunidade possa avaliar as ações desenvolvidas e a atuação da equipe de governança.				

2^a META: PROTOCOLO DE COMBATE AO RACISMO

ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	PERÍODO	LOCAL	RECUSOS
Discutir acerca de medidas educativas, preventivas e punitivas em relação ao racismo.	Equipe do Comitê de Governança da PNEERQ.	SETEMBRO A OUTUBRO 2025	Rede Municipal de Ensino e comunidade local.	Secretaria de Educação
Producir material de orientação sobre o combate ao racismo, disponibilizando para todas as escolas, todas as turmas e também nos espaços de convivência da escola.				
Desenvolver ações voltadas às famílias e à comunidade, de combate ao racismo: palestras, dramatizações, caminhadas de conscientização, entre outros.				
Construir indicadores de monitoramento das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 nas escolas.				

3^a META: PAUTAS ÉTNICO-RACIAIS NAS FORMAÇÕES CONTINUADA PARA OS PROFESSORES, PSICOPEDAGOGOS, PSICÓLOGOS E TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS ESCOLAS

ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	PERÍODO	LOCAL	RECUSOS
Utilizar o período de atividade complementar (AC) como momento de formação dos professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos, bem como do Ensino Médio na Rede Estadual.	Coordenadores Pedagógicos e Articuladora da PNEERQ.			
Desenvolver formação continuada em atividade considerando os segmentos e as modalidades de ensino: formações periódicas; rodas de conversa e entre outros.				
Disseminar a abordagem do Currículo Municipal acerca dos seguintes campos, no qual estão inseridas as temáticas voltadas às relações étnico-raciais, educação quilombola, história e cultura afro-brasileira e indígena e a educação antirracista: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na Educação Infantil: saberes e conhecimentos voltados à identidade, cultura, diversidade e sociedade; ➤ Nos anos iniciais do Ensino Fundamental: prioritariamente no componente curricular de Identidade Cultural e Educação Antirracista, e, de forma integrada, em diversos outros componentes curriculares, a exemplo de História e Arte, na Base Nacional Comum, e de Teatro, Dança, Desenho, Brincadeiras Clássicas, Jogos Educativos e Musicalização, na Base Municipal; ➤ Nos anos finais do Ensino Fundamental: prioritariamente nos componentes curriculares de Identidade Cultural, Educação Antirracista e Espaços, Escalas e Representações Identitárias, que integram a Base Municipal, e de forma integrada nos componentes de História e Arte, da Base Nacional Comum, e, ainda, nos seguintes outros componentes da Base Municipal: Clube de Leitura, Literatura de Cordel, Capoeira, Teatro, Artes Plásticas e Ação Juventude. 	Ao longo dos anos letivos 2025-2026 Secretaria Municipal de Educação e Unidades Escolares.	Ao longo dos anos letivos 2025-2026 Rede Municipal de Ensino.	Prefeitura Municipal de Anguera.	
Desenvolver temáticas sobre esta pauta nas Jornadas Pedagógicas envolvendo toda comunidade escolar, e assim retomar as discussões durante segundo semestre letivo, após o período de recesso.				
Promover momentos de vivências através de visitas em feiras, museus, cinema, e/ou teatro, turismo pedagógico como parte do processo formativo e ampliação de repertório para os professores.				

4^a META: EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO

ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	PERÍODO	LOCAL	RECUSOS
Adquirir material didático e paradidático com abordagens antirracista para todas as etapas de ensino, sendo estes: livros, jogos, fantoches (para creche) e outros.	Secretaria Municipal de Educação			
Promover momentos de vivência para os estudantes, através de visitas em feiras, museus, cinema, e/ou teatro que contemplam as temáticas étnico-raciais tanto para os segmentos quanto as modalidades de ensino.	Escolas e Secretaria Municipal de Educação			
Estimular o desenvolvimento de atividades relacionadas à valorização da cultura afro-brasileira e indígena para além do tradicional projeto Novembro Negro que algumas escolas desenvolvem.	Membros do Comitê de Governança, equipes escolares, psicólogos e psicopedagogos da Rede Municipal de Ensino.	Ao longo do ano letivo 2025-2026	Rede Municipal de Ensino.	Prefeitura Municipal de Anguera.
Socializar práticas antirracistas com as famílias, durante o desenvolvimento do projeto Escola Aberta à Comunidade e momentos diversos em que houver a presença de pais/responsáveis no ambiente escolar.	Unidades Escolares.			