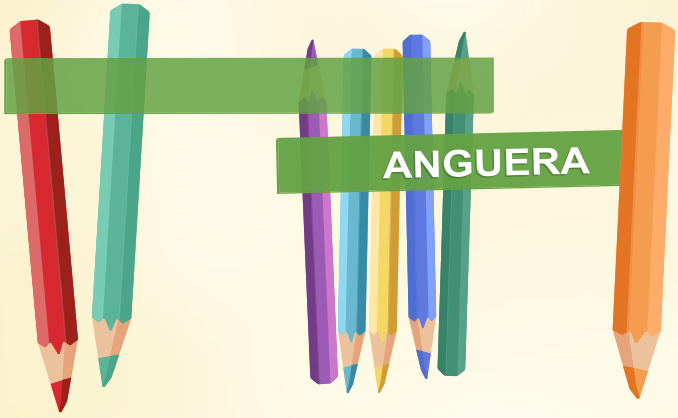
AGENDA
Pedagógica 2026



EDUCAÇÃO INTEGRAL
Humana

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ANGUERA
PREFEITURA MUNICIPAL
Mais Trabalho, Mais Conquistas!

DADOS PESSOAIS

Nome: _____

Informações de Contato:

_____

_____

_____

_____

Vínculo Profissional:

Unidade: _____

Função: _____

Matrícula: _____

Carga Horária: _____

A ESCOLA QUE QUEREMOS

Silvio Genro

Quero uma escola
Que cante a democracia,
Resgate a cidadania
Dando voz a quem não tem...

Uma escola que partilhe
Os frutos da educação,
Que conquiste corações
E consciências também!

Quero uma escola
Que cative a criança
Como quem cultiva flor...

Uma escola que abraça
Nosso sonho, com carinho,
Que multiplique caminhos
No aprendizado do amor!

Quero uma escola
Que mostre um rumo seguro
Semeie estrela no escuro
E libertação...

Uma escola que devolva
A alegria esquecida
Que reinvente a vida
Plena de participação!

Jornada Pedagógica 2026

ANGUERA

O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO INTEGRAL HUMANA DO ESTUDANTE

Na conjuntura social em que vivemos, torna-se importante refletir sobre a "ação educativa" como uma base sólida que nos une em perspectivas humanas. Para nós, professores e demais profissionais envolvidos com o ato de educar, a educação pública anguerense se consolidou como uma força que cuida, desperta autoestima e propicia autonomia. Essa concepção é reforçada, de agora por diante, pela política de educação integral, que vem garantir um sistema educacional sustentável e verdadeiramente transformador, tendo como foco a formação humana nas diferentes dimensões.

Entendemos que no ambiente escolar o estudante vive suas primeiras experiências de cidadania fora do núcleo familiar. Nesse contexto, o papel da escola é ensinar a mediação de conflitos de forma pacífica, promover o respeito às regras coletivas e democráticas, incentivar o engajamento social, orientar sobre as atitudes e competências socioemocionais, desenvolver a consciência ambiental e despertar para iniciativas empreendedoras.

Nossas escolas devem fornecer as ferramentas para que os estudantes não sejam apenas espectadores da vida material, mas, protagonistas de suas próprias histórias. Essa concepção nos remete à responsabilidade enquanto professores, de garantir o alto padrão de ensino, para que essa caminhada seja harmônica em todas as suas transições de etapas e modalidades, pois, educação é para todos, independentemente de idade, localidade e necessidades biopsicossociais. Assim, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos têm o direito social de dispor de uma educação pública de qualidade, integral e humana. Vejamos:

- EDUCAÇÃO INFANTIL: é importante motivar a criança quanto à sua autonomia nas diversas fases do desenvolvimento, auxiliando nas novas descobertas sem tirar-lhe a iniciativa própria.

- ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: torna-se essencial oferecer estímulos para a produção do conhecimento, o uso de metodologias construtivas, a articulação entre as diferentes áreas do saber, a consolidação dos processos de alfabetização e do letramento, iniciativas favoráveis ao desenvolvimento do pensamento crítico e ao contato com diferentes linguagens e formas de expressão.

- ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: perpassa pela adolescência e juventude, quando surge a necessidade de auxiliar na construção do Projeto de Vida, estimular a curiosidade científica e investigativa, consolidar com eficácia as aprendizagens e preparar o estudante para as incertezas e transformações do mercado de trabalho e da sociedade.

