



PROPOSTA CURRICULAR

EJA - ITINERANTE 1º/2º/3º ANOS



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 1ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
1º, 2º e 3º Itinerante	Identidade, Cultura e Cidadania	Cidadão, Cidadania (Meus Documentos)	Alfabeto – Ordem alfabética – Sílabas – Encontro Vocálico	Língua Portuguesa
			Identificação de números – Unidade e dezena – Medida de tempo (Dias da semana – Calendário – Meses do ano).	Matemática
			A Ciência e a tecnologia dentro de casa – A água – Alimentação (Alimentos reguladores, construtores e energéticos).	Ciências
			Cidadania - Paisagem – Êxodo Rural – O Município	Geografia
			Árvore Genealógica – Certidão de nascimento, Identidade, Título de Eleitor.	História



II Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 2ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
1º, 2º e 3º Itinerante	Identidade, Cultura e Cidadania	A Família e a Sociedade Brasileira	Acentuação – Substantivos – Gêneros do Substantivo (Feminino e Masculino) – Número do Substantivo (Singular e Plural).	Língua Portuguesa
			Antecessor e sucessor – Ideia de Adição e Subtração – Situação problema – Centena, dezena e unidade – Ordem e posição dos números – Números pares e ímpares.	Matemática
			Cuidando do solo – O solo e a saúde dos seres humanos - Saúde e qualidade de vida – Doenças.	Ciências
			Cuidando do solo – O solo e a saúde dos seres humanos - Saúde e qualidade de vida – Doenças.	Geografia
			Família brasileira: uma discussão de hoje e sempre – A importância da família – A família no Brasil colônia.	História

III Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 3ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
1º, 2º e 3º Itinerante	Identidade, Cultura e Cidadania	Cultura Regional	Coletivo - Artigo - Adjetivo – Ortografia (Uso de textos Literários e publicitários).	Língua Portuguesa
			Sistema de numeração decimal – Sistema monetário – Medida de comprimento e massa – Multiplicação.	Matemática
			Desequilíbrio ecológico – Cuidado com a água.	Ciências
			As plantas – Vegetação – Relação do Homem como o ambiente: aspectos culturais.	Geografia
			Manifestações folclóricas – O Brasil de todas as culturas - Datas comemorativas.	História



IV Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 4ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
1º, 2º e 3º Itinerante	Identidade, Cultura e Cidadania	Trabalho e Geração de Renda	Pronome – Verbo– Sujeito e Predicado (Uso de Gêneros textuais variados).	Língua Portuguesa
			Divisão – Formas Geométricas – Medida de Capacidade (Resolução de problemas).	Matemática
			Alimentos Artesanais – Os materiais se transformam – Coleta seletiva.	Ciências
			O crescimento das cidades e suas paisagens – Os serviços públicos – Quando a população se mobiliza.	Geografia
			O trabalho e o ser humano (As formas de trabalho) – Aniversário de Anguera – Consciência Negra.	História

Objetivos / Sugestões / Estratégias

EJA ITINERANTE CICLO: 1º ao 5º ANO

OBJETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dominar os instrumentos básicos da cultura letrada, que lhes permitam melhor compreender e atuar no mundo em que vivem; ✓ Ter acesso a outros graus ou modalidades de ensino básico e profissionalizante, assim como a outras oportunidades de desenvolvimento cultural; ✓ Incorporar- se no mundo do trabalho com melhores condições de desempenho e participação na distribuição da riqueza produzida; ✓ Valorizar a democracia, desenvolvendo atitudes participativas, conhecer direitos e deveres da cidadania; ✓ Desempenhar de modo consciente e responsável seu papel no cuidado e na educação das crianças, no âmbito da família e da comunidade; ✓ Conhecer e valorizar a diversidade cultural brasileira, respeitar diferenças de gênero, geração, raça e credo, fomentando atitudes de não discriminação; ✓ Aumentar a auto-estima, fortalecer a confiança na sua capacidade de aprendizagem, valorizar a educação como meio de desenvolvimento pessoal e social; ✓ Reconhecer e valorizar os conhecimentos científicos e históricos, assim como a produção literária e artística como patrimônios culturais da humanidade; ✓ Exercitar sua autonomia pessoal com responsabilidade, aperfeiçoamento a convivência em diferentes espaços sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desafios; ✓ Dobraduras; ✓ Trabalhos com sucatas; ✓ Recital de poesias; ✓ Varal de poemas; ✓ Músicas; ✓ Jogos; ✓ Debates; ✓ Dinâmicas; ✓ Trabalho em grupo; ✓ Trabalho em dupla; ✓ Trabalho com diversos gêneros textuais; ✓ Oficinas; ✓ Exposição e confecção de trabalhos; ✓ Aulas – passeios; ✓ Aulas expositivas; ✓ Vídeos; ✓ Júri-simulado; ✓ Palestras; ✓ Pesquisas; ✓ Diagnósticos escritos; ✓ Produções individuais; ✓ Dinâmicas; ✓ Gramática contextualizada; ✓ Leitura e interpretação de textos; ✓ Resolução de situações- problemas (envolvendo situações do cotidiano); ✓ Construção de gráficos, tabelas e linha do tempo e calendário; ✓ Atividades diversificadas; ✓ Apresentação de trabalhos;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Análise de músicas;✓ Desafios;✓ Pesquisas;✓ Atividade de fixação;✓ Representações teatrais. |
|--|---|