

# Matriz de Referência



saeb

Sistema de Avaliação da  
Educação Básica

LÍNGUA PORTUGUESA



SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



**ANGUERA**  
PREFEITURA MUNICIPAL  
*Mais Trabalho, Mais Conquistas!*

# JORNADA

**PEDAGÓGICA - 2025**

**11 a 14 de Fevereiro**

**ESCOLA VIVA:**

**ESTIMULANDO EXPERIÊNCIAS  
E POTENCIALIZANDO APRENDIZAGENS**

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## Processo de Alfabetização

Embora, desde que nasce e na Educação Infantil, a criança esteja cercada e participe de diferentes práticas letradas, é nos anos iniciais (1º e 2º anos) do Ensino Fundamental que se espera que ela se alfabetize.

BRASIL, 2018. p. 89



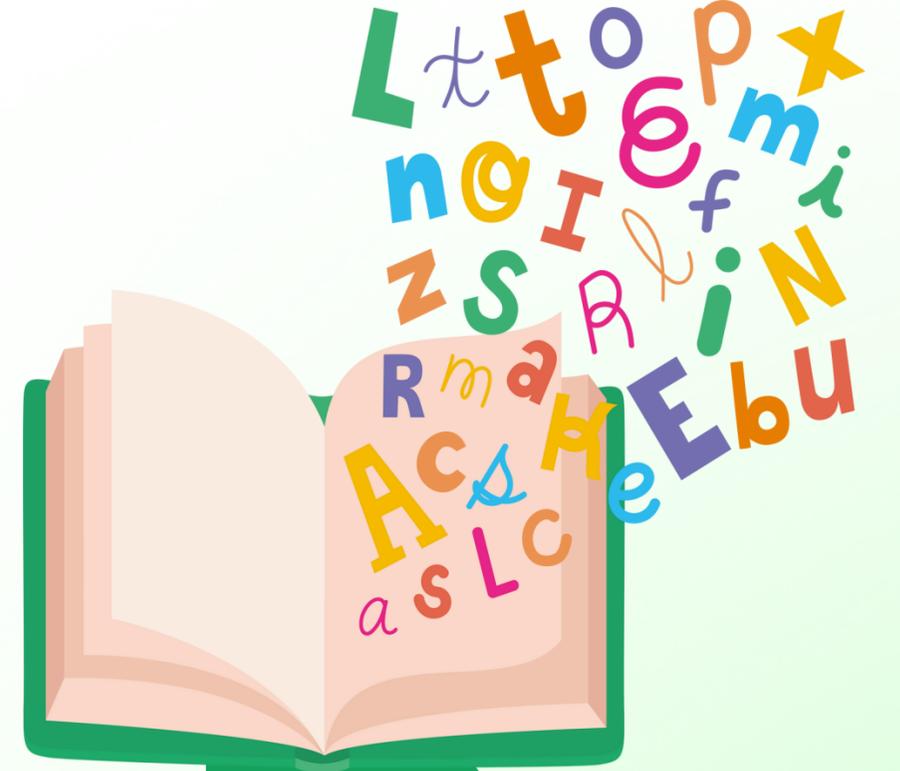
Isso significa que a **alfabetização** deve ser o foco da ação pedagógica.



BRASIL, 2018. p. 89

Caminhos para  
garantir a

# ALFABETIZAÇÃO



Formação do cidadão leitor:

Um desafio a ser abraçado pela escola



**ORALIDADE**

**ALFABETIZAÇÃO**

**LEITURA**  
interpretação

**ESCRITA**



# Cantinhos de Leitura









## *Estratégias de leitura*

Todas as áreas do conhecimento devem explorar e utilizar estratégias da leitura na construção de aprendizagens.



