

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Conhecer a natureza da ciência entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente</p> <p>Reconhecer os limites das utilidades das ciências e das tecnologias para a promoção do bem estar humano e para o impacto sobre o meio ambiente</p> <p>Aprender como a ciência constrói conhecimentos sobre os fenômenos naturais</p> <p>Entender conceitos básicos das ciências</p> <p>Relacionar as informações científicas lidas com conhecimentos anteriores</p> <p>Compreender que o saber científico é provisório sujeito a mudanças</p> <p>Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes das inovações científicas e tecnológicas</p> <p>Aprender a planejar modos de colocar conhecimentos científicos já produzidos e idéias próprias como suposições a serem avaliadas (hipóteses a serem exploradas)</p> <p>Diferenciar ciência e tecnologia</p> <p>Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana</p>	<p>O Ser Humano e Saúde</p> <p>Formação do corpo humano</p> <p>Células</p> <p>Esqueleto</p> <p>Noções do sistema digestório</p> <p>Saúde e Higiene Pessoal</p> <p>Higiene corporal e mental</p> <p>Doenças contagiosas</p> <p>Doenças não contagiosas</p> <p>Agentes causadores de doenças – vírus / bactérias / fungos</p> <p>Alimentação</p> <p>Pirâmide alimentar</p> <p>Nutrientes</p> <p>Ciclos da Matéria</p> <p>Movimento da terra</p> <p>O sistema solar</p> <p>Ambiente</p> <p>Saneamento básico / tratamento da água / coleta e reciclagem do lixo</p> <p>Estados físicos da água</p> <p>Seres Vivos / Cadeia alimentar / Animais (classificação) / Extinção</p> <p>Solo / Queimadas / Poluição / Materiais da Natureza</p> <p>Tecnologia</p> <p>Industrial / Transformação de matérias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar o esqueleto humano; ✓ Musica: Cabeça, ombro, joelho e pé. (Xuxa); ✓ Escovação dentaria (Kit de boca e escova); ✓ Jogo das imitações; ✓ Álbum seriado “Vida saudável”; ✓ Debate; ✓ Palestras informativas; ✓ Trabalhar com o globo terrestre; ✓ Plantio de horta na escola pelos alunos (Horta suspensa); ✓ Pesquisa sobre a vida e revestimento do corpo dos animais; ✓ Roda de conversa; ✓ Construção de maquete; ✓ Confecção de cartaz; ✓ Dramatizações; ✓ Vídeos informativos a serem escolhidos pelo professor ou equipe pedagógica escolar; ✓ Visita a Lagoa de Armando.