

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ATA DA AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL. Aos vinte e um (21) dias do mês de maio de dois mil de vinte e cinco (2025), na Biblioteca Pública Municipal Professor Gessé Souza Silva, situada na Rua Vinte de Novembro, S/N, Centro, nesta cidade de Anguera-Ba, aconteceu a Audiência Interna, conforme Edital de Convocação (SEC) nº 02/2025, tendo como pauta executar a leitura, efetuar aprimoramentos no texto e validar o Projeto de Lei que será encaminhado ao Legislativo Municipal para fins de instituir, por meio de Lei, a Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral. A abertura dos trabalhos foi feita pelo Professor Cristinaldo Carvalho Sampaio, membro da Comissão Intersectorial, que após as saudações iniciais, ressaltou a presença da comunidade para a implementação do Ensino Integral em Tempo Integral. Além disso, citou a cronologia dos trabalhos de elaboração do documento norteador do referido ensino no município de Anguera/BA. Em seguida, o Secretário de Educação, Renan Iury Mendes Brito, ressaltou o fato de que será analisado o Projeto de Lei, cuja elaboração foi feita por todos os responsáveis previamente estabelecidos para tal objeto. Após este momento, citou o fato de que o documento será enviado ao Prefeito Mauro Selmo Oliveira Vieira, que encaminhará o projeto à Câmara Municipal, o qual será exposto durante a audiência, e contará com a colaboração de todos os membros representativos. Em seguida, passou a palavra para o Professor Luiz Henrique da Hora Coelho Junior, mediador das discussões, que iniciou sua fala se apresentando como Assessor Técnico, bem como retomou o que foi exposto na audiência do dia 14/03/2025. Além disso, salientou que a implementação da política deverá atenuar problemas seculares da educação, ressaltando a importância de incluir a todos, em especial os neurodivergentes, assim como ressaltou que o papel da comissão é desmistificar várias ideias errôneas ditas sobre a educação, além de buscar, durante o seu processo de elaboração e implementação, entender a base econômica e social do município, salientando que este era o momento de fazer uma análise apurada do documento, bem como de propor atitudes para possíveis melhorias, dado que este não é estático e sim construído coletivamente. Ao fim das apresentações iniciais, desejou uma ótima tarde a todos e começou os trabalhos de leitura do documento na íntegra, pedido a intervenção do público. A partir deste momento, ressaltou que a função social do documento é garantir uma aprendizagem mais ampla, não apenas focado em disciplinas teóricas, mas abrangendo toda a multiplicidade das relações existentes na sociedade. Além disso, afirmou que a educação integral deverá ser aplicada independentemente de concepções contrárias que porventura existam, dada a sua natureza como política de Estado, na qual ela deve não somente ser adaptada à realidade local. Em relação a jornada escolar, explicou que o município tem autonomia para aumentar o período da jornada escolar de 35 horas se desejar, mas não a possui para a reduzir, salientando que Anguera, longe de fazer isso, ainda expandiu o referido período. A seguir, adentrou a parte jurídica do Projeto de Lei, salientando a importância da colaboração dos membros da comissão, além de comentar o texto legal explicando a necessidade de emancipação dos estudantes através da educação integral. Em seguida, salientou que a ideia de oficinas deve ser abandonada. Além disso, o fato de criar uma lei garante a implementação da Política Municipal de educação em tempo integral como um ato não apenas de governo, mas como um compromisso assumido pelo município. Em seguida, comentou que desde o ano de 2009 o município tem autonomia para atuar na educação sem subordinação ao

COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
ANGUERA-BA

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



governo do estado, devido a implantação do Sistema Municipal de Ensino. Além disso, ressaltou que a lei 14.640/23 tem como objetivo auxiliar os municípios na implementação da política. Também recomendou o estudo da Portaria 2.036/2023 por parte dos professores, bem como salientou que a escola não deve apenas usar o tempo de estudo para criar oficinas, mas para oferecer uma educação integral e integrada. Em continuidade a explanação, ressaltou, de forma elogiosa, a existência do NADE (Núcleo de Atendimento e Desenvolvimento Especializado) no município, mantido pela Secretaria de Saúde, como forma de integrar os estudantes à promoção do cuidado. Além disso, ressaltou que este documento não é estático, mas um ponto de partida para a criação de outros com o objetivo de implementar o ensino integral, bem como disse que a sua criação deve ser democrática e consultiva. Após a leitura do capítulo 2, perguntou se alguém tinha algo a comentar, mas ninguém o fez. No comentário do capítulo 3, afirmou que a concepção de educação integral deverá ser implementada por todos, inclusive para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), adaptando-se à realidade e possibilidade do discente, mediante relatórios psicopedagógicos que avaliem a necessidade do estudante idoso tendo em vista incluí-lo de forma eficaz no processo educativo. Além disso ressaltou a necessidade de inclusão dos saberes locais no currículo escolar, bem como, promover os espaços públicos do município na concepção educacional. Comentou, ainda, a necessidade de uma conotação pedagógica que vise aplicar a realidade do estudante no processo pedagógico com vistas a ajudá-lo no aprendizado, assim como promover um encontro geracional entre os estudantes da EJA e seus filhos e netos, tendo em vista a melhoria educacional através da troca de experiências. Destacou, ainda, que todas as instâncias do aparato educativo (ex: porteiros, secretários), deverão estar envolvidas nesse processo educacional, dada a sua dimensão integral. Ao terminar o capítulo 3, tornou a perguntar a todos se há alguma dúvida ou contribuição em relação ao exposto, mas ninguém se pronunciou. Ao comentar o capítulo 4, ressaltou a extensão e organização do documento, bem como comentou sobre a estrutura dos órgãos vinculados à Secretaria de Educação. Além disso, ressaltou a necessidade da Biblioteca se mobilizar para atrair leitores em conjunto com as escolas e a Secretaria de Educação, pois ela é um espaço educativo por excelência. Em seguida, listou todas as 26 unidades escolares existentes no município. Em continuidade, comentou sobre a importância da possibilidade de os nomes das escolas estarem em coerência à identidade municipal, e a concepção de educação integral, inclusive, homenageando pessoas falecidas da comunidade local, em detrimento de uma concepção de escola mais militarizada historicamente. Ao fim da explanação da seção II, perguntou ao público se haveria alguma intervenção, mas ninguém se pronunciou, o mesmo ocorrendo ao término da seção III. Além disso, fazendo referência ao Projeto de Lei, mencionou que no ano de 2025 a Rede Municipal de Ensino conta com aproximadamente 3 mil estudantes, de acordo com o documento, sendo em torno de 270 categorizados na educação especial. Sobre estes, da educação especial, disse que precisa de relatórios pedagógicos que validem esses estudantes, assegurando a equidade destes com os demais, sem depender de um laudo médico, mas sim de pareceres pedagógicos próprios, a serem providenciados localmente. Após essa explanação, voltou a perguntar se estava tudo bem, o qual recebeu uma informação afirmativa dos participantes. Explicitou quais escolas aplicavam o ensino em tempo integral, perguntando a todos se conheciam cada uma delas, bem como comentou que as escolas de educação infantil em tempo integral deveriam ser também implementadas

COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
ANGUERA-BA

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ANGUERA
Município de Anguera
Meu Trabalho. Meu Compromisso!

