



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

Sugestão de Atividade / Redação / 8ª Série (9º Ano)

COMPONENTE CURRICULAR: *Redação*

INTERDISCIPLINARIDADE: *Língua Portuguesa*

SÉRIE: *8ª Série / 9º Ano*

CONTEÚDOS:

Eixo Temático IV: 01: Produção de Textos

Eixo Temático I: 06: Construção da argumentação

ALGUNS DESCRITORES DA APRENDIZAGEM:

A atividade contempla alguns entre os Descritores de Língua Portuguesa:

D5: *Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.);*

D7: *Identificar a tese de um texto;*

D8: *Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la;*

D20: *Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.*

AValiação:

Cada aluno(a) será avaliado(a) pelo professor, quanto ao desenvolvimento das seguintes competências:

- a) Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita;*

- b) *Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero exigido;*
- c) *Selecionar, organizar e relacionar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em torno de um ponto de vista;*
- d) *Demonstrar conhecimentos dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;*
- e) *Elaborar proposta de intervenção do problema abordado, demonstrando respeito aos direitos humanos.*

SUGESTÃO PEDAGÓGICA:

A fins de aferir o desenvolvimento do(a) aluno(a), o professor poderá efetuar a correção da atividade, atribuindo um “peso”, estabelecido em correspondência com as competências descritas anteriormente.

Leia os textos a seguir:

TEXTO I:



TEXTO II:

Quase um em cada quatro brasileiros (23%) afirma que dar dinheiro a um guarda para evitar uma multa não chega a ser um ato corrupto, de acordo com uma pesquisa realizada pela Universidade Federal de Minas Gerais e o Instituto Vox Populi. Os números refletem o quanto atitudes ilícitas, como essa, de tão enraizadas em parte da sociedade brasileira, acabam sendo encaradas como parte do cotidiano.

“Muitas pessoas não enxergam o desvio privado como corrupção, só levam em conta a corrupção no ambiente público”, diz o promotor de Justiça Jairo Cruz Moreira. Ele é coordenador nacional da campanha do Ministério Público “O que você tem a ver com a corrupção”, que pretende mostrar como atitudes que muitos consideram normal são, na verdade, um desvirtuamento ético (...).

Aceitar essas pequenas corrupções legitima aceitar grandes corrupções”, afirma o promotor. “Seguindo esse raciocínio, seria algo como um menino que hoje não vê problema em colar na prova ser mais propenso a, mais pra frente, subornar um guarda sem achar que isso é corrupção.”

Segundo a pesquisa da UFMG, 35% dos entrevistados dizem que algumas coisas podem ser um pouco erradas, mas não corruptas, como sonegar impostos quando a taxa é cara demais.

Otimismo: *Mas a sondagem também mostra dados positivos, como o fato de 84% dos ouvidos afirmar que, em qualquer situação, existe sempre a chance de a pessoa ser honesta.*

A psicóloga Lizete Verillo, diretora da ONG Amarribo (representante no Brasil da Transparência Internacional), afirma que em 12 anos trabalhando com ações anti-corrupção ela nunca esteve tão otimista – e justamente por causa dos jovens. “Quando começamos, havia um distanciamento do jovem em relação à política”, diz Lizete. “Aliás, havia pouco engajamento em relação a tudo, queriam saber mais é de festas. A corrupção não dizia respeito a eles.” “Há dois anos, venho percebendo uma grande mudança entre os jovens. Estão mais envolvidos, cobrando mais, em diversas áreas, não só da política.”

[...]



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

Adaptado de [HTTP://WWW.bbc.co.uk/noticias/2012/11/121024_corrupcao_mdb.shtml](http://WWW.bbc.co.uk/noticias/2012/11/121024_corrupcao_mdb.shtml)
em 09/02/2014

PROPOSTA DE REDAÇÃO

No Brasil, as manifestações contra a corrupção política intensificou-se muito nos últimos meses, no entanto, as pessoas não se dão conta que também praticam atos corruptos em situações cotidianas. A partir da análise do **texto I** e do **texto II**, faça um texto dissertativo-argumentativo sobre a **corrupção em nossa sociedade**.

Folha de Redação

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	