

Matriz de Referência



saeb

Sistema de Avaliação da
Educação Básica

LÍNGUA PORTUGUESA



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ANGUERA
PREFEITURA MUNICIPAL
Mais Trabalho, Mais Conquistas!

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ANGUERA

PREFEITURA MUNICIPAL

Mais Trabalho, Mais Conquistas!

JORNADA

PEDAGÓGICA - 2025

11 a 14 de Fevereiro

ESCOLA VIVA:

**ESTIMULANDO EXPERIÊNCIAS
E POTENCIALIZANDO APRENDIZAGENS**

Acolhida

- O que torna uma pessoa especial em um ambiente?
- Como podemos perceber o nosso próprio valor?
- Como isso influencia na forma como acolhemos os alunos?





É hora da
História!

Processo de Alfabetização

Embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize.

BRASIL, 2018. p. 89



Isso significa que a **alfabetização** deve ser o foco da ação pedagógica.



BRASIL, 2018. p. 89

Caminhos para
garantir a

ALFABETIZAÇÃO



Formação do cidadão leitor:

Um desafio a ser abraçado pela escola



ORALIDADE

ALFABETIZAÇÃO

LEITURA
interpretação

ESCRITA



Cantinhos de Leitura









Estratégias de leitura

Todas as áreas do conhecimento devem explorar e utilizar estratégias da leitura na construção de aprendizagens.



Gêneros Textuais Essenciais na Alfabetização

Desenho
Sequência de Desenhos
Desenho com Legenda
Parlenda
Autorretrato
Cantigas Populares
Poema
Convite
Cartaz
Conto
Tirinha

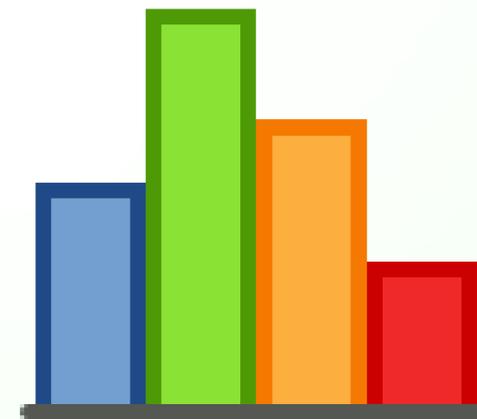
Lista de Palavras
Frases
Receita
Bilhete
Fábula
História em Quadrinhos
Propaganda
Registro de Agenda
Anúncio
Propaganda

