



PREFEITURA MUNICIPAL  
**ANGUERA**  
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria  
de Educação

## Sugestão de Atividade / Língua Portuguesa / 6º Ano

### COMPONENTE CURRICULAR:

*Língua Portuguesa*

### SÉRIE:

*6º Ano*

### CONTEÚDO:

*Eixo Temático II: Leitura e Compreensão Textual (Gênero Textual: Texto Informativo, cartaz);*

*Eixo Temático IV: Conhecimentos Linguísticos aplicados ao texto (Categorias morfossintáticas: introdução ao pronome e advérbios).*

### INTERDISCIPLINARIDADE:

*Relacionar a discussão do texto com aspectos trabalhados no Componente Curricular GEOGRAFIA, antecipando o conteúdo Planeta Terra: Problemas Ambientais.*

### TEMA TRANSVERSAL:

*O professor poderá relacionar a ideia do texto às ações de combate a mosquitos transmissores de doenças.*

### DESCRITORES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

**QUESTÃO 01:** D12 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;

**QUESTÃO 03:** D18 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;

**QUESTÕES 04:** D15 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;

**QUESTÃO 05:** D02 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

TEXTO:

A transmissão de doenças é apenas um dos vários problemas causados pelas latas que não são tratadas da maneira certa quando vão para o lixo. Elas poluem, causam acidentes e sua fabricação consome muitos recursos naturais. A reciclagem ajuda a evitar estes males e ainda gera milhares de empregos. Faça a coisa certa. Recicle. É a atitude mais inteligente e todo mundo sai ganhando. **Preservar também é um problema seu.**

**VOCÊ É DO TIPO QUE DÁ UNS AMASSOS E DEPOIS JOGA FORA?**

*[ Latas com água parada podem transmitir dengue ]*

**RECORD** MINAS **Hoje** 15 ANOS  
Um Jornal de Verdade

Informações: (31) 3277-9370

DEIXE SUA CONSCIÊNCIA LIMPA. RECICLE.

## QUESTÕES PARA INTERPRETAÇÃO:

**01)** O texto pode ser classificado como **cartaz** principalmente, pois:

- a) Está na linguagem simples, clara, objetiva.
- b) Vende uma ideia que traz benefício social.
- c) Há linguagem não verbal e verbal.
- d) Possui a marca de patrocinadores.

**02)** Atenção para a frase do cartaz: “Você é do tipo que **dá uns amassos** e depois joga fora?” A expressão destacada pode ser interpretada, neste contexto, como:

- a) Após esmagar os recipientes, joga-os na natureza.
- b) Dá uns abraços em alguém e o dispensa.
- c) Namora bastante, mais não assume ninguém.
- d) Comprime as latas e joga no lixo.

**03)** “Preservar **também** é um problema seu”. O advérbio “**também**” dá indícios de que não é só o ato de “**preservar**” que é uma função nossa. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO seria incluída como problema social nosso e sim do Governo.

- a) Gestão de empregos.
- b) Destruição da natureza.
- c) Poluição.
- d) Transmissão de doenças.

**04)** No trecho “**Elas** poluem, causam acidentes e sua fabricação consome muitos recursos naturais”, a palavra destacada pode ser substituída por:

- a) Dengue
- b) Doenças
- c) Latas
- d) Água