

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



**ANGUERA**

PREFEITURA MUNICIPAL

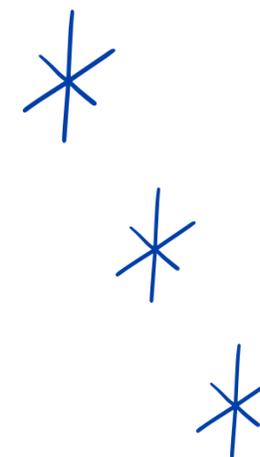
*Mais Trabalho, Mais Conquistas!*

**JORNADA**

**PEDAGÓGICA - 2025**

**ESCOLA VIVA:**

ESTIMULANDO EXPERIÊNCIAS  
E POTENCIALIZANDO APRENDIZAGENS



# ROTINA E PRÁTICAS

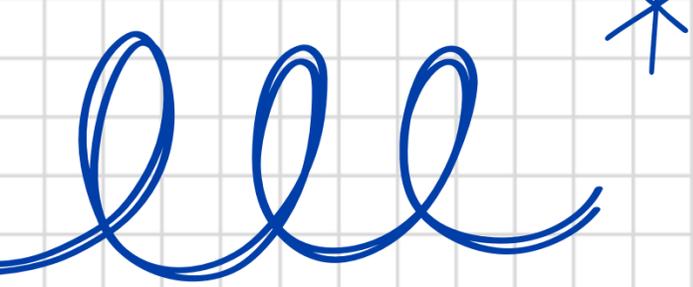
**AEE**

**ATENDIMENTO  
EDUCACIONAL  
ESPECIALIZADO**

# Dinâmica de Grupo

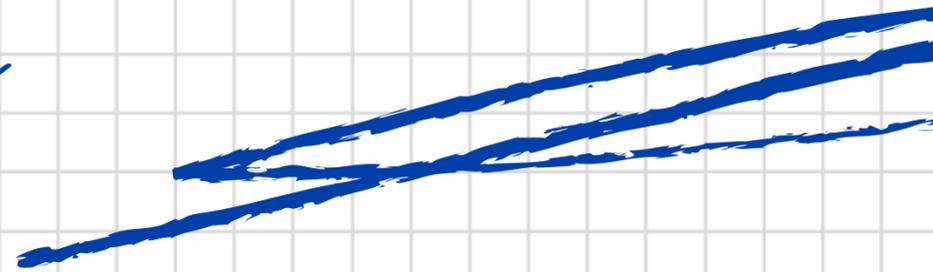
Os profissionais da educação, devem buscar promover a colaboração, a reflexão sobre práticas pedagógicas inclusivas e o desenvolvimento de habilidades específicas para atender alunos com deficiência. Além disso, é importante que as atividades possibilitem a troca de experiências e o fortalecimento do compromisso com a inclusão.





# Troca de Perspectivas

Objetivo: Sensibilizar os profissionais para as diferentes realidades de alunos com deficiência e promover a empatia.



# Atribuições do Professor do AEE



# Atribuições do(a) Psicopedagogo(a)

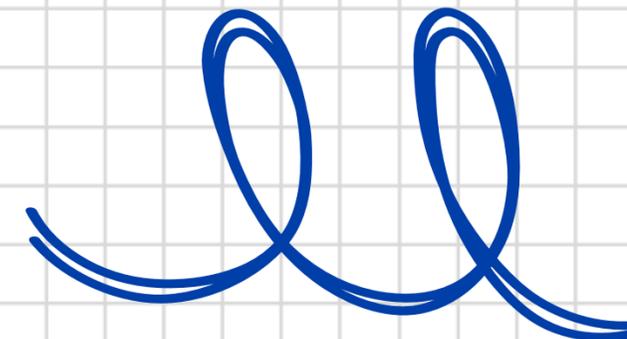
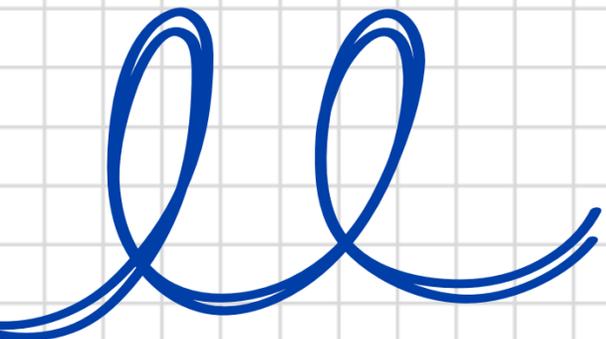




