

Sugestão de Atividade / Matemática do Marceneiro

COMPONENTE CURRICULAR: *Matemática*

SÉRIE: *6º Ano*

CONTEÚDOS: *Divisão de Números Naturais*
Divisibilidade / Divisores
Máximo Divisor Comum - MDC

DESCRITOR DE MATEMÁTICA: *D 28*

OBJETIVO INTERDISCIPLINAR: *Contribuir com o desenvolvimento fluente da leitura e interpretação.*

TEXTO:

MARCENEIRO, ARTESÃO DE BELEZAS



Muitos dizem que “marceneiro” é uma das profissões mais antiga do mundo. Às vezes, vemos na cidade onde moramos, aquele homem que trabalha num salão, cortando peças de madeira para construir peças e produtos, a exemplo de móveis domésticos. Ele é o marceneiro!

Trata-se de uma profissão que gera o sustento de vida a partir da arte e do conhecimento construído com experiências e observações práticas do dia-dia. Não existe escola que forma marceneiro. Trata-se de conhecimentos conquistados no dia-dia, através da prática e das relações estabelecidas, levando o homem a se tornar artesão.

Entre os equipamentos utilizados por um marceneiro estão: a desempenadeira, o formão, a tupa e a serra, seja a de fita ou a circular. O trabalho de um marceneiro exige muito cuidado e dedicação, já que pode colocar sua principal ferramenta de trabalho em risco e as ações são cortantes, ou seja, tem riscos acidentais.

O mercado de trabalho é bem generoso para um bom marceneiro, pois além do ganho, a recompensa também ocorre com o prazer da arte construída. A estética revela produtos bem feitos, com ótimos acabamentos, afinal, produtos em madeira são sempre de muita beleza.

<http://www.colegioweb.com.br>

INTERPRETE E RESPONDA:

Seu Flávio, marceneiro mais conhecido na cidade, dispõe de três ripas de madeira que medem 60cm, 80cm e 100cm de comprimento, respectivamente. Ele deseja cortá-las de forma que gerem pedaços iguais de maior comprimento possível.

a) Qual é a medida procurada?

b) Ao final, quantos pedaços iguais serão constituídos?