



PNEERQ

Política Nacional de Equidade
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ANGUERA

Um Sonho, Uma Realidade

ATA N° 1/2025. LANÇAMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE EQUIDADE, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA (PNEERQ) / ANGUERA-BA.

No dia dezoito (18) de julho (07) do ano dois mil e vinte e cinco (2025), a partir das 08 horas (08h) da manhã, a Secretaria de Educação do Município de Anguera reuniu, na Câmara Municipal de Vereadores, situada na Praça Artur Vieira de Oliveira, S/N - Centro, Anguera – BA, representantes de diversos segmentos da Rede de Ensino para o lançamento/apresentação da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Quilombolas (PNEERQ). O evento também teve a participação de membros da sociedade civil, considerados essenciais para o desenvolvimento de ações referentes à política, como representante do Sindicato dos Trabalhadores Rurais e APLB/Sindicato; de representante do poder legislativo e do Poder Executivo. No credenciamento os participantes foram recepcionados com a programação impressa, na qual continha um *qrcode* contendo o Guia de Orientação para a Autodeclaração Étnico-Racial; a Cartilha da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar e Quilombola; Portaria MEC N° 470, de 14 de maio de 2024, à qual instituiu a PNEERQ. O objetivo na disponibilização dos materiais consistiu em orientar os participantes acerca do que é a PNEERQ. Como forma de acolhimento e representatividade foram oferecidas como lembrancinhas uma caneta personalizada, adesivo, e um pequeno cartão com a frase de impacto “Discutir relações é fazer com que a gente reveja a nossa história”, e doce conhecido tradicionalmente como “nego-bom”. A frase de autoria de Márcia Eurico, mestre e doutora em Serviço Social, foi utilizada pois suas obras versam sobre racismo e infância, e relações étnico-raciais. Após as boas vindas, foram convidados à formação da mesa solene, o Secretário de Esportes Juventude e Lazer, Thiago Mendes Vieira, o qual representou o Excelentíssimo Prefeito Mauro Selmo Oliveira Vieira; o Secretário de Educação, Renan Iury Mendes Brito; a Presidente da Câmara Municipal de Anguera, Excelentíssima Vereadora Regina Couto de Oliveira Neta; a Articuladora Municipal da PNEERQ – Anguera, Ariane Conceição Leite, Professora de Geografia, Especialista em Tecnologia Ambiente e Sustentabilidade; A palestrante Maria Priscila dos Santos de Jesus, doutoranda em Educação, mestre em Educação e Contemporaneidade, coordenadora pedagógica da

Ricardo

PF

Ricardo

PF

rede Estadual, integrante do ILÊ- Liberdade e Emancipação; e por fim, a palestrante Gizele Belmon, Agente de Governança Regional PNEERQ, mestre em Educação, especialista em História e Cultura Afro-Brasileira, licenciada em História. A abertura do evento contou com a apresentação do texto “Compromisso com a PNEERQ Anguera” de autoria de Ariane Conceição Leite, seguida da entrada de estudantes da Rede Municipal com as letras que formam a sigla desta política de equidade. Na sequência, os membros da mesa saudaram ao público dando continuidade à programação, organizada em manhã e tarde, uma experiência formativa com certificação de oito horas para os que participaram de ambos os turnos e quatro horas aos que participaram apenas de um dos turnos. No período da manhã foram ministradas palestras com objetivo a sensibilização da comunidade para o cumprimento da PNEERQ tanto na Rede Municipal quanto na Estadual. A primeira explanação, titulada como: Relações Étnico-raciais e Educação Antirracista nas Escolas, ministrada por Maria Priscila dos Santos de Jesus esteve voltada a aspectos conceituais das relações étnico-raciais como instrumento de justiça social, equidade, e educação antirracista. Em sua fala, a palestrante defendeu a ideia de que as relações étnico-raciais abrem caminhos para a construção de uma sociedade menos desigual, portanto os educadores devem buscar embasamento, em autores negros (as), indígenas, e dentre outros, para contemplar ao máximo a diversidade das etnias que formam o povo brasileiro, incitando práticas pedagógicas capazes de gerar transformação. Antes da segunda palestra os estudantes da Escola Municipal Arthur Vieira de Oliveira performaram o poema de Victoria Santa Cruz “Me Gritam Negra”, emocionando ao público. Em continuidade, houve a segunda palestra ministrada por Gizele Belmon, com tema “Aquele que não sabe, pode saber pela aprendizagem”. Por meio deste dizer africano a palestrante trouxe a PNEERQ enquanto política pública, com destaque a sua amplitude, importância, e os seus desafios de implementação. A ideia central da abordagem trouxe a PNEERQ como uma forma de combate às desigualdades geradas pelo racismo estrutural, o qual promove sérias consequências para a educação. Encerradas as explanações, foi aplicada como metodologia a roda de conversa. Organizados em blocos de perguntas, os professores tiveram a oportunidade de sanar as dúvidas sobre o assunto e/ou trazer outras questões sobre as temáticas, fechando o primeiro momento da formação. As atividades foram retomadas às treze horas (13h), com duas oficinas sobre o caráter normativo e formativo da PNEERQ. A oficina sobre os Eixos Normativos, aconteceu na Câmara de Vereadores, ministrada por Gizele Belmon para os coordenadores, diretores