no campo. Ressaltou a importância dos espaços educativos privados e filantrópicos para ajudarem na implementação da educação integral, entendendo esse processo colaborativo como uma forma planejada, e com objetivos educacionais efetivos. Ao mencionar os espaços públicos, houve uma intervenção do Vereador Professor Márcio Vasconcelos, Presidente da Comissão de Educação na Câmara Municipal, sugerindo retirar uma praça da lista, a Praça do Fusca, pois o espaço seria destinado para a ampliação do Cemitério Local. Neste ponto, ele perguntou se havia algum outro espaço para ser incluído, mas não houve necessidade, exceto uma pequena correção em um espaço de ordem privada. Neste momento, o Professor Cristinaldo pontuou que esta colaboração existe com alguns supermercados locais, onde ocasionalmente acontecem visitas de caráter pedagógico. Em continuidade com a exposição, o palestrante pontuou que o programa de educação em tempo integral irá ser um marco na promoção de um novo Referencial Curricular, e fundamental no movimento de demais documentos, o que inclui a concepção do PPP. Além disso, ressaltou que o município irá definir este documento, sobre o que irá ser aplicado durante o período educativo para a escola em tempo integral, ultrapassando a carga horária propositiva pelo (MEC), que são de 7 horas diárias e, ou 35 semanais. Neste sentido, ressaltou a importância de uma equipe docente tecnicamente qualificada. Também foi ressaltada a importância da existência de um organograma detalhando o documento como anexo, com informações sobre as atividades aplicadas nas escolas. Além disso, foi feita uma apresentação da proposta para a Matriz Curricular da Educação Infantil, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e dos Anos Finais do Ensino Fundamental, com a participação do Professor Cristinaldo, que esclareceu alguns pontos relevantes. Após isso, o palestrante perguntou ao público se o material apresentado contempla a realidade do município, no qual recebeu uma resposta afirmativa. Em prosseguimento, ele ressaltou a importância da interdisciplinaridade do currículo dada as necessidades locais, com uma necessária articulação da escola com os professores além de afirmar que não se deve confundir a operacionalização com o jurídico-pedagógico, pois trata-se de uma estrutura dinâmica. Dentro dos componentes curriculares, ele distinguiu entre os estabelecidos e aqueles em que o estudante pode escolher alguns para cursar. Além disso, ressaltou a necessidade de inserir componentes que dialogam com a realidade prática do estudante, bem como apresentá-los de uma forma acessível e de atrativa assimilação, enfatizado a importância de uma educação antirracista que não deve se limitar a atividades no dia da consciência negra, mas durante todo percurso do ano letivo. Sobre este tópico, o Vereador Professor Márcio apresentou um aparte, sugerindo que a consciência antirracista seja mais intensificada nas escolas, numa abordagem pedagógica mais eficaz, durante todo o ano letivo. Além disso, pontuou que enquanto fiscalizador da educação pública, na qualidade de Vereador, ele tem realizado este trabalho e percebido que o orçamento do município contempla ações de diversidade a ser aplicadas nas escolas. Neste sentido, ele pontuou que os investimentos devem ser correspondidos em resultados mais satisfatórios, opinião que foi referendado pelo palestrante. Por sua vez o Professor Luiz Henrique defendeu a ideia de que os simulados realizados como avaliação devem refletir uma efetiva evolução do sujeito do processo educacional e não apenas um questionário alheio a realidade dos estudantes citando o exemplo do ensino de matemática que, longe de refletir apenas conteúdos acadêmicos, devem refletir a realidade do estudante, citando o exemplo de estudantes que ajudam os pais nos seus comércios, nas feiras, e demais atividades, e passam trocos e passam por diversas

COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
ANGUERA-BA

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



situações que precisam ser afinadas com a educação, trazendo esse cotidiano do estudante para o processo educativo. Além disso, ele explicou a necessidade de um planejamento e execução eficaz do Projeto de Lei. Ao fim da explanação, ele perguntou ao público se havia alguma dúvida a esse respeito bem como possíveis sugestões para alterar o currículo, bem como demonstrou quais seriam as áreas do conhecimento que deveriam ser contemplados na estrutura curricular, que devem adotar componentes com nomes atrativos para os estudantes e que os motivassem nos estudos. A Professora Reijane Oliveira Lima Silva perguntou se foi possível cogitar um componente de Língua Estrangeira para os anos iniciais do Ensino Fundamental, mas foi dito que isto dependerá da mão de obra disponível, que deve ser a mais qualificada possível, e que essa possibilidade seria inserida nas projeções da implementação. Após isso, houve a exposição do organograma dos anos finais do Ensino Fundamental, sendo que o Professor e Vereador Márcio voltou a pedir a palavra, e nesse momento sugeriu inserir como projeção para anos futuros, a inserção de um componente que venha a abordar a educação financeira, opinando que ajudaria a conscientizar as famílias sobre orçamento doméstico e planejamento de vida. O Professor Cristinaldo e a Professora Reijane teceram observações a respeito do total da carga horária e do início das horas-aula, o que diz respeito à realidade local do município, no que foram auxiliados por outros professores, os quais foram respondidos pelo palestrante, afirmando que essas realidades devem ser feitas de acordo com as possibilidades do município, bem como devem ser pautadas por um ensino em dimensão integral, fazendo as alterações necessárias no documento conforme o solicitado. Tendo finalizado as discussões, o Secretário de Educação, Renan lury Medes Brito, agradeceu aos presentes, explicou que o texto do Projeto de Lei, validado na presente Audiência, seria disponibilizado ao Executivo Municipal para fins de que o Prefeito cumpra a prerrogativa de encaminhar à Câmara Municipal. Acrescentou ainda que o texto hora validado terá, também, o parecer do Conselho Municipal de Educação (CME), atendendo as orientações do Ministério da Educação (MEC). Nada mais havendo a tratar, o Secretário de Educação deu por encerrada a Audiência Interna, designando o Professor Cristinaldo Sampaio Carvalho para efetuar a leitura desta presente ata que, aprovada, foi assinada pelos participantes. Foi o que ocorreu na cidade de Anguera-Ba, aos 21 de maio de 2025.

