

EMENTA / ESTRATÉGIAS	DESCRIORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p><b>Ponto, Reta e Plano</b></p> <p>Ideia intuitiva de PONTO, definição e representação            Ideia intuitiva de RETA, definição e representação            Ideia intuitiva de PLANO, definição e representação</p>	D 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar e representar a construção de exemplos significativos de ponto, reta e plano;</li> <li>✓ Colecionar imagens do cotidiano, representativas.</li> </ul>
<p><b>Sólidos Geométricos e Corpos Redondos</b></p> <p>Introdução com exemplos concretos ou intuitivos            Reconhecimento: Cubo, Cilindro, Pirâmide, Esfera, Cone, Prisma, Paralelepípedo            Faces / Arestas / Vértices            Noções de Comprimento e Altura            Vértice / Aresta / Lado            Planificação            Noções de base e altura</p>	D 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposição de figuras encontradas no meio em volta, cujas formas assemelham-se às exploradas no conteúdo; identificar as figuras, citar a utilidade, entre outros fatores.</li> </ul>
<p><b>Estudo da Reta</b></p> <p>Posições Relativas            Semi-Reta            Segmento de Reta            Medida de um segmento            Segmentos Congruentes</p>	D 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar exemplos ilustrativos que se assemelham a retas;</li> <li>✓ Utilizar régua, fita métrica e escalas em constatações e representações ilustrativas.</li> </ul>
<p><b>Ângulos</b></p> <p>Ideia de Giros            Definição de Ângulos</p>	D 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzir a utilização do esquadro, transferidor e compasso;</li> <li>✓ Reunir imagens e fotografias ilustrativas.</li> </ul>

<p>Ângulo entre duas retas Medida de Ângulos Classificação dos Ângulos</p>		
<p><b>Polígonos</b></p> <p>Definição Classificação / Denominação Polígonos Convexos Vértice / Lado / Área</p>	<p>D 5 D 7 D 8</p>	<p>✓ Explorar exemplos significativos, ou seja, aplicabilidade em exemplos reais.</p>
<p><b>Triângulos</b></p> <p>Traçado / Construção Definição Classificação</p>	<p>D 3 D 7 D 8</p>	<p>✓ Potencializar construções em desenhos medidas exatas dos lados e ângulos, com o auxílio do compasso, esquadro e do transferidor; ✓ Introduzir exemplos a partir dos ponteiros de um relógio.</p>
<p><b>Quadriláteros</b></p> <p>Construção Definição / Classificação</p>	<p>D 4 D 7 D 8</p>	<p>✓ Explorar a construção de quadriláteros em diferentes posições e classificações.</p>

<p><b>Comprimento e Superfície</b></p> <p>Introdução com exemplos em Figuras Planas Identificação em Figuras Espaciais Unidades de Medida Transformação das Unidades Lado / Face Perímetro Alicerce / Base</p>	<p>D 5 D 12 D 13 D 15</p>	<p>✓ Introduzir exemplos com a utilização de textos contemplando os gêneros literários estudados em Língua Portuguesa; ✓ Relacionar fatos históricos em diferentes épocas da sociedade; ✓ Explorar situações-problemas (aprendizagem significativa).</p>
--	---------------------------------------	--

<p><b>Volume e Capacidade</b></p> <p>Reconhecimento de Figuras possíveis de explorar o volume e a capacidade</p> <p>Unidades</p> <p>Transformações</p>	<p>D 14</p> <p>D 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar situações-problemas (aprendizagem significativa);</li> <li>✓ Simular uma exposição de produtos encontrados no Mercado Consumidor, identificando as figuras e seus respectivos volumes.</li> </ul>

*Os DESCRITORES, quando apontados, referem-se ao Componente Curricular MATEMÁTICA*