

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
<p>Conhecer a natureza da ciência entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente</p> <p>Reconhecer os limites das utilidades das ciências e das tecnologias para a promoção do bem estar humano e para o impacto sobre o meio ambiente</p> <p>Aprender como a ciência constrói conhecimentos sobre os fenômenos naturais</p> <p>Entender conceitos básicos das ciências</p> <p>Relacionar as informações científica lidas com conhecimentos anteriores</p> <p>Compreender que o saber científico é provisório sujeito a mudanças</p> <p>Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes das inovações científicas e tecnológicas</p> <p>Aprender a planejar modos de colocar conhecimentos científicos já produzidos e idéias próprias como suposições a serem avaliadas (hipóteses a serem exploradas)</p> <p>Diferenciar ciência e tecnologia</p> <p>Perceber o papel das ciências e das tecnologias na vida cotidiana</p>	<p><b>Ser Humano e Saúde</b></p> <p>Conhecendo o corpo</p> <p>Semelhanças e diferenças entre os seres humanos</p> <p>Partes do corpo humano</p> <p>Sentidos</p> <p><b>Saúde e Higiene Pessoal</b></p> <p>Alimentação e sua função e bons hábitos</p> <p>Vacinas</p> <p>Higiene (Hábitos saudáveis)</p> <p><b>Ambiente</b></p> <p>Natureza: paisagem natural e modificada</p> <p>A terra- movimentos de rotações e translação (dia e noite; estações do ano)</p> <p>O lixo: o que fazer com ele</p> <p><b>Seres Vivos</b></p> <p>Habitat dos animais</p> <p>Suas características</p> <p>Ciclo de vida dos animais</p> <p>Como vivem plantas</p> <p>Ciclo de vida das plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar o esqueleto humano;</li> <li>✓ Música: Cabeça, ombro, joelho e pé. (Xuxa);</li> <li>✓ Escovação dentaria (Kit de boca e escova);</li> <li>✓ Jogo das imitações;</li> <li>✓ Álbum seriado “Vida saudável”;</li> <li>✓ Debate;</li> <li>✓ Palestra com um profissional de saúde (Dentista);</li> <li>✓ Trabalhar com o globo terrestre;</li> <li>✓ Mostrar imagens diversificadas para os alunos perceberem a diferença da paisagem natural para modificada;</li> <li>✓ Plantio de horta na escola pelos alunos (Horta suspensa);</li> <li>✓ Trabalhar com reciclagem de objetos, mostrando que o lixo pode ser reutilizado;</li> <li>✓ Pesquisa sobre a vida e revestimento do corpo dos animais;</li> <li>✓ Roda de conversa;</li> <li>✓ Construção de maquetes;</li> <li>✓ Vídeos informativos a serem escolhidos pelo professor ou equipe pedagógica escolar;</li> <li>✓ Visita a Lagoa de Armando.</li> </ul>

**Seres Não Vivos**

Água (importância, utilidades e cuidado)

Solo/ ar e luz para os seres vivos

**Tecnologia**

Materiais e transformação

Ar – mistura e gases

Transformação na produção de alimentos de materiais