Cristinaldo Sampaio Carvalho, Luiz Carlos da Silva, Paulo de Souza, Leide Costa Couto, Gerson de Souza, Ferreira, Kely de Souza Santos, Giseli Nilma de Jesus Santos, Alcega de Souza Mendonça, Cyndia de Araújo Santos, Rosinete Trindade Oliveira, Sílvia Brito, Analice Gonçalves de Jesus, Andréa de Almeida, Neiva da Silva, Ana Karina Carmine dos Anjos, Lays Oliveira Santos, Giulane Sobro de Oliveira, Eliana Oliveira de Carvalho, William Fátima Lopes, Jairo Antunes, Maria do Socorro Ruy de Souza, Marlene Dias da Silva, Jordani Almada Souza, Jordani Piqueneda de Araújo Piqueneda, Renato dos Santos Moreira, Eida Caroline Veloso Silva, Bibiane Pereira da Silva, Telle, Marcelide Mendes, Conceição, Tatiana da Silva Santana, Reneci Pereira da Silva, Gláucia Francisco de Sousa, Nilson Costa, Santos, Vila Flôr, Naniara Neri Rodrigues, Gerline da Conceição da Silva, Jacqueline

COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
ANGUERA-BA

Edição eletrônica disponível no site www.anguera.ba.gov.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

**Escola em
TempoIntegral**

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



CONTINUAÇÃO DAS ASSINATURAS NA ATA DA AUDIÊNCIA INTERNA DESTINADA À ANÁLISE E VALIDAÇÃO DO TEXTO PARA O PROJETO DE LEI DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, REALIZADA EM 21/05/2025.

*dos Santos Silva, Clevia Geny de Almeida Silva, Maria
Ditoria Freitas Oliveira, Maria Iza Miranda Pereira Leal,
Keizane Oliveira Lima, Silva, Ramonita de S. Bra Junior, Gabriel,
Antonio Marcio Silva Vancenedes, Míbia Vieira Soares Sampaio,
Mauricio Pereira de Almeida, Elisana Souza Lima, Ricardo de
Silva Souza, Bianca Sales de Silva, Cristiane dos Santos Pires,
Ramon Jure Mendes Pires.*

COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL
ANGUERA-BA



EVENTO:	AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL				
LOCAL:	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR GESSÉ SOUZA SILVA	DATA:	21 DE MAIO DE 2025	HORÁRIO:	14h
MEDIADOR:	PROFESSOR LUIZ HENRIQUE HORA COELHO JUNIOR				

