

CONTEÚDOS	HABILIDADES
<p><b>Contenidos Funcionales</b></p> <p>Rutina de trabajo            Descripciones del hogar            Dar informaciones sobre puntos turísticos            Pidiendo información en la calle            Expresiones para localizar seres y objetos            Cómo comportarse en un viaje            Hablar de la rutina en casa            Opinar sobre deporte y competiciones            Formas de persuasión            Organizar un viaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de la rutina profesional;</li> <li>✓ Describir las características estructurales de un espacio físico;</li> <li>✓ Orientar una persona, localizándola;</li> <li>✓ Informar una persona;</li> <li>✓ Buscar cosas en los espacios físicos;</li> <li>✓ Comprender las costumbres de viaje;</li> <li>✓ Describir las acciones diarias;</li> <li>✓ Charlar, expresando opinión propia;</li> <li>✓ Utilizar discurso persuasivo para hacer alguien adherir algo;</li> <li>✓ Comprender cuáles elementos son esenciales para hacer un viaje inolvidable.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Gramaticales</b></p> <p>Verbos regulares en pretérito simples            Verbos irregulares en pretérito simples            Pronombres demostrativos            Adverbios de lugar            Adverbios de modo            Signos de puntuación            Heterotónicos            Heterosemánticos            Heterogenéricos            Conjunciones copulativa y disyuntivas: y/ o y el uso de e/u            Construcciones valorativas: verbos gustar, encantar, apetecer            Verbos <b>haber</b> y <b>tener</b> en presente de indicativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de actos/acontecimientos pasados;</li> <li>✓ Hablar de actos/acontecimientos pasados;</li> <li>✓ Localizar cosa o persona;</li> <li>✓ Situarse en un lugar;</li> <li>✓ Modificar la acción;</li> <li>✓ Rellenar de sentido el discurso;</li> <li>✓ Comparar los idiomas, reconociendo las tonicidades distintas;</li> <li>✓ Comparar los idiomas, reconociendo los sentidos diferentes;</li> <li>✓ Comparar los idiomas, reconociendo los géneros distintos;</li> <li>✓ Dar cohesión al discurso;</li> <li>✓ Expresar gustos o rechazos;</li> <li>✓ Comunicarse en distintas situaciones, con objetivos distintos: hablar de la familia y la edad, indicar pose, pedir algo, describir, preguntar por algo o alguien.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Lexicales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer las profesiones y sus papeles sociales;</li> <li>✓ Identificar las cosas de la casa;</li> </ul>

<p>Profesiones Muebles y utensilios domésticos Los alimentos: las frutas, las carnes, las legumbres, los dulces Las banderas Aparatos para viaje Puntos turísticos Lugares públicos Comidas típicas Deportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer la importancia de una alimentación saludable;</li> <li>✓ Identificar las banderas de los países que tienen el español como lengua materna;</li> <li>✓ Identificar los aparatos que componen un viaje;</li> <li>✓ Conocer los principales puntos turísticos de España y su importancia para la cultura mundial;</li> <li>✓ Identificar lugares públicos comunes;</li> <li>✓ Conocer las comidas típicas;</li> <li>✓ Reconocer los deportes.</li> </ul>
<p><b>Contenidos Socioculturales</b> Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias culturales Costumbres de España Diferencias lingüísticas Guía de viaje Recetas tradicionales Frasas hechas Transportes públicos Propagandas La siesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender que la diversidad es un elemento que compone la historia de la humanidad;</li> <li>✓ Conocer las costumbres de España, y compararla con las costumbres brasileñas;</li> <li>✓ Reconocer que las diferencias del lenguaje forman parte del discurso;</li> <li>✓ Orientarse para hacer un viaje;</li> <li>✓ Conocer las comidas principales de los países hispanoamericanos;</li> <li>✓ Identificar los rasgos culturales a partir de las frases hechas;</li> <li>✓ Reconocer el uso de los transportes para la movilidad;</li> <li>✓ Utilizar discurso persuasivo para vender una idea o cosa;</li> <li>✓ Conocer la costumbre de los españoles;</li> <li>✓ Reconocer el lúdico como un modo de aprender contextualizando.</li> </ul>