# Gêneros Textuais Essenciais na Alfabetização

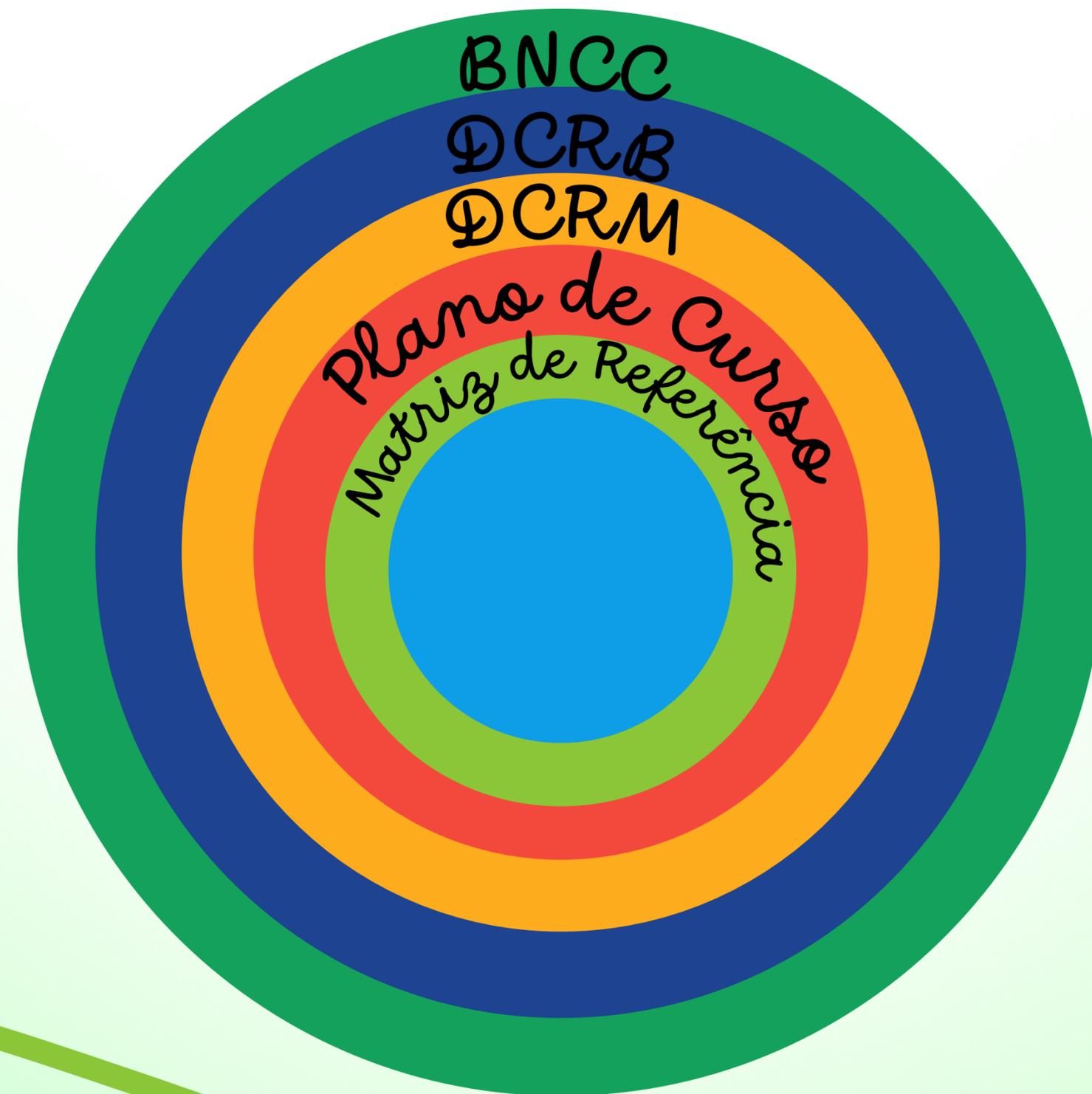
Desenho  
Sequência de Desenhos  
Desenho com Legenda  
Parlenda  
Autorretrato  
Cantigas Populares  
Poema  
Convite  
Cartaz  
Conto  
Tirinha

Lista de Palavras  
Frases  
Receita  
Bilhete  
Fábula  
História em Quadrinhos  
Propaganda  
Registro de Agenda  
Anúncio  
Propaganda

O que é a Matriz  
de Referência do  
Saeb?



