

EMENTA ESTRATÉGICA	DESCRITORES	SUGESTÕES PEDAGÓGICAS
<p>Números Naturais (Revisão / Conteúdo 6º Ano)</p> <p>Representação do Conjunto N na Reta Numerada Explorar o ZERO como origem da Reta Numerada Demonstração de que a Reta n é infinita à direita Fomentar a ideia de “continuidade” da Reta N à esquerda, porém explicitar que esta continuidade não estará contida no Conjunto N</p>	<p>D 19</p>	<p>✓ Reflexão sobre a aplicabilidade dos números naturais (aprendizagem significativa), preparando o aluno para reconhecer que o Conjunto N se torna insuficiente para o universo dos números, surgindo outro Conjunto mais amplo, que contém N, no caso será o Conjunto Z.</p>
<p>Números Inteiros (Conjunto Z)</p> <p>Aplicabilidade / Exemplos práticos do cotidiano Conceito a partir da noção do “zero” Origem (como surgiram) e estruturação dos números inteiros Representação na Reta Numerada Números opostos, módulo e comparações Comparação de números inteiros Operações com inteiros: Adição / Subtração / Multiplicação / Divisão Problemas contextualizados Potenciação (de expoente natural) e Radiciação como operação inversa Propriedades da potenciação Propriedades da radiciação</p>	<p>D 16 D 18 D 20 D 36</p>	<p>✓ Abordagem dos números inteiros explorando situações comuns do cotidiano onde apareçam saldos negativos, defasagem, dívida, graus abaixo de zero, entre outros;</p> <p>✓ Reconhecimento de números inteiros em diferentes contextos – cotidianos e históricos – e exploração de situações-problema em que indicam falta, diferença, orientação (origem) e deslocamento entre dois pontos;</p> <p>✓ Interpretação da ideia de saldo positivo e saldo negativo;</p> <p>✓ Interdisciplinaridade: formas de escrita, linguagem, simbologia, costumes e civilizações.</p>

<p>Números Quadrados Perfeitos</p> <p>Expressões numéricas simples Média Aritmética</p>		
<p>Números Racionais (Q)</p> <p>Forma decimal Forma fracionária Representação na reta Numerada Operações em Q: Adição / Subtração / Multiplicação / Divisão Equivalência de frações Comparação de números racionais Simplificação de frações Operações com números racionais Frações de denominador 100 (introdução à porcentagem) Resolução de problemas envolvendo números racionais Cálculo mental envolvendo números racionais Raiz quadrada associada à geometria Raiz cúbica</p>	<p>D 21</p> <p>D 22</p> <p>D 23</p> <p>D 24</p> <p>D 25</p> <p>D 26</p> <p>D 27</p> <p>D 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploração de situações concretas (aprendizagem significativa) onde se torne necessário a utilização de números racionais; ✓ Reconhecimento de números racionais em diferentes contextos cotidianos e históricos; ✓ Exposição de exemplos com material concreto; ✓ Utilização de recursos tecnológicos selecionados adequadamente; ✓ Exploração de situações-problema que indicam relação parte / todo, quociente e razão.
<p>Álgebra</p> <p>Interpretação de valores desconhecidos em expressões Equações do 1º grau Leitura e reconhecimento de vocabulário relativo às equações Identificação e termos de uma equação</p>	<p>D 33</p> <p>D 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situações-problemas, compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números naturais, inteiros, racionais, reconhecendo que diferentes situações-problema podem ser resolvidas por uma única operação e que eventualmente diferentes operações podem resolver um mesmo problema.

<p>Identificação de Constantes, Variáveis, Coeficientes e Parte Literal</p> <p>Termos semelhantes Identificação da incógnita, os membros e os termos de uma equação Identificação da solução ou raiz de uma equação Equações equivalentes Solução de uma equação Resolução de equações do 1° grau com uma incógnita, sem denominadores Noções de Equilíbrio nos membros de uma equação: “Princípio da Balança” (Estratégia para resolução) Princípio de Equivalência da Adição Princípio de Equivalência da Multiplicação Procedimentos de Resolução de Equações do 1° grau Simbologia do conjunto vazio atribuído à solução de uma equação Classificação das equações quanto à sua solução Resolução de situações problemas usando equações Leitura e interpretação de situações problemas traduzidas por uma equação Análise da solução de uma equação no contexto de uma situação problema Generalizações sobre propriedades das operações aritméticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de representações algébricas para expressar generalizações sobre propriedades das operações aritméticas e observadas em algumas sequências numéricas; ✓ Interpretação de valor desconhecido (inteiro e racional) numa sentença matemática; ✓ Compreensão da noção de variável pela interdependência da variação de grandezas; ✓ Construção de procedimentos para calcular o valor numérico de expressões algébricas simples; ✓ Simulação do “Princípio da Balança” (Equilíbrio), em sala de aula, para introduzir a resolução de equações; ✓ Resolução de situações-problemas que expressam uma equação traduzida por meio de enunciado escrito em linguagem corrente, de forma direta, ou com linguagem relacionada aos diversos gêneros textuais.
---	--	---

<p>Inequações do 1° Grau</p> <p>Sistemas de equações do 1° grau Produção e interpretação de diferentes escritas algébricas: expressões, igualdades e desigualdades – representação e significado de equações, inequações e sistemas</p>		
<p>Coordenadas Cartesianas</p> <p>Definição de par ordenado Correspondência entre valores do par ordenado O Plano Cartesiano: traçado, eixos, numeração, quadrantes, localização de pontos Representação de pares ordenados no Plano Cartesiano</p>	<p>D 1 D 9 D 15 D 16 D 36 D 37</p>	<p>✓ Abordagem do conteúdo explorando contextos diversos da aplicabilidade do Sistema Cartesiano na matemática.</p>
<p>Proporção, Porcentagem e Matemática Financeira</p> <p>Razão e proporção Porcentagem Grandezas proporcionais Regra de três simples e composta Juros simples Aumento ou desconto Juros compostos</p>	<p>D 28 D 29 D 36 D 24 D 25 D 26</p>	<p>✓ Interpretação da natureza de duas grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais; ✓ Situações problemas a partir de contextos cotidianos; ✓ Situações-problemas na linguagem financeira da moeda brasileira.</p>