LISTA DE PRESENÇA

Nº	PARTICIPANTE	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
1.	ALINE CASSIA MENDES LIMA	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>[Handwritten Signature]</i>
2.	ANA KARINA CARNEIRO RIOS OLIVEIRA	SERVIDORES DE APOIO DAS ESCOLAS	<i>[Handwritten Signature]</i>
3.	ANALICE GONÇALVES DE JESUS	APLB / SINDICATO	<i>[Handwritten Signature]</i>
4.	ANDRÉA DE ALMEIDA NERIS DA SILVA	GESTORES ESCOLARES	<i>[Handwritten Signature]</i>
5.	ANTONIO MARCIO SILVA VASCONCELOS	CÂMARA MUNICIPAL LEGISLATIVA	<i>[Handwritten Signature]</i>
6.	BIANCA SILVA TELLES	CONSELHO TUTELAR	<i>[Handwritten Signature]</i>
7.	CARLENE DIAS DA SILVA	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE	<i>[Handwritten Signature]</i>
8.	CARMEM RITA DA S. MIRANDA BRASILEIRO	EDUCAÇÃO DO CAMPO	<i>[Handwritten Signature]</i>
9.	CÍNTIA MARIA VELOSO BISPO SOUZA	SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL	<i>[Handwritten Signature]</i>
10.	CLIVIA GENY DE ALMEIDA SILVA	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>[Handwritten Signature]</i>
11.	CRISTIANE DOS SANTOS PIRES	PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS	<i>[Handwritten Signature]</i>
12.	CRISTINALDO SAMPAIO CARVALHO	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>[Handwritten Signature]</i>
13.	CYNTHIA DE ARAUJO SANTOS	CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	<i>[Handwritten Signature]</i>
14.	DAILSON COSTA SANTANA VILA FLÔR	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>[Handwritten Signature]</i>

Edição eletrônica disponível no site www.anguera.ba.gov.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

EVENTO:	AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL				
LOCAL:	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR GESSÉ SOUZA SILVA	DATA:	21 DE MAIO DE 2025	HORÁRIO:	14h
MEDIADOR:	PROFESSOR LUIZ HENRIQUE HORA COELHO JUNIOR				

CONTINUAÇÃO DA LISTA DE PRESENÇA

Nº	PARTICIPANTE	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
15.	DEUSNISE PEREIRA CORREIA	EDUCAÇÃO INFANTIL	—
16.	EDERLANE PEREIRA FERREIRA	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Ederlane Pereira Ferreira</i>
17.	ELIANA OLIVEIRA DE CARVALHO	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Eliana O. Carvalho</i>
18.	ELISANA SOUZA LIMA	CONS. MUN. DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	<i>Elisana S. Lima</i>
19.	ELIZABETE RICARDO DOS SANTOS	PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS	—
20.	EUDA CAROLINE VELOSO SILVA	EQUIPE TÉCNICA DO PLANO DE AÇÃO ARTICULADAS (PAR)	<i>Euda Caroline Veloso Silva</i>
21.	GIRLANE DE OLIVEIRA BRITO	PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS	<i>Girlane B. de O. Brito</i>
22.	GIRLENE DA CONCEIÇÃO DA SILVA	EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>Girlene da C. da Silva</i>
23.	GISELE NILMA DE JESUS SANTOS	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Gisele Nilma de Jesus Santos</i>
24.	IAGO OLIVEIRA SANTOS	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Iago Oliveira Santos</i>
25.	IRATANEIA DA SILVA SANTANA	EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Irataneia da Silva Santana</i>
26.	JACQUELINE DOS SANTOS SILVA	EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Jacqueline dos Santos Silva</i>
27.	JAIR CERQUEIRA CASTRO	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	<i>Jair Cerqueira Castro</i>
28.	JERUSA MENEZES FREITAS SANTOS	CONSELHO TUTELAR	—
29.	JULIANE SANTANA DE FREITAS COSTA	PAIS DE ALUNOS OU RESPONSÁVEIS	—

Edição eletrônica disponível no site www.anguera.ba.gov.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

EVENTO:	AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL				
LOCAL:	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR GESSÉ SOUZA SILVA	DATA:	21 DE MAIO DE 2025	HORÁRIO:	14h
MEDIADOR:	PROFESSOR LUIZ HENRIQUE HORA COELHO JUNIOR				

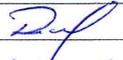
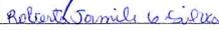
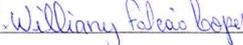
CONTINUAÇÃO DA LISTA DE PRESENÇA