**saeb**  
Sistema de Avaliação  
da Educação Básica

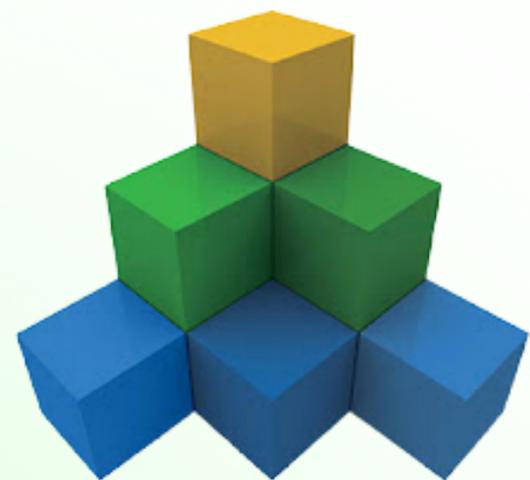


A Matriz de Referência do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) é um documento que define as habilidades que serão avaliadas nas provas do SAEB.



saeb  
Sistema de Avaliação  
da Educação Básica

As habilidades presentes na Matriz de Referência de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental compreenderão desde o domínio do princípio alfabético, passando pela leitura e escrita de palavras com diferentes padrões silábicos, até a leitura e produção de textos com autonomia



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Baseada na BNCC: A matriz está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que a avaliação siga as diretrizes do currículo nacional.

# Eixos Temáticos/ Eixos do Conhecimentos - Língua Portuguesa

Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética;  
Leitura ;  
Produção Textual.



# Habilidades da Matriz de Referência, 2º ano, Língua Portuguesa

## **APROPIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA**

2EA1.1 Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

2EA.2 Ler palavras.

2EA.3 Escrever palavras.

## **LEITURA**

2L1.1 Ler frases.

2L1.2 Localizar informações explícitas em textos.

2L1.3 Reconhecer a finalidade de um texto.

2L1.4 inferir o assunto de um texto.

2L1.5 inferir informações em textos verbais.

2L1.6 inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

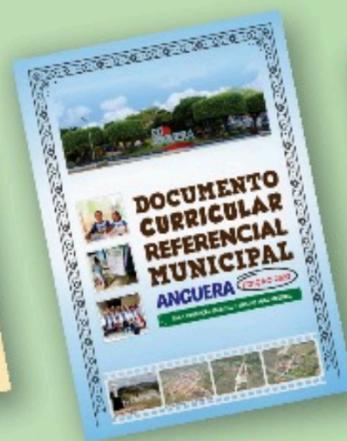
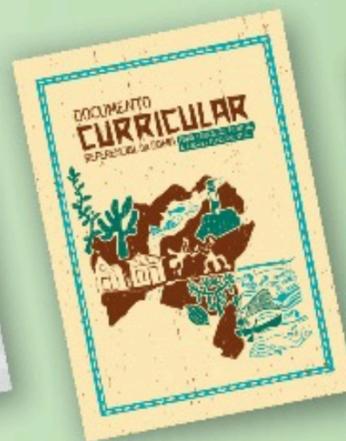
## **PRODUÇÃO TEXTUAL**