e vice-diretores, público-alvo da oficina. Como atividade prática foram organizados grupos de trabalho, no qual os participantes indicaram metas, estratégias, local, recursos e prazos dentro da vivência de cada participante, tendo como foco a implementação da política. Ao término, houve a socialização das propostas discutidas pelos grupos, estas foram utilizadas na construção do Plano de Ação da PNEERQ-Anguera, as quais concentraram-se em: formação com os professores, estudantes e as famílias; aquisição de material didático-pedagógico; construção de uma equipe de trabalho e do protocolo de ações antirracistas. Assim, além da aplicação prática dos conhecimentos teóricos a oficina foi uma atividade uma construção coletiva e participativa, que fundamentará a Política Municipal de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Quilombolas (PMEERQ). A segunda oficina, referente aos Eixos Didáticos da PNEERQ, ocorreu no Centro Pedagógico da Rede Municipal, tendo a palestrante como Maria Priscila como ministrante. Na política, pertencem a esta categoria o eixo três – Formação de Gestores Escolares em Educação para as Relações Étnico-Raciais; o eixo quatro – Material Didático e Literário; o eixo cinco: Protocolo de Prevenção e Resposta ao Racismo no Ambiente Educacional; o eixo seis: Afirmação de Trajetórias Negras e Quilombolas; e por fim o eixo sete: A Difusão de Saberes. Logo, foi uma experiência formativa voltada à conscientização acerca do letramento racial desde a infância, tendo em vista os perigos do racismo no ambiente escolar e a necessidade de atender aos parâmetros definidos pelos eixos da PNEERQ. Desta forma apresentadas bibliografias acerca de como trabalhar as questões étnico-raciais na educação infantil, a exemplo do livro Antônia: os cabelos que carregam os segredos do universo, escrito por Alan Alves Brito. A história de uma menina negra, nordestina, curiosa sobre o mundo, cujos cabelos fazem uma conexão com a sua ancestralidade. Sendo assim, a oficina instrumentalizou aos professores da rede municipal ao desenvolvimento de uma docência que atenda aos critérios desta política pública, habilitando processualmente os educadores (as) para um exercício social e igualitário no campo da educação. Enfim, o evento foi finalizando as dezessete horas (17h) com recolhimento da avaliação do evento, disponibilizado nas duas oficinas. Em suas respostas os participantes elogiaram e solicitaram a relaxação novas formações, representando interesse em torna-se em profissionais da educação comprometidos com a educação étnico-racial e agente contra o racismo e demais formas de preconceitos no ambiente escolar. Foi o que aconteceu.

Anguera-Ba, 18 de julho de 2025. *Aniane Conceição Bete, Euda
Caroline Veloso Silva, Renatinho dos Santos Moreira,
Renan Júry Menezes Bete.*

R

R

R