Tipos de avaliações

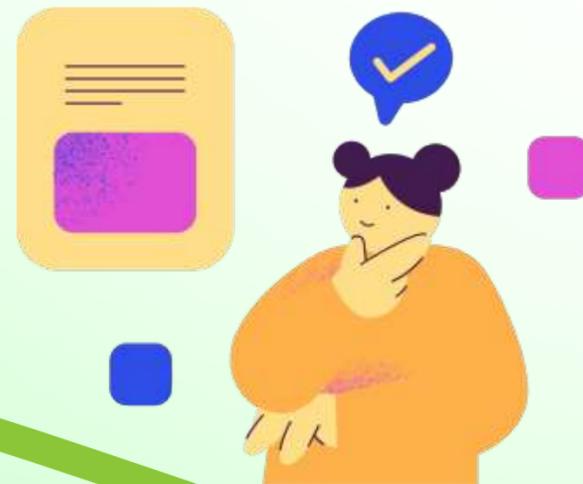
DIAGNÓSTICA



SOMATIVA



FORMATIVA



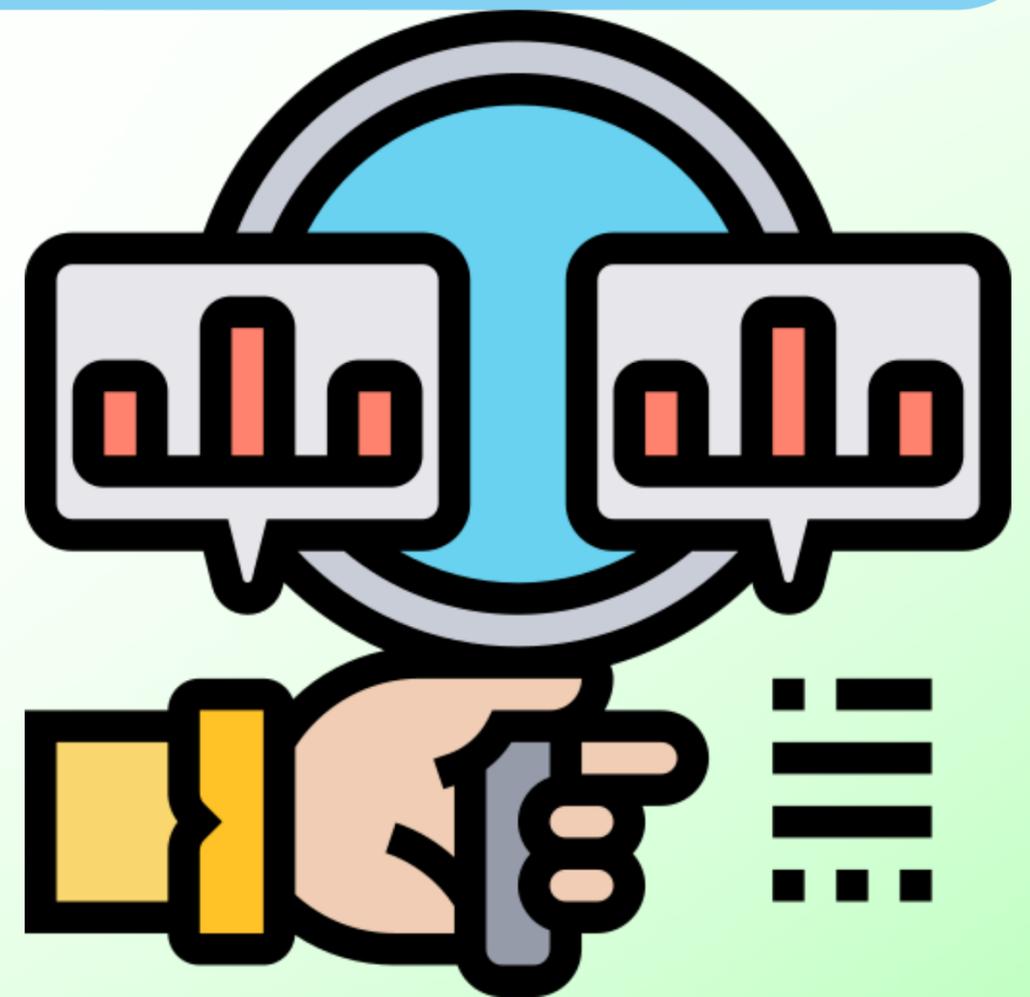
COMPARATIVA



Foco na avaliação comparativa!

A avaliação busca analisar e comparar o desempenho de alunos, turmas ou escolas, a fim de identificar padrões, avanços e possíveis áreas de melhoria.

COMPARATIVA



Observação sistemática e registros qualitativos:

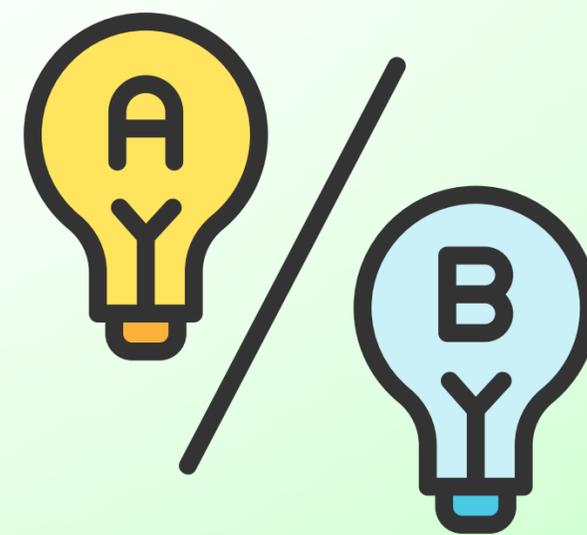
Portfólios e registros de atividades para acompanhar o progresso dos alunos.

