

# Matemática / 4º Ano

CONTEÚDOS	DESCRITORES	SUGESTÕES DE ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS
<p>A História dos Números</p> <p>Ordem crescente e ordem decrescente</p> <p>Numerais pares e ímpares</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Operações com números decimais</p>	<p>D3– Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos</p> <p>D17– Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais</p> <p>D18– Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais</p> <p>D19– Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)</p> <p>D21– Identificar diferentes representações de um mesmo número racional</p> <p>D22– Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica</p> <p>D23– Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar Reta numérica;</li> <li>✓ Jogo da trilha;</li> <li>✓ Atividades em que o aluno possa comparar, ordenar, ler e escrever números naturais de qualquer ordem de grandeza, pelo uso de regras e símbolos que caracterizam o sistema de numeração decimal;</li> <li>✓ Utilização de calculadora e jogos que ajudem na compreensão do conteúdo;</li> <li>✓ Explorar notas fiscais, contas de água e energia, lista de compras e outros;</li> <li>✓ Elaborar situações problema que envolva aspecto do cotidiano e as quatro operações.</li> </ul>
<p>Números ordinais</p>	<p>D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de materiais concretos (ábaco e material dourado);</li> <li>✓ Trabalhar lista de alunos especificando a ordem pelo diário.</li> </ul>
<p>Múltiplos de um número natural</p> <p>Divisor de um número natural</p>	<p>D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhar a representação de números naturais, reconhecendo que o zero é o menor múltiplo e que o conjunto dos múltiplos é infinito.</li> </ul>

<p>Situações Problemas Envolvendo as Quatro Operações</p>	<p>D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar a interpretação e resolução de problemas com as quatro operações, incluindo problemas cuja linguagem seja direcionada a situações do contexto social em consonância com o tema transversal trabalhado na escola.</li> </ul>
<p>Poliedro e corpos redondos Polígonos Formas geométricas planas Linhas retas (curvas e abertas) Triângulos, quadrado, retângulo e círculo</p>	<p>D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações</p> <p>D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos</p> <p>D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construir uma forma específica a partir de um tangram;</li> <li>✓ Situações que envolvam cálculo do perímetro de figuras poligonais usando malha quadriculada;</li> <li>✓ Relacionar ângulos às formas encontradas no ambiente ao seu redor;</li> <li>✓ Oficinas com figuras geométricas.</li> </ul>
<p>Composição e decomposição de números naturais Situações problema com as quatro operações Medidas de capacidade Medidas de massa</p>	<p>D16 – Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial</p> <p>D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais</p> <p>D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais</p> <p>D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explorar a interpretação e resolução de problemas com as quatro operações, incluindo problemas cuja linguagem seja direcionada a situações do contexto social em consonância com o tema transversal trabalhado na escola;</li> <li>✓ Situações que possibilitem a utilização de instrumento de medida, como balanças para fazer medições e construções de gráficos e tabelas.</li> </ul>
<p>Numeração Romana</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar capítulos de livros;</li> <li>✓ Textos históricos.</li> </ul>

<p>Medidas de tempo (hora e minuto) Calendário (dias, semanas e meses)</p>	<p>D6 – Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não</p> <p>D8 – Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo</p> <p>D9 – Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou intervalo da duração de um evento ou acontecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso do calendário para localizar datas e eventos de longa duração;</li> <li>✓ Leitura das horas em diferentes tipos de relógio;</li> <li>✓ Apresentação de situações problemas do cotidiano social/escolar.</li> </ul>
<p>Multiplicação Dobro Triplo Dezena Divisão Problemas envolvendo as quatro operações</p>	<p>D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais</p> <p>D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de materiais concretos (ábaco e material dourado);</li> <li>✓ Explorar a interpretação e resolução de problemas com as quatro operações, incluindo problemas cuja linguagem seja direcionada a situações do contexto social em consonância com o tema transversal trabalhado na escola.</li> </ul>
<p>Expressão Numérica com números naturais</p>	<p>D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais</p> <p>D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar as quatro operações fundamentais por meio das expressões numéricas.</li> </ul>
<p>Números Racionais Fração com números naturais Operações com frações</p>	<p>D21 – Identificar diferentes representações de um mesmo número racional</p> <p>D22 – Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica</p> <p>D24 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados</p> <p>D25 – Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da ad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização de materiais concretos;</li> <li>✓ Explorar os números racionais na reta numérica;</li> <li>✓ Trabalhar o Gênero textual receita, que explora quantidades.</li> </ul>

<p>Sistema Monetário Brasileiro</p>	<p>D10 – Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores</p> <p>23 – Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhar em contextos de compra e venda, envolvendo situação problemas.</li> </ul>
<p>Leitura de tabelas e gráficos</p>	<p>D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas</p> <p>D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção, leitura e comparação de gráfico e tabelas a partir de dados do cotidiano;</li> <li>✓ Produção de cartazes utilizando símbolos, uso de números contidos em reportagens revistas, tratamento de informação a partir de elementos do cotidiano (contas de água e energia, extratos bancários, dentre outros);</li> <li>✓ Situações de contagem, incluindo as que envolvem o princípio multiplicativo e o uso de estratégias variadas, como a construção de esquemas e tabelas para resolvê-las;</li> <li>✓ Produção de textos escritos a partir de interpretação de gráficos.</li> </ul>