

EU ♥ ANGUERA

# BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ARTES

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO  
EM CASA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

# ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

## **NADA DE BARULHO!**

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

## **MUITA ORGANIZAÇÃO!**

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

## **TUDO ARRUMADO!**

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

## **COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!**

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

## **NÃO DÊ RESPOSTAS!**

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL  
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)  
FILHO (A), SEMPRE!**

## MATEMÁTICA

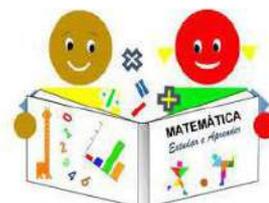
**Conteúdos:** Situação problema com as quatro operações; Leitura de gráficos, mapas e tabelas; Porcentagem; Frações.

**Objetivos:** Proporcionar a construção do conhecimento matemático e suas representações, através da observação do seu contexto sócio-cultural, possibilitando significar o mundo à sua volta

### MAPAS, GRAFICOS E TABELAS

#### Países com casos do Coronavírus (COVID 19)

Nos últimos dias, você teve acesso a vários tipos de gráficos e mapas referentes à pandemia do Coronavírus (COVID 19) pelo mundo. Nas atividades de Língua Portuguesa, aprendeu um pouco mais sobre essa epidemia, agora você analisará alguns dados nas atividades de matemática.



#### **Vamos lá!**

Nessa atividade, você trabalhará com algumas informações apresentadas no mapa e responderá as questões, a partir desses dados.

Você sabia que a Organização Mundial da Saúde criou uma ferramenta online para a população visualizar, em tempo real, os números referentes à evolução dos casos do novo Coronavírus (COVID 19) pelo mundo.

Mas fique atento, os valores se alteram a cada minuto. Caso você tenha acesso a internet poderá acompanhar como está a evolução da pandemia no mundo, em tempo real, nestes links: <https://www.covidvisualizer.com/>

<https://experience.arcgis.com/experience/685d0ace521648f8a5beeeee1b9125cd>

A imagem abaixo, apresenta a situação das doenças nos países da América Latina. Observe o mapa retirado desse site, no dia 25 de março de 2020 às 16h, aproximadamente.



Fonte: Painel de Situação da Doença de Coronavírus (COVID-19)  
Disponível em: <<https://experience.arcgis.com/experience/685d0ace521648f8a5beeeee1b9125cd>>.

A partir das informações presentes no mapa, responda as questões a seguir:

Figura 1: Número de casos do Coronavírus por país, no dia 25 de março de 2020.

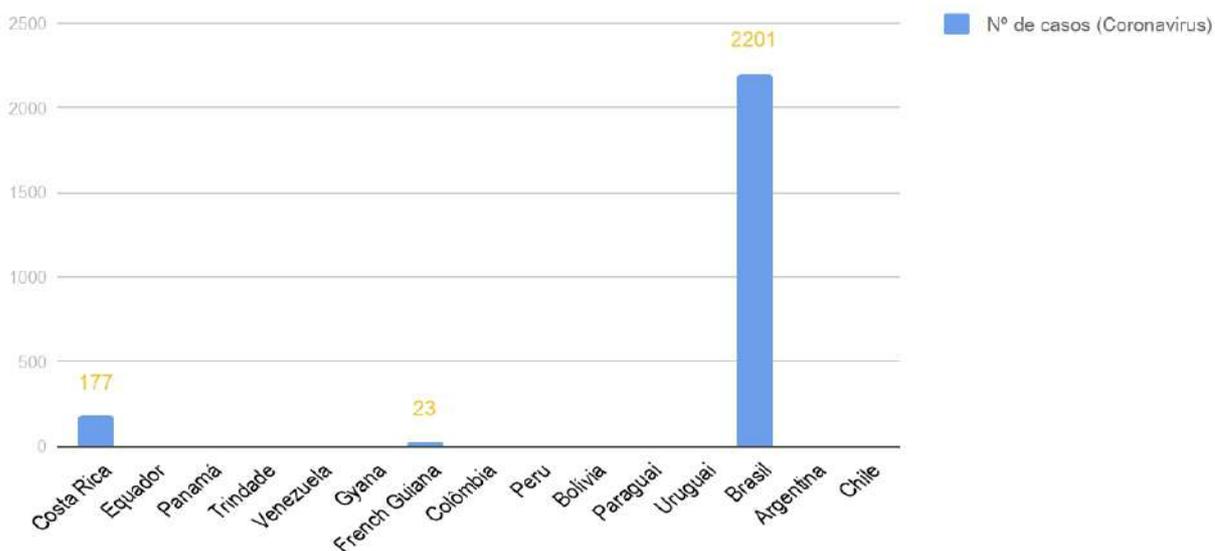
**QUESTÃO 01:** Com base nas informações presentes na imagem acima, preencha o número de casos confirmados com a doença Coronavírus (COVID 19) em cada país, representado na tabela abaixo.