Avaliações

Avaliações diagnósticas realizadas no início do ano podem oferecer um panorama inicial do nível de conhecimento e habilidades dos alunos.

Foco no desenvolvimento individual e coletivo:

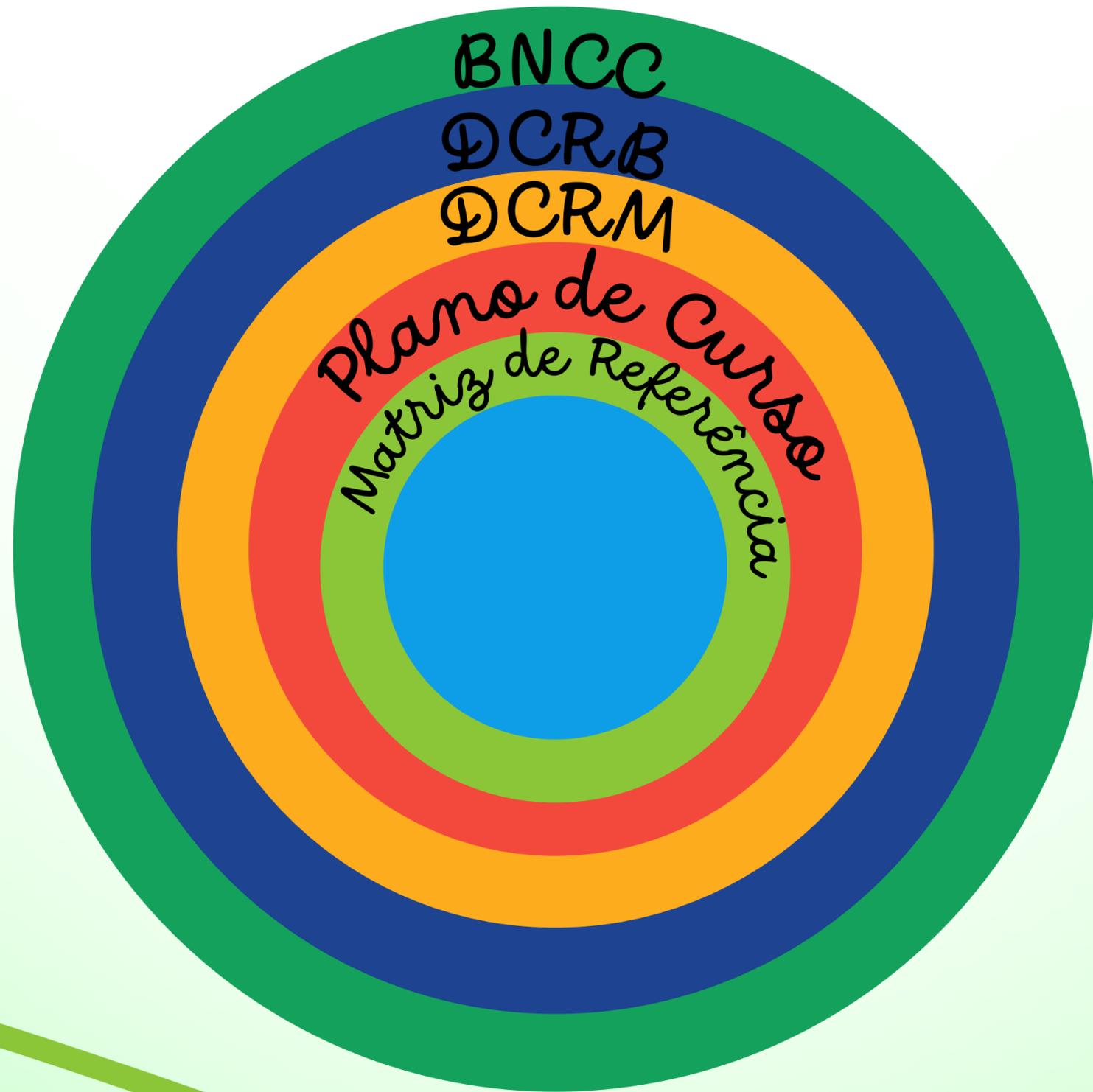
A comparação deve servir como um instrumento para aprimorar a prática pedagógica, oferecendo suporte personalizado e promovendo o progresso de cada criança, respeitando seu ritmo e suas particularidades.



