



PROPOSTA CURRICULAR

EJA - ALFA



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação



I Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 1ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
ALFA-EJA	Alfabetizar Letrando	Quem Sou Eu?	Revisão do alfabeto, iniciando pelas vogais - Escrita do nome - Leitura de mundo - As várias formas de apresentação textual - Análise estrutural e comparativa dos fonemas: s/p, m/g, f/l, r/t, b/ch, c/n, v/lh, d/j, z/nh e X/encontros com R - Construções de textos coletivas e individuais.	Língua Portuguesa
			Mais, menos e mesma quantidade - Representação de quantidades - Números até 10 - Situações-problema - Estratégias de seriação, classificação e comparação.	Matemática
			Corpo humano: Observando o corpo - Crescimento e desenvolvimento do corpo - Corpo humano – sentidos: O que vejo. Sons que ouço. Cheiros que sinto. Que gosto sinto. Sentindo na pele.	Ciências
			Você e seu corpo: Identidade - Semelhanças e diferenças – Inclusão - Como é seu corpo - Você e os objetos ao seu redor - Onde você está.	Geografia
			Quem é você: Identidade e alteridade - Escrita do nome - Ler e responder a uma adivinha.	História



II Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 2ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
ALFA-EJA	Alfabetizar Letrando	História de Vida	Tipos de textos: imagens, quadrinhos, símbolo, depoimentos, relato pessoal, poemas, capa de revista, narrativa – Letras: maiúscula e minúscula – Parágrafo - Produções de textos individuais.	Língua Portuguesa
			Ordem crescente e decrescente: antes, depois, esquerda, direita - Maior e menor, a mais e a menos, mais que, menos que - Números ordinais - Sólidos geométricos - Figuras planas.	Matemática
			Animais: Animais e o ambiente - Hábitos saudáveis para se viver com saúde - Análise dos elementos que compõem o meio ambiente: terra, ar, água e fogo.	Ciências
			Você na escola: Onde você estuda? - Você na sala de aula - Você passeia na escola.	Geografia
			Nossa Família: Vida em família - Diferentes tipos de famílias - Histórias de famílias - Árvore genealógica - Projeto: Álbum da vida.	História



III Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 3ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONETE CURRICULAR
ALFA-EJA	Alfabetizar Letrando	Vida Saudável	Análise estrutural e comparativa dos fonemas: encontros com L, ce/ci, gue/gui, qua/que/qui, h/ç - Trabalhando com os vários tipos de textos: poema, narrativa literária, quadrinhos, texto instrucional, receitas, contos populares, reportagens, folhetos, jornais, propaganda, diário, agenda, bula de remédio, lista telefônica.	Língua Portuguesa
			Nosso dinheiro: cédulas e moedas - Uso consciente do dinheiro - As ideias de juntar e acrescentar - Representação da adição - Estratégias de adição - Situações-problema envolvendo adição - As ideias de subtração: tirar e comparar - Representação da subtração.	Matemática
			Alimentação: O que gosto de comer. Alimentação saudável - Ambiente: Observando o que está ao nosso redor. Componentes do ambiente. Ambiente: seres vivos e elementos não vivos - Limpeza e saúde: Cuidando da limpeza do meu corpo. Cuidando da limpeza do ambiente.	Ciências
			Você no lugar onde mora: Você na sua moradia - Onde está localizada a sua moradia - O caminho de casa para a escola.	Geografia
			Nosso tempo e outros tempos: Noções de tempo - Mudanças refletidas pela vida pessoal em relação ao tempo - Uso de calendário - Linha do tempo - Contagem do tempo: instrumentos para medir a passagem do tempo - O passar do tempo.	História



IV Unidade

CICLO	TEMA GERADOR	SUBTEMA 4ª UNIDADE	CONTEÚDOS	COMPONENTE CURRICULAR
ALFA-EJA	Alfabetizar Letrando	Leituras de Mundo	Sílabas - Produção de texto individual - Sistematização e ampliação da leitura.	Língua Portuguesa
			Estratégias da subtração- Quanto a mais? Quanto a menos? - Situações-problema - Dúzia, meia dúzia, metade, dobro, triplo - Grandezas e suas medidas: medidas de comprimento, de peso ou massa, de capacidade e de tempo - Criação e resolução de situações-problema.	Matemática
			Plantas: Observando as plantas. O crescimento das plantas. Cuidado com as plantas. Plantas típicas do cerrado - Fenômenos da natureza: Dia e noite. Condições do tempo. Estações do ano.	Ciências
			Você e a paisagem: O que existe na paisagem - As pessoas modificam a paisagem - O trabalho das pessoas.	Geografia
			Documentos da nossa história: Classificar tipos de documentos - Brincadeiras do presente e do passado - Relato de memória.	História

ALFA - EJA
OBJETIVOS DA ALFABETIZAÇÃO NA EJA

A alfabetização é a aquisição do código da escrita e da leitura, a codificação através da escrita e decodificação através da leitura. É um processo específico de apropriação do código escrito; em suma, em seu sentido mais restrito, alfabetizar-se é aprender a ler e a escrever.

