



Geografia / 5º Ano

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	SUGESTÕES DE ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
ASPECTOS NATURAIS		
<p>Terra</p> <p>Representação da Terra</p> <p>Globo e Planisfério</p> <p>Coordenadas geográficas</p> <p>Pontos cardeais</p> <p>Mapas e legendas</p>	<p>Localizar as linhas imaginárias do globo</p> <p>Elaborar representações cartográficas simples (como maquetes, plantas e croquis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações de apreciação de imagens (fotografias, obras de arte, imagens de satélites) para debate sobre o que se vê em cada representação e como as imagens nos ajudam nos estudos da geografia; ✓ Análise de diferentes pontos na superfície terrestre a partir do sistema de coordenadas geográficas.
<p>Movimentos da Terra</p> <p>Rotação e translação</p> <p>Dia e noite</p>	<p>Perceber as influências dos movimentos naturais da Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De onde vem o dia e a noite; ✓ Vídeo infantil da série "De onde vem?". Aborda de maneira simples os movimentos da Terra explicando o dia e a noite.
<p>Continentes e oceanos</p> <p>O Brasil e a América do Sul</p>	<p>Utilizar noções associadas às relações espaciais, territoriais e temporais para situar a posição de pessoas e objetos no espaço segundo diferentes referenciais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poderá apresentar aos alunos uma série de imagens de oceanos e mares. Uma sugestão é "Oceanos", disponível em: http://www.youtube.com; ✓ Manusear o globo terrestre e localizar as linhas imaginárias e elaborar representações cartográficas simples como maquetes, plantas e croquis.
<p>Divisão territorial do Brasil</p> <p>Divisão Política do Brasil</p> <p>Divisão Regional do Brasil</p>	<p>Estabelecer relações entre as representações geográficas e o espaço político Brasileiro</p> <p>Identificar os aspectos políticos e econômicos nesse processo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação da música "Paratodos" de Chico Buarque onde aborda de maneira simples os estados brasileiros; ✓ Realização de um debate sobre as propostas de regionalização do Brasil.

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

<p>Distribuição de renda Desigualdade social Migração interna e emigração Densidade demográfica Diminuição da natalidade Aumento da expectativa de vida</p>	<p>Identificar os aspectos políticos e econômicos nesse processo</p> <p>Adotar posicionamento crítico quanto às condições de vida em que as pessoas estão submetidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações de leitura de imagens em diferentes agrupamentos (duplas, grupo,coletiva) sobre as vivências e trajetórias de diferentes grupos sociais ; ✓ Leitura compartilhada de textos e mapas sobre a migração e emigração e identificação da formação do povo brasileiro e confecção de cartazes, murais e painéis sobre o tema em estudo; ✓ Leitura de imagens, gráficos e tabelas sobre a diminuição da natalidade e o aumento da expectativa de vida; ✓ Pesquisas em livros, revistas, jornais e laboratório de informática sobre o tema estudado.
<p>O relevo brasileiro Planalto, planície e depressão Altitude</p>	<p>Conscientizar-se da importância de sua participação na organização da sua localidade</p> <p>Organizar possíveis ações para a preservação dos recursos naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula de campo para observar a presença dos atributos da natureza e a organização da paisagem, para identificar o ambiente natural tais como: os tipos de solos, formas de relevo na agricultura, cobertura vegetal e os usos dos recursos vegetais no cotidiano.
<p>Clima brasileiro Zonas climáticas (intertropical temperada e polar) Tipos de clima Vegetação Brasileira Paisagens brasileiras Tipos de vegetação</p>	<p>Perceber as diferenças climáticas das regiões delimitadas das linhas imaginárias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultar jornais, para elaborar um arquivo de notícias sobre as condições de tempo da região. Selecionar algumas notícias sobre o clima brasileiro para serem trabalhadas durante a aula; ✓ Trabalhar com os alunos a capacidade de relacionar os climas do Brasil identificando suas áreas de ocorrência e possíveis alterações climáticas resultante da ação humana; ✓ Pesquisa de imagens sobre as paisagens brasileiras; ✓ Produção textual abordando o tema em estudo, utilizar do gênero proposto para a unidade em língua portuguesa; ✓ Construção de painel ou álbum sobre as paisagens rurais e urbanas de Anguera.