O que é a Matriz
de Referência do
Saeb?



saeb
Sistema de Avaliação
da Educação Básica

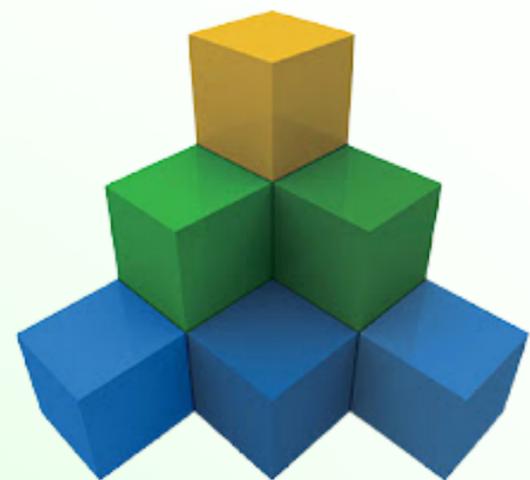


A Matriz de Referência do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) é um documento que define as habilidades que serão avaliadas nas provas do SAEB.



saeb
Sistema de Avaliação
da Educação Básica

As habilidades presentes na Matriz de Referência de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental compreenderão desde o domínio do princípio alfabético, passando pela leitura e escrita de palavras com diferentes padrões silábicos, até a leitura e produção de textos com autonomia



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Baseada na BNCC: A matriz está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que a avaliação siga as diretrizes do currículo nacional.

Eixos Temáticos/ Eixos do Conhecimentos - Língua Portuguesa

Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética;
Leitura ;
Produção Textual.



Habilidades da Matriz de Referência, 2º ano, Língua Portuguesa

APROPIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA

2EA1.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

2EA.2 Ler palavras.

2EA.3 Escrever palavras.

LEITURA

2L1.1 Ler frases.

2L1.2 Localizar informações explícitas em textos.

2L1.3 Reconhecer a finalidade de um texto.

2L1.4 inferir o assunto de um texto.

2L1.5 inferir informações em textos verbais.

2L1.6 inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

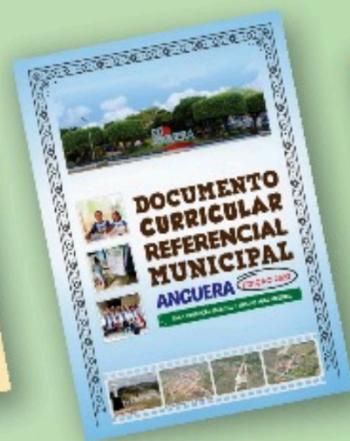
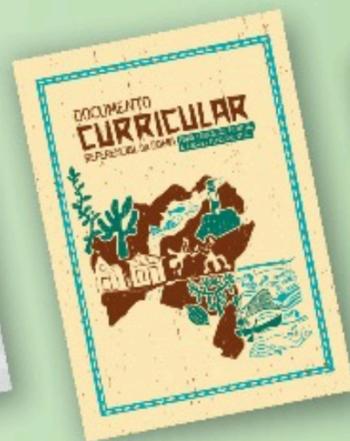
PRODUÇÃO TEXTUAL