É um processo ativo por meio do qual a crianças, os jovens ou os adultos nos primeiros contatos com a escrita constroem e reconstróem hipóteses sobre a natureza e funcionamento da língua escrita. A partir das hipóteses, errando o aluno vai compreendendo o código escrito. Deve se levar em conta como ponto de partida a realidade do aluno que tem um meio de vivencias e conhecimentos. O termo letramento diferentemente da alfabetização é tida como um processo social e não apenas individual, ele vai além das habilidades de leitura e escrita, abrangendo toda a demanda social da leitura e da escrita e produzindo gêneros textuais.

Letramento significa introduzir-se nessa diversidade de praticas de leitura e escrita, é a capacidade do aluno utilizar a leitura e a escrita para resolver problemas do cotidiano. Esse processo é internalizado através do letramento, o aluno passa a utilizar a leitura e a escrita em seu beneficio para facilitar suas praticas sociais. A escola representada pelos professores deve ensinar os alunos a ler e escrever mais também ajudar eles a compreender a utilidade e a importância dos textos abordados no seu cotidiano, ou seja, qual a função social dos textos lidos. São exemplos de letramento quando o aluno utiliza o código escrito para deixar um recado, escrever uma carta, fizer uma lista, marcar uma data no calendário, ler uma receita de bolo, controlar o orçamento domestico, ler trechos da bíblia, ler para distrair todos esses exemplos tem uma função social ao utilizá-los o aluno é considerado além de alfabetizado também letrado. Nesse sentido temos como objetivos:

- ✓ Dominar os instrumentos básicos da cultura letrada, que lhes permitam melhor compreender e atuar no mundo em que vivem;
- ✓ Ter acesso a outros graus ou modalidades de ensino básico e profissionalizante, assim como a outras oportunidades de desenvolvimento cultural;
- ✓ Incorporar- se no mundo do trabalho com melhores condições de desempenho e participação na distribuição da riqueza produzida;

SUGESTÕES DE ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES

- ✓ Estratégias;
- ✓ Desafios;
- ✓ Jogos;
- ✓ Debates;
- ✓ Dinâmicas;
- ✓ Trabalho em grupo;
- ✓ Trabalho em dupla;
- ✓ Trabalho com diversos gêneros textuais;
- ✓ Exposição e confecção de trabalhos;
- ✓ Aulas-passeio;
- ✓ Aulas expositivas;
- ✓ Vídeos;
- ✓ Júri- simulado;
- ✓ Palestras;
- ✓ Pesquisas;
- ✓ Atividades;
- ✓ Diagnósticos escritos;
- ✓ Correção e produção coletiva de textos;
- ✓ Produções individuais;
- ✓ Dinâmicas;
- ✓ Gramática contextualizada;
- ✓ Leitura e interpretação de textos;
- ✓ Resolução de situações- problema (envolvendo situações do cotidiano);
- ✓ Construção de gráficos, tabelas e linha do tempo, calendário;
- ✓ Atividades diversificadas;
- ✓ Apresentação de trabalhos;
- ✓ Análise de músicas;
- ✓ Desafios;
- ✓ Pesquisas.

- ✓ Valorizar a democracia, desenvolvendo atitudes participativas, conhecer direitos e deveres da cidadania;
- ✓ Desempenhar de modo consciente e responsável seu papel no cuidado e na educação das crianças, no âmbito da família e da comunidade;
- ✓ Conhecer e valorizar a diversidade cultural brasileira, respeitar diferenças de gênero, geração, raça e credo, fomentando atitudes de não discriminação;
- ✓ Aumentar a auto-estima, fortalecer a confiança na sua capacidade de aprendizagem, valorizar a educação como meio de desenvolvimento pessoal e social;
- ✓ Exercitar sua autonomia pessoal com responsabilidade, aperfeiçoamento a convivência em diferentes espaços sociais.