<p>Agricultura e Pecuária</p> <p>Tipos de agricultura: comércio e de subsistência</p> <p>Pecuária e tipos de criação de animais</p>	<p>Caracterizar aspectos dos modos de vida no campo</p> <p>Reconhecer como o homem se apropriou dos recursos naturais por meio da domesticação de semente e animais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento dos principais produtos agrícolas do município, bem como as técnicas e equipamentos utilizados; ✓ Entrevista com o Secretário de Agricultura do Município; ✓ Pesquisa dos animais e rebanhos existentes no município, confecção de álbum com imagens e produção textual sobre o tema em estudo.
<p>Indústria</p> <p>A atividade industrial</p> <p>Matéria – prima</p> <p>Diferentes tipos da indústria</p>	<p>Entender a importância dos diversos setores relacionados à gestão urbana</p> <p>Identificar os aspectos políticos e econômicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e discussão de texto referente a indústria, leitura de imagem; ✓ Realização de pesquisa sobre indústria no âmbito municipal.
<p>Comércio</p> <p>A atividade comercial e mercadoria</p> <p>Comércio interno e comércio externo</p> <p>Diferentes tipos de mercadoria, industrializada ou natural</p>	<p>Caracterizar as atividades econômicas das diferentes regiões brasileiras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de visita pelos alunos aos estabelecimentos comerciais do município; ✓ Pesquisa de preços, dos produtos que vendem nesses estabelecimentos comerciais; ✓ Listagem de produtos industrializados e naturais.

DIVISÃO REGIONAL DO BRASIL

Região Norte
 Localização territorial
 Extensão território
 Relevo
 Clima
 Vegetação
 Hidrografia
 População
 Economia
 Aspectos culturais
 Região Nordeste
 Localização territorial
 Extensão territorial
 Relevo
 Clima
 Vegetação
 Hidrografia
 População
 Economia
 Aspectos culturais
 Região Centro-Oeste
 Localização territorial
 Extensão territorial
 Relevo
 Clima
 Vegetação
 Hidrografia

Distinguir os aspectos físicos que caracterizam cada povo e sua regionalidade
 Respeitar e valorizar a diversidade etno-cultural
 Adquirir postura de confiança ao seguir roteiro simples planejados a partir de mapas de baixa complexidade

- ✓ Pesquisar aspectos históricos envolvidos na formação do estado da Bahia;
- ✓ Leitura de mapas, gráficos e tabelas sobre a formação e o povoamento de cada região;
- ✓ Relacionar marcas linguísticas que revelam variedades regionais, sociais e de registro;
- ✓ Refletir sobre atitudes preconceituosas, relacionadas a variantes estigmatizadas por região, reconhecendo que esse estigma se deve a fatores sociais, políticos e econômicos;
- ✓ Situações de produção de textos sobre a região estudada, deve ser em consonância com o gênero textual trabalhado em língua portuguesa, em que os alunos possam apresentar informações sobre os estudos geográficos de Anguera;
- ✓ Manuseio de diferentes tipos de mapas do Atlas Geográfico escolar para ler e pesquisar dados sobre estado, cidade ou região;
- ✓ Pode-se trabalhar a música de Milton Nascimento “Notícias do Brasil”, e destacar características que o autor dá para o povo brasileiro.

População		
Economia		
Aspectos culturais		
Região Sudeste		
Localização territorial		
Extensão territorial		
Relevo		
Clima		
Vegetação		
Hidrografia		
População		
Economia		
Aspectos Culturais		
Região Sul		
Localização Territorial		
Extensão territorial		
Relevo		
Clima		
Vegetação		
Hidrografia		
População		
Economia		
Aspectos Culturais		
Meio ambiente		