Nº	PARTICIPANTE	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
30.	KEILA DE SOUZA SANTOS	CONS. MUN. DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	<i>Keila de Souza Santos</i>
31.	LAIANA SOARES ADORNO	EDUCAÇÃO DO CAMPO	—
32.	LIDIANE ALMEIDA SOUZA	SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE	<i>Lidiane Almeida Souza</i>
33.	LIDIANE FIGUEIREDO DE ARAÚJO FIGUEREDO	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Lidiane F. A. Figueiredo</i>
34.	LINDEBERG ALVES FIGUEREDO	SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES, JUVENTUDE E LAZER	—
35.	LIRLANE PEREIRA DA SILVA TELES	SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS	<i>Lirlane P. da S. Teles</i>
36.	MÁRCIA DOS SANTOS COSTA COUTO	CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	<i>Márcia</i>
37.	MARCLEIDE MENDES VASCONCELOS	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<i>Marcleide M. Vasconcelos</i>
38.	MARIA ILZA MIRANDA FERREIRA CASTRO	EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>Maria Ilza M. F. Castro</i>
39.	MARIA VITORIA FREITAS OLIVEIRA	APLB / SINDICATO	<i>Maria Vitoria F. Oliveira</i>
40.	MAYRA PEREIRA DE ALMEIDA	SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL	<i>Mayra Almeida</i>
41.	NÚBIA VIEIRA SOARES SAMPAIO	CACS FUNDEB	<i>Núbia</i>
42.	OLAVO FRANCISCO DE SENNA	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Olavo</i>
43.	REIJANE OLIVEIRA LIMA SILVA	EQUIPE TÉCNICA DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)	<i>Reijane</i>
44.	RENATA DOS SANTOS MOREIRA	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>Renata dos Santos Moreira</i>

Edição eletrônica disponível no site www.anguera.ba.gov.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

EVENTO:	AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL				
LOCAL:	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR GESSÉ SOUZA SILVA	DATA:	21 DE MAIO DE 2025	HORÁRIO:	14h
MEDIADOR:	PROFESSOR LUIZ HENRIQUE HORA COELHO JUNIOR				

CONTINUAÇÃO DA LISTA DE PRESENÇA

Nº	PARTICIPANTE	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
45.	RICARDO DA SILVA SOUZA	SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS	
46.	ROBERTA JAMILE OLIVEIRA SILVA	SERVIDORES DE APOIO DAS ESCOLAS	
47.	RONECI PEREIRA DA SILVA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
48.	TEREZA CAROLINE SOUZA VIEIRA	CACS FUNDEB	—
49.	THIAGO MENDES VIEIRA	SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES, JUVENTUDE E LAZER	—
50.	VANESSA NERI RODRIGUES	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
51.	WILLIAN CARNEIRO SILVA	CÂMARA MUNICIPAL LEGISLATIVA	—
52.	WILLIANY FALCÃO LOPES	GESTORES ESCOLARES	



EVENTO:	AUDIÊNCIA INTERNA DA COMISSÃO INTERSETORIAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL		
LOCAL:	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR GESSÉ SOUZA SILVA	DATA:	21 DE MAIO DE 2025
MEDIADOR:	PROFESSOR LUIZ HENRIQUE HORA COELHO JUNIOR		

LISTA DE PRESENÇA AVULSA PARA PARTICIPANTES NÃO CONVOCADOS

Nº	PARTICIPANTE	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
1.	William Alves Lima dos Santos	Assessoria Técnica - Secretaria de Educação	<i>[Signature]</i>
2.	Shirley Oliveira Rodrigues dos Santos	Coordenadora do Fórum Municipal de Educação	<i>[Signature]</i>
3.	Alyne Emanuella Rodrigues Amorim	Assessoria Técnica	<i>[Signature]</i>
4.	Daniel Oliveira Mendes	Auxiliar Administrativo	<i>[Signature]</i>
5.	Patricia da Silva Maranhão	Comunicação Técnica das APP	<i>[Signature]</i>
6.	Luiz Henrique Hora Coelho Junior	Assessoria Técnica	<i>[Signature]</i>
7.	Roman Jurey Mendes Brito	SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO	<i>[Signature]</i>
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			