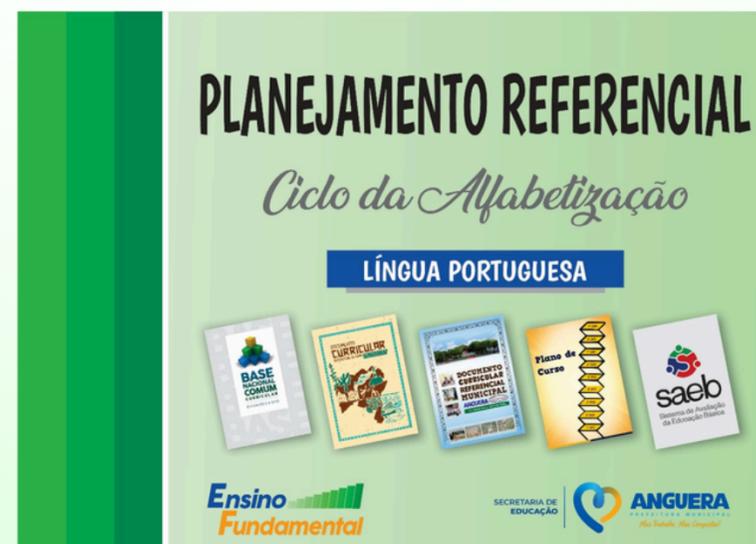
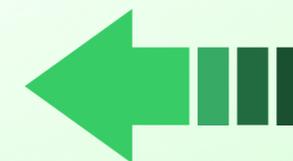
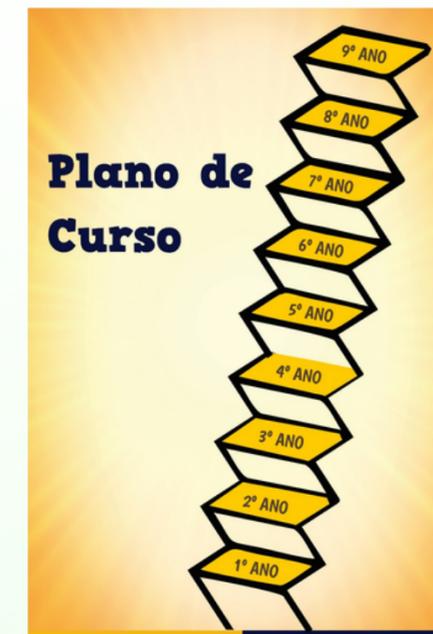
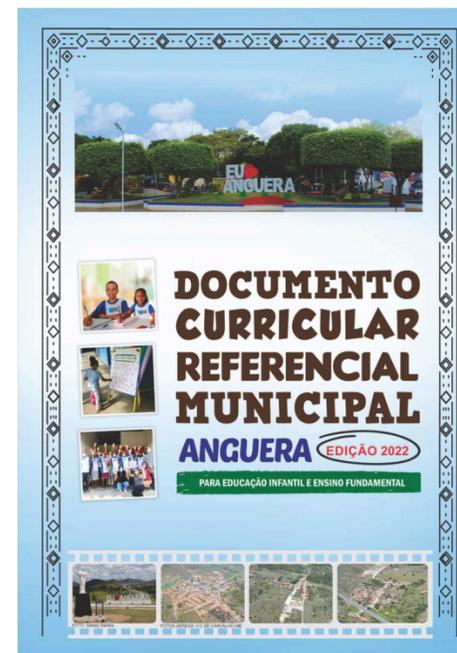
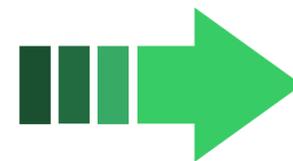
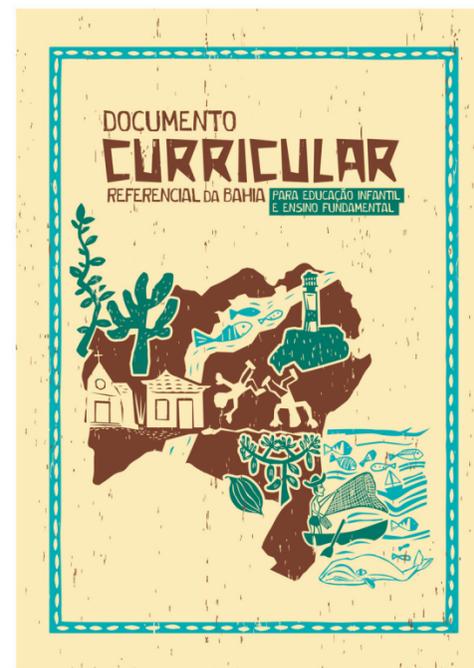
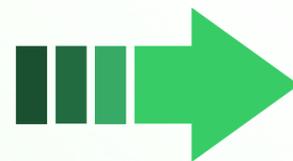
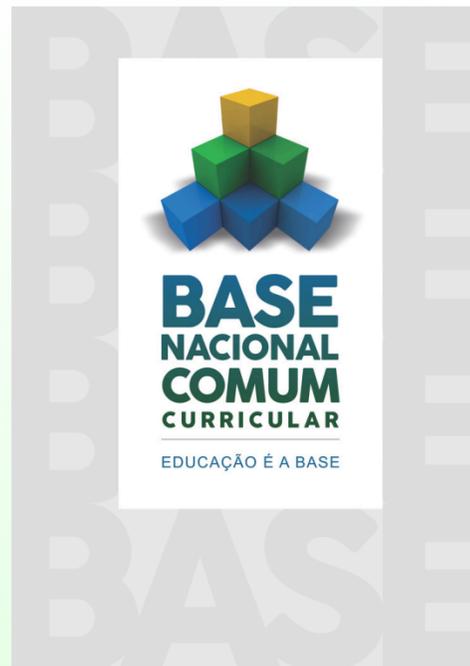
2PT.1 Escrever texto