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: aproveita as experiências acumuladas, os conhecimentos do cotidiano, o letramento e a vida em sociedade, bem como, o cuidado biopsicossocial, as perspectivas do mundo do trabalho e as estratégias de sobrevivência.

- EDUCAÇÃO DO CAMPO: perspectiva de valorizar a identidade de vida, reconhecendo os valores do sujeito, seus saberes e singularidades que fazem parte do contexto histórico, político e social do homem do campo, vislumbrando a necessidade de um currículo integrado com foco na formação plena e como direito, que integra e vivifica a sua comunidade diariamente.

- EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: garante direitos a partir do desafio em tornar a escola mais compreensiva e acolhedora, de fato integrativa, respeitando todos os estudantes e reconhecendo as diferenças individuais como um valor a ser levado em conta no desenvolvimento e na materialização dos processos de ensino e aprendizagens, frente à diversidade humana.

Promover a educação integral é fazer com que cada estudante seja visto como um ser humano pleno, capaz de transformar sua própria realidade.

A Jornada Pedagógica de 2026 na Rede Municipal de Ensino de Anguera aborda o papel da escola na formação integral do estudante não apenas para desencadear uma discussão teórica, mas principalmente trazendo como instrumento real e praticável, a Lei Municipal Nº 335, de 30 de maio de 2025.

Falar em Educação Integral em Anguera hoje significa ir além da extensão do tempo na escola; significa olhar para o estudante em sua multidimensionalidade: intelectual, emocional, social, física e cultural.

A formação integral enxerga o estudante como um ser completo, composto por diversas dimensões que precisam ser nutridas simultaneamente:

- Dimensão Intelectual: o raciocínio lógico, a análise crítica e o domínio das ciências;
- Dimensão Emocional: o autoconhecimento, a resiliência para lidar com frustrações e a inteligência emocional;
- Dimensão Social: a capacidade de trabalhar em equipe, a empatia e o respeito à diversidade;
- Dimensão Física e Cultural: o cuidado com o corpo, a expressão artística e a compreensão das tradições e da ética.

A construção prática da educação integral requer um currículo integrado, que conecta diferentes áreas do conhecimento numa visão interdisciplinar e promove uma aprendizagem essencialmente significativa para a vida.

A proposta integrada, quando bem entendida pela gestão escolar e potencializada pela coordenação pedagógica, tende a contribuir, através dos mais diferentes componentes curriculares, para a construção e consolidação das aprendizagens. Isso se dá com os componentes vistos como complementares ou diversificados, sendo explorados em suas potencialidades, formas de expressão, e até mesmo pela motivação e prazer que gera no estudante para com o ambiente escolar.

Renan Iury Mendes Brito
Secretário de Educação

Calendário Escolar

2026

I – CRONOGRAMA GERAL

ATIVIDADE	DATA / PERÍODO
Pré - Jornada Pedagógica	*21 a 23 de janeiro de 2026*
Jornada Pedagógica	*10 a 12 de fevereiro de 2026*
Início das Aulas no Ano Letivo	*23 de fevereiro de 2026*
Encerramento das Atividades no 1º Semestre	*22 de junho de 2026*
Retorno das Aulas no 2º Semestre	*01 de julho de 2026*
Término do Período Letivo	*11 de dezembro de 2026*
Resultado Parcial do Rendimento Escolar	*14 de dezembro de 2026*
Estudos de Recuperação da Aprendizagem e Avaliações Finais	*14 a 17 de dezembro de 2026*
Homenagem aos Alunos Destaques do Ano Letivo	*16 de dezembro de 2026*
Fechamento de Relatórios e Atualização das Médias	*18 de dezembro de 2026*
Conselho de Classe Final da EJA	*18 de dezembro de 2026*
Conselho de Classe Final do Ensino Fundamental	*21 de dezembro de 2026*
Publicação das Atas de Resultados Finais	*22 de dezembro de 2026*

II – DISTRIBUIÇÃO DAS ETAPAS LETIVAS

ETAPA	PERÍODO	QUANT. DE DIAS LETIVOS
1ª	23 de fevereiro a 22 de maio de 2026	64
2ª	25 de maio a 04 de setembro de 2026	70
3ª	08 de setembro a 11 de dezembro de 2026	66
	TOTAL	**200**

III – CRONOGRAMA DOS PROJETOS ESTRUTURANTES:

