

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p>Eixo Temático I – Manifestações Lúdicas e Esportivas</p> <p>Esportes coletivos</p> <p>Futsal – Fundamentos do futsal – teórico/prático</p> <p> Passe</p> <p> Recepção</p> <p> Drible</p> <p> Condução – consolidar</p> <p> Chute – consolidar</p> <p> Marcação</p> <p> Posturas defensivas</p> <p>Handebol – Fundamentos do handebol – teórico/prático</p> <p> Empunhadura da bola</p> <p> Passe – consolidar</p> <p> Recepção</p> <p> Drible – consolidar</p> <p> Arremessos; - em apoio e em suspensão</p> <p> Posturas defensivas</p> <p>Voleibol – Fundamentos do voleibol – teórico/prático</p> <p> Passe</p> <p> Bandeja</p> <p> Arremesso – consolidar</p> <p> Posturas defensivas</p> <p> Consolidação das regras de cada modalidade</p> <p> Esporte individual/dupla</p> <p> Atletismo</p> <p> Peteca</p> <p> História – contextualização</p> <p> Noção de regras básicas</p> <p> Práticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar os fundamentos de cada modalidade; ✓ Vivenciar e reforçar as modalidades já trabalhadas; ✓ Entender as regras de cada modalidade, consolidando as já trabalhadas; ✓ Entender e contextualizar a história da peteca; ✓ Conhecer e aplicar as regras do jogo de peteca (dupla e individual); ✓ Vivenciar a prática do jogo de peteca (dupla e individual); ✓ Compreender o esporte nas diversas manifestações culturais; ✓ Adotar atitudes éticas em qualquer situação de jogo; ✓ Compreender a possibilidade do esporte como opção de lazer; ✓ Reconhecer e valorizar as experiências trazidas pelos colegas do seu meio sociocultural; ✓ Reconhecer as limitações de si mesmo e do outro nas diversas situações corporais; ✓ Conhecer alguns elementos do atletismo como modalidade esportiva olímpica; ✓ Identificar, compreender e respeitar as diferenças de gênero relacionadas ao desempenho nas atividades motoras; ✓ Ter responsabilidade pelo desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades específicas relacionadas aos jogos.

<p>Eixo temático II – Expressão e Ritmo</p> <p>Expressões corporais O corpo na dança e nos movimentos expressivos Capoeira História – contextualização Músicas Instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar sentimentos e idéias utilizando as múltiplas linguagens do corpo; ✓ Vivenciar processos de criação dos passos na dança; ✓ Reconhecer a pluralidade das manifestações culturais da dança; ✓ Compreender a pluralidade das manifestações culturais; ✓ Compreender a dança como meio de desenvolver valores e atitudes; ✓ Vivenciar a dança em eventos escolares; ✓ Conhecer a origem e a história da capoeira, bem como suas músicas e instrumentos; ✓ Vivenciar elementos da capoeira.
<p>Eixo Temático III – O Movimento e a Saúde</p> <p>IMC – Índice de Massa Corporal Sobrepeso, obesidade, anorexia Alimentação, nutrição e atividade física Drogas e doping Entorpecentes Anabolizantes Maléficos do uso</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer, calcular e analisar o Índice de Massa Corporal (IMC); ✓ Compreender a influência da mídia nos padrões corporais; ✓ Reconhecer e entender as doenças relacionadas à obesidade; ✓ Compreender a anorexia como prejuízo à saúde; ✓ Desenvolver hábitos alimentares saudáveis; ✓ Analisar os efeitos da atividade física no seu organismo. ✓ Identificar os efeitos das drogas mais conhecidas; ✓ Analisar os efeitos das drogas mais conhecidas no meio esportivo; ✓ Conhecer os efeitos das drogas no organismo.