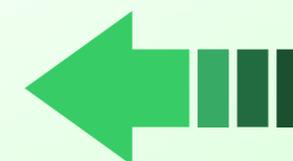
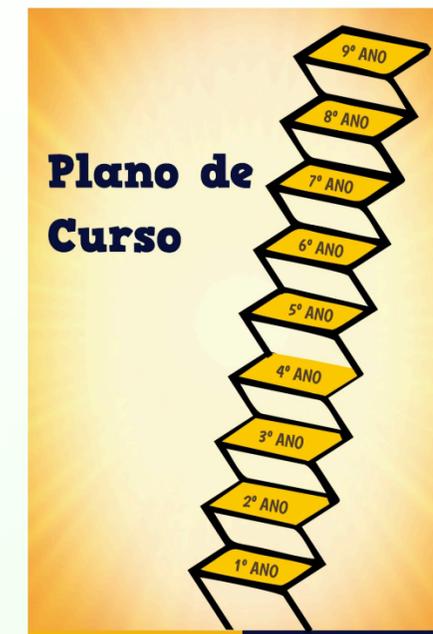
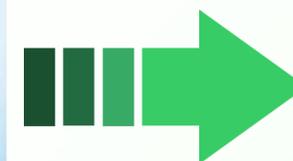
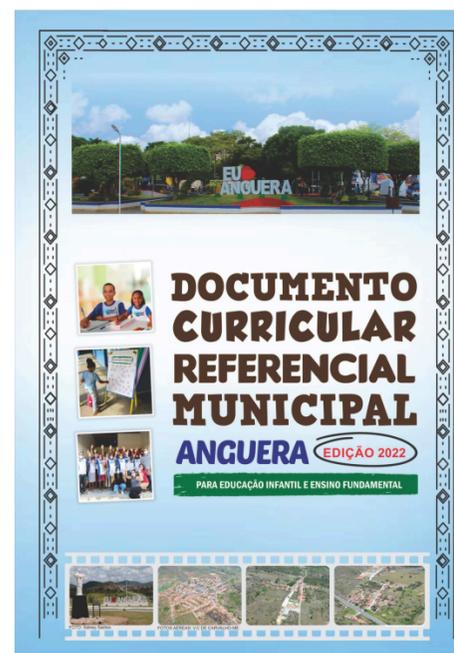
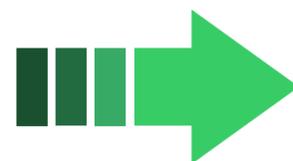
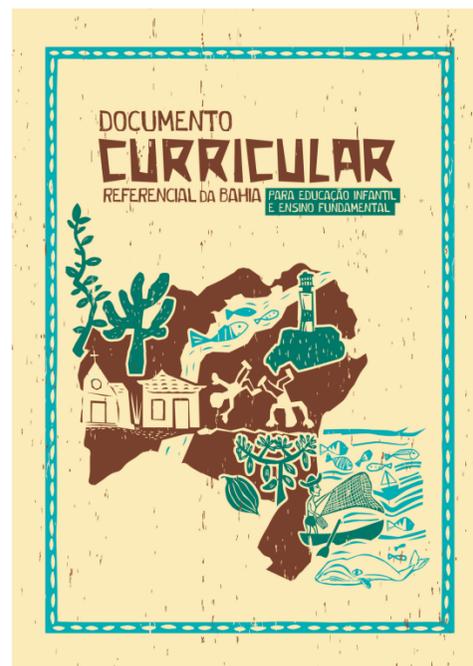
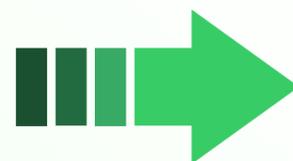
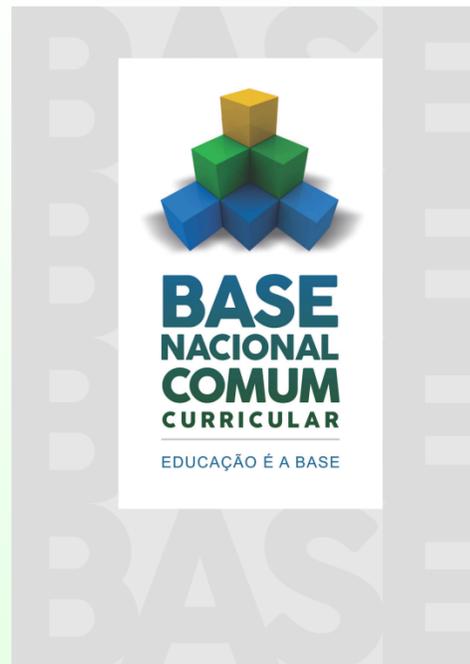
2PT.1 Escrever texto

PLANEJAMENTO REFERENCIAL

Ciclo da Alfabetização

LÍNGUA PORTUGUESA





Momentos de Socialização



FIM