PROJETO	PERÍODO
Escrita Criativa	*02 de março a 15 de maio de 2026*
Práticas Sustentáveis	*25 de maio a 13 de junho de 2026*
Jogos Escolares	*24 de julho a 31 de agosto de 2026*
Feira do Conhecimento	*16 a 27 de novembro de 2026*

IV – DISTRIBUIÇÃO DOS DIAS LETIVOS:

1ª ETAPA LETIVA

MÊS	DIAS LETIVOS						TOTAL DE DIAS LETIVOS	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
FEVEREIRO	23	24	25	26	27		05	--
MARÇO	02	03	04	05	06	07	22	02
	09	10	11	12	13			
	16	17	18	19	20			
	23	24	25	26	27	28		
	30	31						
ABRIL			01				19	01
	06	07	08	09	10			
	13	14	15	16	17			
	20		22	23	24	25		
	27	28	29	30				
MAIO	04	05	06	07	08		15	--
	11	12	13	14	15			
	18	19	20	21	22			
TOTAL DE DIAS LETIVOS							64	

2ª ETAPA LETIVA

MÊS	DIAS LETIVOS						TOTAL DE DIAS LETIVOS	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
MAIO	25	26	27	28	29		05	--
JUNHO	01	02	03		05		15	01
	08	09	10	11	12	13		
	15	16	17	18	19			
	22							
JULHO			01		03		22	01
	06	07	08	09	10			
	13	14	15	16	17			
	20	21	22	23	24	25		
	27	28	29	30	31			
AGOSTO	03	04	05	06	07		21	01
	10	11	12	13	14			
	17	18	19	20	21	22		
	24	25	26	27	28			
	31							
SETEMBRO		01	02	03	04		04	--
TOTAL DE DIAS LETIVOS							70	

3ª ETAPA LETIVA

MÊS	DIAS LETIVOS						TOTAL DE DIAS LETIVOS	
	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO
SETEMBRO		08	09	10	11		16	01
	14	15	16	17	18			
	21	22	23	24	25	26		
	28	29						
OUTUBRO				01	02		20	01
	05	06	07	08	09			
		13	14	15	16	17		
	19	20	21	22	23			
	26	27		29	30			
NOVEMBRO		03	04	05	06		19	01
	09	10	11	12	13	14		
	16	17	18	19				
	23	24	25	26	27			
	30							
DEZEMBRO		01	02	03	04		08	--
	07		09	10	11			
TOTAL DE DIAS LETIVOS							66	

V – COMPUTO MENSAL DOS DIAS LETIVOS:

MÊS	QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS		
	SEGUNDA A SEXTA	SÁBADO	TOTAL
FEVEREIRO	05	--	05
MARÇO	22	02	24
ABRIL	19	01	20
MAIO	20	--	20
JUNHO	15	01	16
JULHO	22	01	23
AGOSTO	21	01	22
SETEMBRO	20	01	21
OUTUBRO	20	01	21
NOVEMBRO	19	01	20
DEZEMBRO	08	--	08
TOTAL	**191**	**09**	**200**

VI – PRÉ-CONSELHO DE CLASSE:

EDIÇÃO	PERÍODO
1º Pré-Conselho de Classe	*26 a 29 de maio de 2026*
2º Pré-Conselho de Classe	*22 a 26 de setembro de 2026*

VII – PLANTÃO PEDAGÓGICO:

EDIÇÃO	PERÍODO
1º Plantão Pedagógico: Referente à Avaliação da Aprendizagem na 1ª Etapa Letiva	*09 a 17 de junho de 2026*
2º Plantão Pedagógico: Referente à Avaliação da Aprendizagem na 2ª Etapa Letiva	*23 a 29 de setembro de 2026*
3º Plantão Pedagógico: Apresentação do Relatório de Desenvolvimento da Criança – Específico para a Educação Infantil e para o 1º Ano do Ensino Fundamental	*17 de dezembro de 2026*

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

SÉRIE	TURMA	COMPONENTE	C. H.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TURNO:

	INÍCIO	TÉRMINO	TURMA	COMPONENTE
Segunda-Feira				
Terça-Feira				
Quarta-Feira				
Quinta-Feira				
Sexta-Feira				

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

TURNO:

	INÍCIO	TÉRMINO	TURMA	COMPONENTE
Segunda-Feira				
Terça-Feira				
Quarta-Feira				
Quinta-Feira				
Sexta-Feira				

