

DIAGNÓSTICO BÁSICO NO ACESSO AO 6º ANO

REDE MUNICIPAL DE ENSINO - ANGUERA - ANO LETIVO 2016

ESCOLA:

ALUNO(A):

6º ANO / TURMA: / TURNO:



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

*Secretaria
de Educação*

CONSCIENTIZAR-SE A ECONOMIZAR

Nos últimos anos o consumo de água no nosso planeta aumentou consideravelmente. Porém, as reservas de água não acompanham esse aumento do consumo, e os níveis acabam ficando baixo.



Tomar banho demorado, deixar a torneira ligada enquanto escovamos os dentes, uma descarga desnecessária, entre outras práticas que às vezes viram costume, são exemplos de atitudes que fazem aumentar o consumo de água e, de modo geral, contribuem para a escassez.

Como exemplo, para melhor explicar, uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes e fazer a barba, gasta em média 12 litros de água. Duas dicas que ajudam a economizar a água são: escovar os dentes com um copo de água e fazer a barba colocando o tampão da pia, sem deixar a torneira aberta.

TEXTO ADAPTADO DA REVISTA RECREIO, MAIO 2008

QUESTÃO 01: O texto trata de um problema ambiental que a humanidade enfrenta. Qual é esse problema?

.....

.....

QUESTÃO 02: O texto apresenta algumas dicas de atitudes que podem ser adotadas para economizar o gasto da água. Pense e escreva outras sugestões diferentes das que o texto sugere.

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTÃO 03: O texto se refere a uma torneira que, aberta durante 5 minutos, gasta 12 litros de água. Esta mesma torneira, se ficar aberta durante meia hora, quantos litros de água gastará?

VAMOS PENSAR MATEMATICAMENTE:

QUESTÃO 04: Observe o anúncio abaixo e depois responda a questão apresentada:



18 MARCHAS

OFERTA ESPECIAL

4 X R\$ 53,20
MESMO PREÇO DE A VISTA

REFERÊNCIA: ANUNCIO FICTÍCIO

Qual o preço total da bicicleta?

VAMOS LER E INTERPRETAR:

TEXTO 1:

Antigamente os celulares eram sonho de consumo. Hoje estão popularizados. As crianças vivem a carregar modelos modernos, inclusive na escola, com a justificativa de ter necessidade de se comunicarem com os pais, que muitas vezes monitoram os filhos.

Adaptado de Revista Ensino Fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007

TEXTO 2:

Celular na escola é problema! Na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem aluno que atende o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando. Ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe, ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, atrapalhando a galera e a concentração do professor. A aula acontece em meio ao barulho e os alunos não compreendem o tema abordado com profundidade. Concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e as regras da escola devem ser claras.

Adaptado de <http://www.orkut.com>

QUESTÃO 05: Com base na leitura e interpretação dos TEXTOS 1 e 2, identifique cada afirmação abaixo como V (verdadeira) ou F (falsa):

- () O TEXTO 1 dar apoio ao uso do celular em sala de aula.
- () O TEXTO 2 defende que haja punição para o aluno que usar o celular na escola.
- () O TEXTO 1 considera que o uso do celular na escola tem benefícios.
- () O TEXTO 2 defende que a escola deve punir alunos que atenderem ligações no celular, em sala de aula.

VAMOS ORGANIZAR AS IDEIAS E COLOCAR EM PRÁTICA A ESCRITA:

POR QUE É TÃO DIFÍCIL VENCER ESTE MOSQUITO?

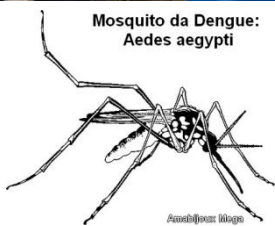


É SÓ UM MOSQUITO.

mas traz febre, dor e pode matar!

ÁGUA PARADA NÃO.

Combate a
GUILLAIN-BARRÉ, DENGUE, chikungunya, ZIKA.



QUESTÃO 06: Elabore um texto que retrate seu entendimento acerca do quadro apresentado acima.

[illegible]



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

DIAGNÓSTICO BÁSICO NO ACESSO AO 6º ANO
REDE MUNICIPAL DE ENSINO - ANGUERA - ANO LETIVO 2016
SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS

TABELA I: PARTICIPAÇÃO

ESCOLA	ALUNOS MATRICULADOS	ALUNOS PARTICIPANTES	ALUNOS FALTOSOS
ÁUREO	50	46	04
LEÔNCIO	39	33	06
MARIA RITA	59	59	--
TOTAL	148	138	10

TABELA II: DESEMPENHO

ESCOLA	DESEMPENHO (BASE: 138 ALUNOS PARTICIPANTES)														
	LEITURA			ESCRITA			INTERPRETAÇÃO			RACIOCÍNIO LÓGICO			OPERAÇÕES MATEMÁTICAS		
ÁUREO	16	26	04	14	29	03	04	42	--	28	14	04	29	14	03
LEÔNCIO	05	18	10	07	14	12	14	11	08	30	02	01	23	03	07
MARIA RITA	27	15	17	30	16	13	30	13	16	49	06	04	21	35	03
TOTAL	48	59	31	51	59	28	48	66	24	107	22	09	73	52	13
% TOTAL	34,8	42,8	22,4	37,0	42,8	20,2	34,8	47,8	17,4	77,6	15,9	6,5	52,9	37,7	9,4