

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	SUGESTÕES DE ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
<p>Os seres vivos e suas relações com o ambiente</p> <p>Onde moram os seres vivos</p> <p>Habitat</p> <p>Ambiente</p> <p>Seres vivos e seres não vivos no ambiente</p> <p>Ecosistema</p> <p>Seres abióticos e bióticos</p> <p>Animal em extinção</p>	<p>Agrupar seres vivos em conjuntos de acordo com suas características e similaridades</p> <p>Registrar características distintivas entre as espécies do reino animal</p> <p>Perceber a rede relacional entre reino animal e vegetal e seu habitat</p> <p>Considerar as intervenções humanas no ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificar a vegetação local, estabelecendo relações com as condições climáticas da região; ✓ Posicionar-se criticamente quanto ao impacto das intervenções humanas na flora local; ✓ Pesquisa sobre os biomas brasileiros e a partir da pesquisa relacionar os animais que estão em extinção; ✓ Construir na lousa uma cadeia alimentar com animais eleito pelos alunos.
<p>O solo e a produção dos alimentos</p> <p>A importância do solo</p> <p>A queimada</p> <p>A derrubada de árvores</p> <p>A erosão</p> <p>Agricultura sustentável</p> <p>Produtos orgânicos</p> <p>Produtos transgênico</p>	<p>Salientar a necessidade de conservação do solo</p> <p>Reconhecer a importância do solo fértil</p> <p>Interpretar situações de equilíbrio e desequilíbrio ambiental, relacionando informações sobre a interferência do ser humano e a dinâmica das cadeias alimentares</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhar que os elementos diferem quanto ao tempo e meio de decomposição; ✓ Aula de campo para observar e anotar todos os elementos do ambiente que estão relacionados ao solo direta ou indiretamente.
<p>Ar poluído: a Terra em perigo</p> <p>Alteração da composição do ar</p> <p>Problemas ambientais</p> <p>A chuva ácida</p> <p>Destruição da camada de ozônio</p> <p>Efeito estufa e aquecimento global</p> <p>Combatendo a poluição do ar</p> <p>Biodiesel</p>	<p>Entender como o ar se distribui pela atmosfera e a maneira como as diferentes camadas são utilizadas pelo homem e também relacioná-lo com a formação de ventos e de mudanças climáticas</p> <p>Definir propriedades do ar e dos gases formadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar a natureza, suas transformações e das relações entre os seres vivos; ✓ Colocar os alunos em contato com os problemas ambientais da atualidade; ✓ Refletir formas de intervenção dos seres humanos na natureza e a cultivar valores condizentes com a proteção ao meio ambiente, comprometidos com a melhoria da qualidade de vida; ✓ Posicionar-se e até mesmo apresentar soluções e ações de combate a problemas ambientais.

<p>Tipos de energia Energia em transformação Produção de calor Combustão Condutores de calor A energia O que é energia elétrica Usina hidrelétrica Usina eólica Usina termelétrica Usina nuclear Eletricidade em movimento Perigos da eletricidade</p>	<p>Identificar fontes e transformações de energia em movimentos, produzidas pela natureza e em diferentes equipamentos e máquinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisar diferentes formas de obter energia; ✓ Registrar reflexões sobre o uso responsável da energia; ✓ Identificar como a utilização de recursos tecnológicos propicia a conservação dos alimentos; ✓ Posicionar-se criticamente quanto ao impacto do avanço tecnológico nas condições naturais do planeta; ✓ Combinados com a turma para adoção de padrões de consumo de energia de modo responsável.
<p>⁴ Nosso corpo: organização e funcionamento Célula, unidade básica dos seres vivos Tecidos Órgãos Sistemas Corpo humano: regulação, reprodução e manutenção da saúde Sistema nervoso Órgãos dos sentidos Glândulas endócrinas Sistema reprodutor A fecundação A menstruação Doenças sexualmente transmissíveis Viver de modo saudável Alimentação</p>	<p>Compreender que existe uma organização interna no corpo humano que vai além do seu aspecto físico exterior</p> <p>Reconhecer as estruturas que formam os níveis de organização do corpo humano e suas funções</p> <p>Reconhecer os órgãos que fazem parte dos diversos sistemas do corpo humano e suas respectivas funções</p> <p>Discutir sobre a importância de manter hábitos saudáveis para manter a saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhar o autoconhecimento e a formação de identidade dos alunos, expressando características físicas e comportamentais; ✓ Cuidados com o corpo, descoberta da sexualidade, desenvolvimento da autoestima, respeito ao próximo e o entendimento de que a saúde é um bem pessoal e também coletivo; ✓ Atividade envolvendo a pirâmide alimentar; ✓ Palestra sobre o assunto.