Anotações

/ /

PROGRAMAÇÃO DOS
SÁBADOS LETIVOS

07 / 03 / 2026

28 / 03 / 2026

25 / 04 / 2026

13 / 06 / 2026

PROGRAMAÇÃO DOS
SÁBADOS LETIVOS

25 / 07 / 2026

22 / 08 / 2026

26 / 09 / 2026

17 / 10 / 2026

14 / 11 / 2026

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Competências Gerais da Educação Básica

EDUCAÇÃO INTEGRAL Humana

1. Conhecimento;
2. Pensamento Crítico e Criativo;
3. Repertório Cultural;
4. Comunicação;
5. Cultura Digital;
6. Trabalho e Projeto de Vida;
7. Argumentação;
8. Autoconhecimento e Autocuidado;
9. Empatia e Cooperação;
10. Responsabilidade e Cidadania.

EDUCAÇÃO INTEGRAL Humana

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- EMPATIA
- RESPONSABILIDADE
- RESPEITO
- ENTUSIASMO
- IMAGINAÇÃO CRIATIVA
- PERSISTÊNCIA
- CURIOSIDADE PARA APRENDER
- CAPACIDADE DE COLABORAÇÃO
- ORGANIZAÇÃO
- INICIATIVA SOCIAL

Agendamento das ACs

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

Agendamento das ACs

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

Agendamento das ACs

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

_____/_____: _____

Anotações

/ /

TODOS NA ESCOLA

1ª ETAPA LETIVA	2ª ETAPA LETIVA	3ª ETAPA LETIVA
10/03	27/05	17/09
06/05	22/07	11/11

#abraceessaideia

EU AMO MINHA ESCOLA

BUSCA PELO ALUNO
Rede Municipal Anguera-Ba

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

ALUNO(A):	TURMA:

Boas Ideias

/ /

CONSELHO ESCOLAR

Membros

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Sugestões

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Boas Ideias

/ /

Avaliação Diagnóstica

Anotações

/ /

Recomposição da Aprendizagem

Anotações

/ /

CONCURSO

ESCRITA CRIATIVA

Tema:

SOMOS TODOS IGUAIS.

LANÇAMENTO NAS ESCOLAS: 02 DE MARÇO DE 2026

CONCURSO

ESCRITA CRIATIVA

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Educação Integral em Tempo Integral

EU AMO MINHA ESCOLA

SEMANA DA ESCOLA

09 A 13 DE MARÇO

Nossas Atividades

15 de Março é DIA DA ESCOLA

Planejamento

/ /

Ação Juventude

Liderança de Turma

TURMA	LÍDER	VICE-LÍDER

Anotações

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

PROJETO DE LEITURA DA ESCOLA

COMPROMISSO INTERDISCIPLINAR

TEMA:

_____

_____

DATA DE ABERTURA: _____/_____/_____

Minhas Atividades

DATA	TURMA	ATIVIDADE
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____

PROJETO DE LEITURA DA ESCOLA

DATA	TURMA	ATIVIDADE
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____

PROJETO DE LEITURA DA ESCOLA

DATA	TURMA	ATIVIDADE
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____

PROJETO DE LEITURA DA ESCOLA

DATA	TURMA	ATIVIDADE
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

TURMA:	COMPONENTE:	ALUNO(A):

Ser Aluno Monitor é ser exemplo, apoio e inspiração dentro da escola. Sua dedicação fortalece o aprendizado e o respeito entre todos. O Aluno Monitor aprende ensinando e cresce ajudando o próximo.

Boas Ideias

/ /

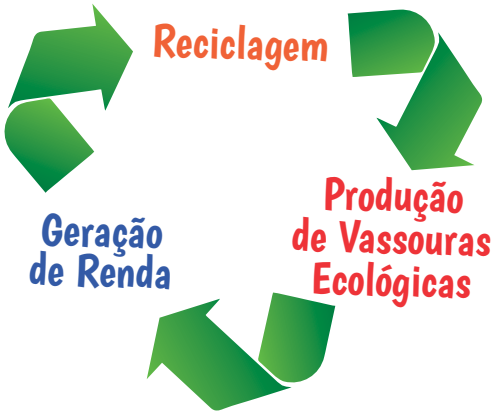
Incentivo ao ALUNO PROTAGONISTA

Planejamento

Boas Ideias

/ /

Coleta Seletiva



O Projeto "Reciclagem, Produção de Vassouras Ecológicas e Geração de Renda", desenvolvido pela Associação Manoel Cajazeira, tem parceria conjunta das Secretarias Municipais de Desenvolvimento Social, Educação e Serviços Públicos.