Casos do Coronavírus na América Latina

País	Nº de casos (Coronavírus)
Costa Rica	177
Equador	
Panamá	
Trindade	
Venezuela	
Gyana	5
French Guiana	
Colômbia	
Peru	
Bolívia	
Paraguai	
Uruguai	
Brasil	2201
Argentina	
Chile	

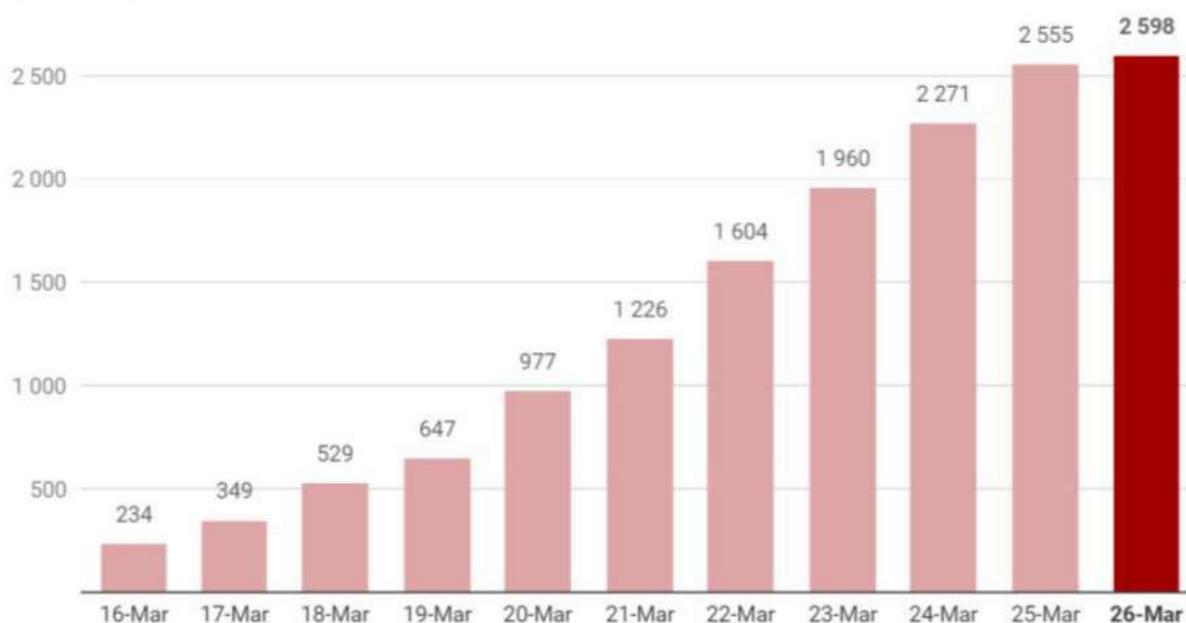
**QUESTÃO 02:** Continue a construção do gráfico de barras, de forma que represente os números de casos de Coronavírus dos países representados na tabela, construída na questão número 1.

Casos do Coronavírus na América Latina



**QUESTÃO 03:** Continue a análise da evolução do COVID 19. Observe o gráfico e responda as questões abaixo.

1º Caso foi confirmado em 26 de fevereiro, e 1º morto, em 17 de março; os dois eram do estado de SP seleccione o estado.



Fonte: Casos de Coronavírus no Brasil - por UF. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/03/26/casos-de-coronavirus-no-brasil-em-26-de-marco.ghtml>

a) Qual é a diferença entre casos de Coronavírus confirmados do dia 16 para ao dia 26 de março de 2020?

---

b) Que operação matemática você utilizou para responder o item (a) dessa questão? Registre os cálculos realizados para justificar sua resposta.

---

---

---

**QUESTÃO 04:** Agora é sua vez de desenvolver uma pesquisa de opinião com sua família.

a) Realize uma entrevista com os familiares de sua residência, a partir da seguinte questão: Na sua opinião, as pessoas devem ficar em casa por alguns dias para evitarem a contaminação do Coronavírus?



*Atenção! Lembre-se de preencher a tabela com as respostas dos entrevistados.*

Na sua opinião as pessoas devem ficar em casa por alguns dias para evitarem a contaminação do Coronavírus?	
Opinião	Quantidade de respostas (registre nessa tabela a quantidade de respostas coletadas com seus entrevistados)
Concordo	
Discordo	
Tanto faz	
Não sei	

b) Construa um gráfico de barras que demonstre os resultados da pesquisa que você realizou.



**PARA SABER MAIS:** Realize uma pesquisa para descobrir as novidades sobre os temas que você estudou nessas atividades!

Caso tenha acesso à internet, você poderá visualizar outras informações atuais sobre o Coronavírus. Acesse os links abaixo:

A evolução das buscas por coronavírus no Brasil e no mundo  
8 gráficos que mostram o impacto da covid-19

Assista, na íntegra, à coletiva com a atualização dos casos -



### Opções de atividades online

Aprenda matemática com atividades divertidas, disponíveis na internet.



Canal do Youtube: Khan Academy Brasil

<https://www.youtube.com/user/KhanAcademyPortugues/search?query=gr%C3%A1ficos+de+barras>  
Cadastre-se na plataforma Khan Academy e pratique nos exercícios online para treinar seus conhecimentos matemáticos.  
<https://pt.khanacademy.org/about>

A preocupação com a falta de água que poderemos ter num futuro bem próximo, está deixando toda a população em alerta para este problema.

No texto “A ERA DA FALTA D’ÁGUA” estudado em Língua Portuguesa, o problema da falta de água é alarmante em várias partes do planeta Terra, pois o abastecimento já é bem precário em muitos lugares.

