

Sequência Didática / Interdisciplinar / 5º Ano

EIXOS:

Leitura e Análise Linguística

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa

Ciências

Geografia

CONTEÚDOS:

Língua Portuguesa: *Tonicidade*

Ciências: *O Ambiente*

Geografia: *Movimentos da Terra: Rotação e Translação*

DESCRITORES:

Serão aplicados os seguintes descritores de Língua Portuguesa:

D1 - *Localizar informações explícitas em um texto;*

D2 - *Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;*

D9 - *Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.*

DURAÇÃO:

01 semana

DESENVOLVIMENTO POR ETAPA:

1ª Etapa: *Em Língua Portuguesa, o professor apresenta o livro: “O menino mais bonito do mundo” (conto do autor Ziraldo). Na oportunidade ler para os alunos uma breve biografia do autor, reforçando também a noção do gênero conto, características do gênero, fazendo as seguintes inferências:*

- *Perguntar ao aluno o que ele espera a partir do título, da capa do livro;*
- *Contar a história do menino mais bonito do mundo;*



- *Interromper, em alguns momentos, o conto da história para que os alunos possam formular hipóteses de como o enredo vai continuar etc.*

2ª Etapa: *Ainda em Língua Portuguesa, após a leitura, o professor solicita que os alunos criem um novo desfecho para o conto, representando-o também através de ilustrações.*

3ª Etapa: *Em Ciências, o professor realiza uma atividade extraclasse com os alunos visitando e observando as características ambientais do município. Fotografando as áreas visitadas para exposição em slides para publicação nas redes sociais e em painéis de fotos na escola. Na exposição das fotos, devem ser descritas as características ambientais observadas. (Possível uso do Laboratório de Informática).*

4ª Etapa: *Em geografia, o professor trabalha os aspectos naturais da nossa região. Movimentos de rotação (dia e Noite) e translação (estações do ano). Pode também solicitar que os alunos elaborem uma maquete representando as características geográficas e naturais do município ou da localidade (assim, estará trabalhando Artes de forma integrada, conforme prevê a Matriz Curricular).*

AValiação:

Avaliar a participação dos alunos nas diversas atividades, de forma individual e coletiva, as atitudes em relação ao meio ambiente da localidade e ao nível de aprendizagem referente aos descritores de Língua Portuguesa.

SUGESTÕES PEDAGÓGICAS:

No decorrer da atividade é importante despertar no aluno questões de caráter ético e religioso, que foram abordadas no livro, como o valor da afetividade (Alegria, tristeza, autoestima, admiração, relação intrapessoal e interpessoal).

ATIVIDADE PARA O ALUNO:

Ziraldo



Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932, em Caratinga, Minas Gerais. Começou sua carreira nos anos 50 em jornais e revistas de expressão, como *Jornal do Brasil*, *O Cruzeiro*, *Folha de Minas*, etc. Além de pintor, é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista e escritor.

A fama começou a vir nos anos 60, com o lançamento da primeira revista em quadrinhos brasileira feita por um só autor: *A Turma do Pererê*. Em 1969, Ziraldo publicou o seu primeiro livro infantil, *FLICTS*, que conquistou fãs em todo o mundo. A partir de 1979, concentrou-se na produção de livros para crianças e, em 1980, lançou *O Menino Maluquinho*, um dos maiores fenômenos editoriais no Brasil de todos os tempos.

Os trabalhos de Ziraldo já foram traduzidos para diversos idiomas, como inglês, espanhol, alemão, francês, italiano e basco, e representam o talento e o humor brasileiros no mundo. Estão até expostos em museu!

Disponível em: <<http://www.ziraldo.com.br/>. Acesso em 20/09/08. Fragmento.

INTERPRETANDO O TEXTO:

01) Ziraldo começou a ficar famoso, quando: **D1 DE LÍNGUA PORTUGUESA**

- a) começou a escrever para jornais e revistas.
- b) lançou a revista da Turma do Pererê.
- c) lançou o seu livro *O Menino Maluquinho*.
- d) publicou o seu livro infantil FLICTS.

02) Observe o trecho: **D2 DE LÍNGUA PORTUGUESA**

“E era uma vez um menino que ainda dormia quando a manhã finalmente nasceu. Um sopro tocou a seu rosto - era a Brisa da Manhã - e ele acordou”.

A palavra destacada pode ser substituída por:

- a) Manhã
- b) Brisa
- c) Menino
- d) Sopro

03) A finalidade do texto é: **D9 DE LÍNGUA PORTUGUESA**

- a) apresentar dados sobre lançamentos de livros.
- b) divulgar os livros de um autor.
- c) informar sobre a vida de um autor.
- d) instruir sobre o manuseio de livros.

EXPLORANDO TONICIDADE:

01) Assinale a opção cujo vocábulo tem como sílaba tônica a antepenúltima.

- a) escuridão
- b) árvore
- c) água
- d) paraíso

02) No título do livro “O menino mais bonito do mundo”, as palavras destacadas têm a sílaba tônica e na mesma posição. Podemos afirmar que quanto à tonicidade, elas são:

- a) oxítonas
- b) paroxítonas
- c) proparoxítonas
- d) trissílabas

03) Assinale o grupo de palavras em que todas são paroxítonas:

- a) mesa, lápis, abelha
- b) montanha, silêncio, café
- c) maracujá, rapaz, México
- d) amável, lição, manhã