Toda Escola é Ponto de Coleta de Garrafas Pet

Planejamento

/ /

ESCOLA ABERTA

À COMUNIDADE

ESCOLA ABERTA

À COMUNIDADE

ESCOLA ABERTA

À COMUNIDADE

Anotações

/ /

Avaliação Diagnóstica

Anotações

/ /

SIGA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DA AVALIAÇÃO

Diagnóstico de Aprendizagem

Agendamentos

Data:	Série/Turma:	Acompanhamento
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____
____/____	_____	_____

SIGA

SISTEMA
INTEGRADO
DE GESTÃO
DA AVALIAÇÃO

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

sabe
SISTEMA DE AVALIAÇÃO BAIANO DE EDUCAÇÃO

2º ANO | 5º ANO | 9º ANO

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Avaliação Diagnóstica

Concepções da Avaliação

Avaliação Diagnóstica

AVALIAÇÃO FORMATIVA

AVALIAÇÃO SOMATIVA

AVALIAÇÃO Comparativa

I / TS / C

1ª Etapa Letiva

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PLANTÃO PEDAGÓGICO

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE

Recomposição da Aprendizagem

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

2ª Etapa Letiva

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PLANTÃO PEDAGÓGICO

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM

PRÉ-CONSELHO DE CLASSE

Recomposição da Aprendizagem

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

3ª Etapa Letiva

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PLANTÃO PEDAGÓGICO

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

CONSELHO DE CLASSE FINAL

Anotações

/ /

PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

Planejamento

PNEERQ

Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-Raciais
e Educação Escolar Quilombola

Atendimento Educacional Especializado

Anotações

/ /

Serviço Social na Escola

Anotações

/ /

PSICOLOGIA ESCOLAR

Anotações

/ /

NÃO AO BULLING

Planejamento de Estratégias

Anotações

/ /

EDUCAÇÃO INFANTIL

Tem novidade?

- Sim. O Portfólio da Criança!

Planejamento

/ /

Dia D da Alfabetização

Planejamento

/ /

Ensino Fundamental

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Educação no Campo

Planejamento

/ /

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
NAS ESCOLAS

PRÁTICAS Sustentáveis

Práticas Sustentáveis é um novo Projeto Estruturante da Rede Municipal de Ensino, previsto no Calendário Escolar para o Ano Letivo de 2026. Reúne ações voltadas à preservação do meio ambiente.

Planejamento

/ /

VIVA SÃO JOÃO!

ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO 1° SEMESTRE

Boas Ideias

/ /

VÔLEI FEMININO

FUTSAL MASCULINO

TORNEIO DE DOMINÓ

TORNEIO DE UNO

FUTEBOL

BALEADO MISTO

CABO DE GUERRA

CIRCUITO INTERATIVO

TORNEIO DE DAMA

FUTSAL FEMININO

ATLETISMO

VÔLEI MASCULINO

FUTEBOL

JOGOS ESCOLARES

Ao mestre, com carinho

15 de OUTUBRO

Dia do Professor!

Boas Ideias

/ /

FEIRA DO CONHECIMENTO

Planejamento

/ /

Planejamento

/ /

Planejamento

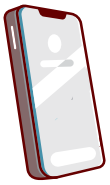
/ /

Anotações

/ /

Anotações

/ /



Contatos Importantes

Tel:	Nome:
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____
( ) _____	_____

Anotações

/ /

Hino Municipal de Anguera

Anguera, avanças diariamente,
Com a experiência dos velhos,
Com a vitalidade dos jovens,
Com a união envolvente.

Salve, salve, salve,
Anguera tradicional!
Salve, salve, salve,
A Bandeira Municipal!

Construída por braços fortes,
Preservada por espíritos sadios,
Te amaremos até a morte,
Anguera partícula desse Brasil!

Salve os filhos queridos,
Que nesta terra nasceram!
Salve os bons imigrantes,
Que muito a desenvolveram.

Tua hospitalidade,
Teus verdes e lindos campos,
Têm a bênção da Padroeira,
Que os envolve em suave manto!

Um belo azul te cerca
No alto céu, azul anil,
Tu és independente, espírito varonil!

Letra: Prof. Gessé Souza Silva e Prof. Rodrigues Silva
Melodia: Tenente Bernardo da Silva