# Qual o papel do Professor da Turma Regular?



O professor da sala regular é o principal responsável pelo ensino e aprendizado de todos os estudantes, em relação aos campos de experiências e aos componentes curriculares.

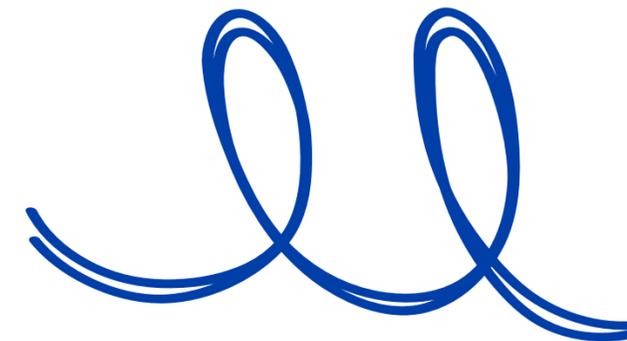
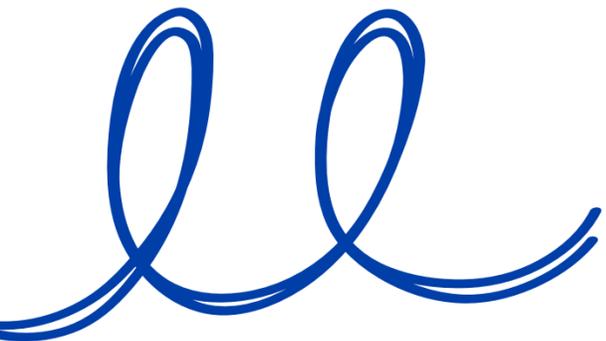




## **Papel do Professor do AEE**



O professor do AEE complementa e/ou suplementa as práticas do professor da sala regular, com foco no desenvolvimento de habilidades específicas para o acesso ao currículo e à participação plena na vida escolar.





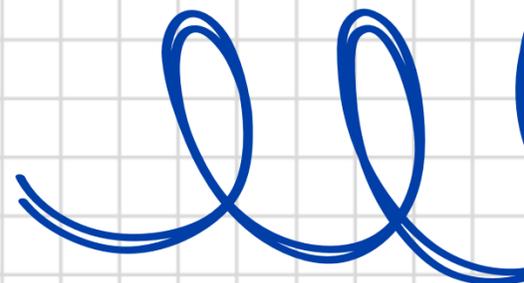
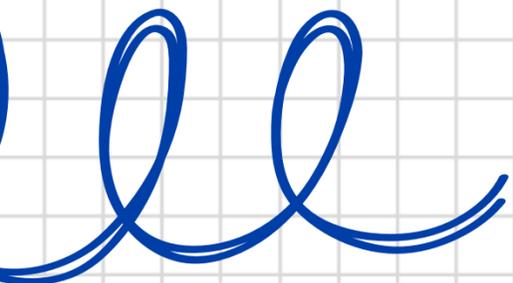
# Anamnese

## **Quando Necessária:**

É uma entrevista detalhada que busca reunir informações sobre o histórico do estudante.

## **Quem faz:**

É realizada pelo(a) psicopedagogo(a), mas pode envolver outros profissionais, como psicólogos ou assistentes sociais.



# O que é uma Hipótese Diagnóstica?



É uma suposição inicial sobre a causa de um problema de aprendizagem ou comportamento, baseada em observações e dados preliminares. Ela serve como base para aprofundar a investigação e definir intervenções.



# Relatório Psicopedagógico ou de hipótese Diagnóstica

## O que é:

É um documento que apresenta informações detalhadas sobre as dificuldades do estudante, hipóteses diagnósticas e propostas de intervenção.

