

EU ♥ ANGUERA

BLOCO DE ATIVIDADES EM DISTANCIAMENTO SOCIAL

6º ANO

UNIDADE ESCOLAR:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA

GEOGRAFIA

CIÊNCIAS

HISTÓRIA

MATEMÁTICA



 ESTUDANDO
EM CASA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO

Olá aluno(a),

Durante este período de pandemia e isolamento social pelo qual estamos passando, foi preciso que a educação se adaptasse a nova modalidade de ensino remoto. Dessa forma, em 2020 através de ferramentas digitais, tivemos que disponibilizar a vocês uma série de atividades em distanciamento social. Contudo, é necessário reforçar ainda mais esse conhecimento adquirido através de atividades complementares referentes ao 5º ano.

Este bloco de atividades foi elaborado com o objetivo de auxiliá-lo (a) no processo de construção do conhecimento, tendo como foco o letramento e conhecimentos lógicos da matemática. Nesse sentido, estamos propondo atividades significativas das áreas do conhecimento de **Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e atividade de adaptação** (novidade que tem como intuito a integração do aluno a sua nova escola).

Toda atividade aqui apresentado está de acordo com as orientações prevista na proposta curricular da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Anguera.

Esperamos que você, aluno (a), faça bom proveito deste bloco de atividades.

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS

NADA DE BARULHO!

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

MUITA ORGANIZAÇÃO!

Veja o que seu filho tem de lição. ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

TUDO ARRUMADO!

organize e deixe limpo o local definido para seu filho trazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

COMBINE AS REGRAS DA LIÇÃO!

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

NÃO DÊ RESPOSTAS!

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense em e chegue à própria conclusão.

**OFEREÇA APOIO E MATERIAL
NECESSÁRIO A (AO) SUA(EU)
FILHO (A), SEMPRE!**

f) No texto “**A era da falta d’água**”, encontramos no primeiro parágrafo a seguinte frase:

“Uma previsão catastrófica marca o **colapso** da água no mundo para o ano de 2025”.

Observe que a palavra em destaque, **colapso**, possui uma consoante muda (**ps**).

Na atividade a seguir todas as palavras possuem consoantes mudas, as sílabas estão desordenadas, organize e forme essas palavras.

at fe
ra mos

mi ção
ra ad

tu ção
ra ob

ma no
sub ri

ní fi
mag co

ga có
psi lo

do vo
ad ga

sor do
vi ab

dig na
ção in

rio ad
ver sá

lip ca
eu to

li ro te
cóp he

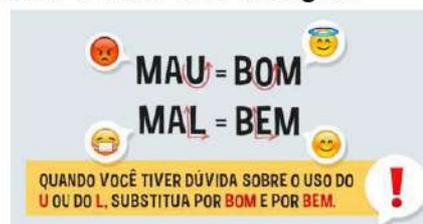
pec va
ti pers

tu ti
subs to

im
to pac

QUESTÃO 02: Ainda no segundo parágrafo do texto, “**A ERA DA FALTA D’ÁGUA**”, diz que as reservas hídricas em alguns lugares deverão se esgotar completamente. Precisamos nos conscientizar porque muitas vezes fazemos o **mau** uso da água.

Há duas maneiras de escrever a palavra destacada:



a) Complete com **mal** ou **mau**.

Hoje, estou passando muito _____.

Chapeuzinho Vermelho fugiu do lobo _____.

Ele é muito _____, pois pratica o _____.

O _____ jamais vencerá o bem.

Ele é um homem muito _____.

Ela ficou tão assustada que _____ conseguiu falar.