# PLANEJAMENTO REFERENCIAL

## *Ciclo da Alfabetização*

### LÍNGUA PORTUGUESA



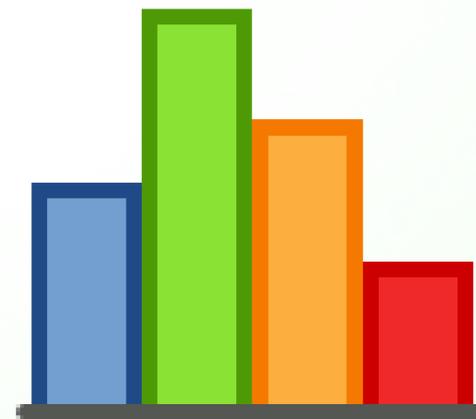


# Tipos de avaliações

**DIAGNÓSTICA**



**SOMATIVA**



**COMPARATIVA**



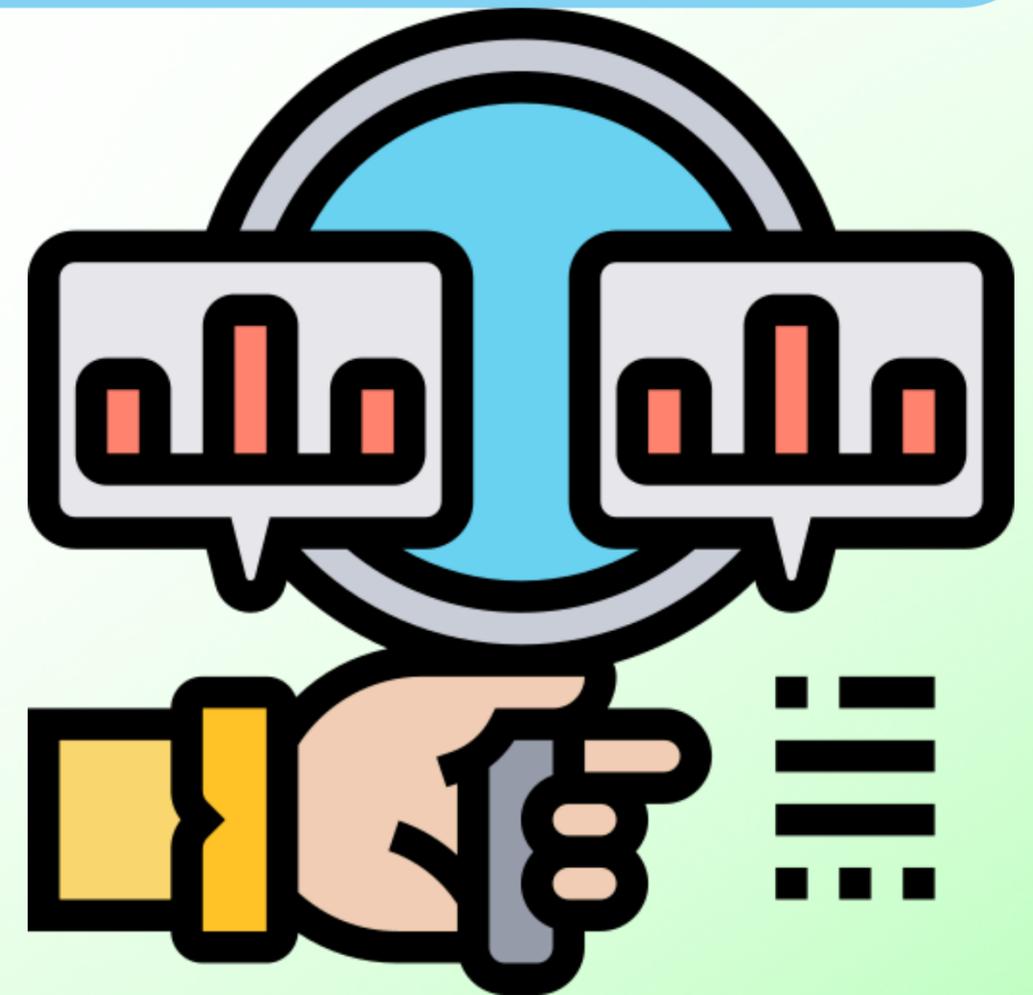
**FORMATIVA**



## Foco na avaliação comparativa!

A avaliação busca analisar e comparar o desempenho de alunos, turmas ou escolas, a fim de identificar padrões, avanços e possíveis áreas de melhoria.

## COMPARATIVA



## Observação sistemática e registros qualitativos:

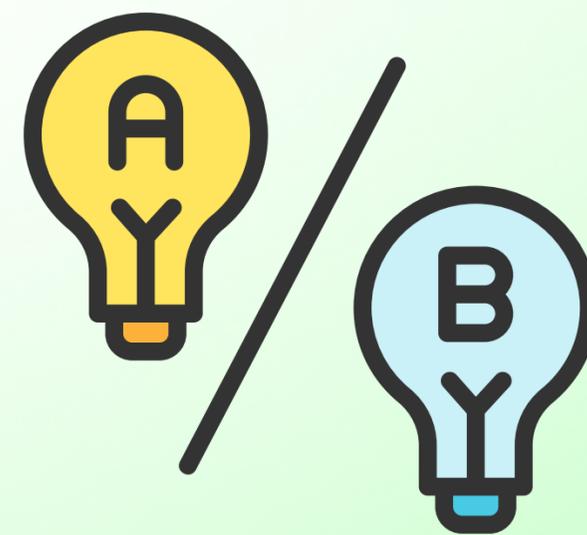
Portfólios e registros de atividades para acompanhar o progresso dos alunos.

## Avaliações

Avaliações diagnósticas realizadas no início do ano podem oferecer um panorama inicial do nível de conhecimento e habilidades dos alunos.

## Foco no desenvolvimento individual e coletivo:

A comparação deve servir como um instrumento para aprimorar a prática pedagógica, oferecendo suporte personalizado e promovendo o progresso de cada criança, respeitando seu ritmo e suas particularidades.



FIM