## Como preencher:

Identificação pessoal

Dados da Escola Regular / Matrícula

Motivação para acompanhamento

Período do acompanhamento

Síntese da anamnese

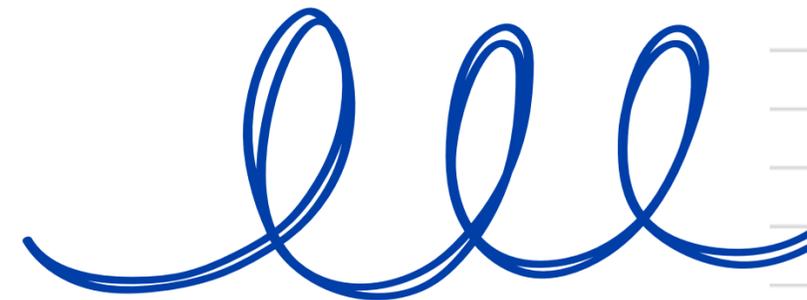
Instrumentos de avaliação ou testes aplicados

Recursos utilizados

Resultados / Perfil psicopedagógico verificado

Hipótese Diagnóstica

Orientações / Recomendações / sugestões / Encaminhamentos

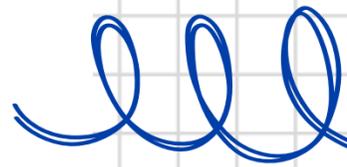
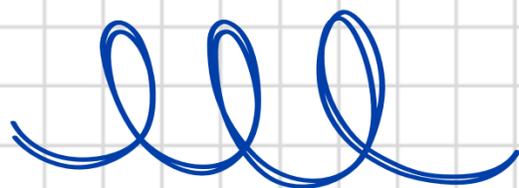


## **Quem faz o preenchimento:**

Psicopedagoga com a participação da psicóloga.

## **Para que serve:**

Respalda a participação do(a) aluno(a) no AEE, quando não possuir relatório de especialista.





# Atividades Adaptadas

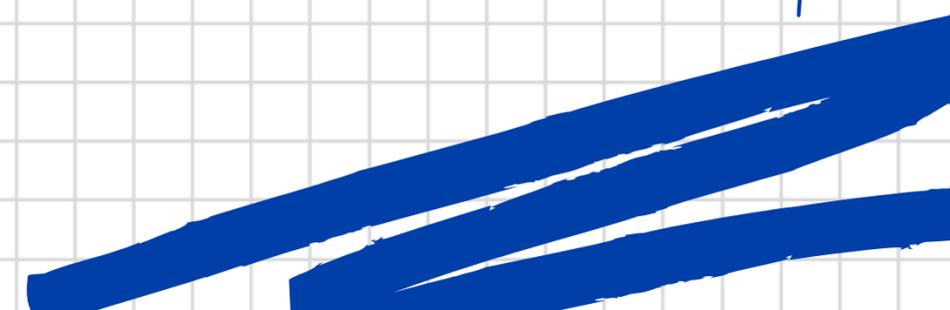
**Adaptação de materiais:** Uso de recursos visuais, textos simplificados ou em braille, jogos interativos.

**Modificação de objetivos:** Ajustar expectativas de aprendizagem para cada estudante.

**Apoio nas avaliações:** Permitir mais tempo, uso de leitores, ou avaliações orais.

**Quando adaptar:** Sempre que o estudante apresentar dificuldades para acompanhar as atividades propostas na forma convencional.

**Quem adapta:** Professor da sala regular, deve planejar e adaptar os conteúdos de forma inclusiva.



# Considerações finais

## Constituição Federal de 1988

O Art. 205 garante que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com igualdade de condições.

O Art. 208, inciso III, prevê o atendimento educacional especializado para pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

## Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)

O Art. 28 estabelece que o sistema educacional deve assegurar a inclusão, o acesso, a permanência e a participação da pessoa com deficiência em igualdade de condições com os demais alunos, adaptando métodos, técnicas e recursos didáticos.

**GRATIDÃO!**

