

## Atividade Dirigida / Matemática / 5º Ano

### COMPONENTE CURRICULAR:

Matemática

### SÉRIE:

5º Ano

### CONTEÚDOS:

Sistema Monetário Brasileiro;  
Situações Problemas envolvendo Números Decimais.

### POSSIBILIDADES:

O professor poderá aplicar a atividade ao trabalhar “Situações Problemas com Números Decimais”, retomando ou incrementando a abordagem sobre o “Sistema Monetário Brasileiro”.

Outra opção seria desenvolver esta atividade ao abordar “Gráficos e Tabelas”, conteúdo previsto na ementa. Assim, o professor estaria retomando a fins de reforço os conteúdos de Sistema Monetário Brasileiro e Números Decimais.

### DESCRITORES:

**D25** – Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal, envolvendo diferentes significados de adição ou subtração;

**D23** – Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro;

**D 27** – Ler informações e dados apresentados em tabelas.

### SITUAÇÃO PROBLEMA:

Quatro consumidores realizaram pesquisa de preços no Supermercado Boa União, localizado na Rua Alzira Freitas, na cidade de Anguera. Cada um deles pesquisou produtos diferentes.

Confira as listas pesquisadas:

(A)

Suco de maracujá - R\$ 5,18
Macarrão - R\$ 1,58
Óleo - R\$ 1,49
Alface - R\$ 0,49
Feijão - R\$ 2,49

(B)

Queijo - R\$ 3,20
1 dúzia de laranjas - R\$ 1,50
1 couve-flor - R\$ 2,50
1 kg de tomate - R\$ 2,58
Ovos - R\$ 1,99

(C)

Almôndegas - R\$ 5,69
Biscoito - R\$ 1,06
Iogurte - R\$ 3,59
Farinha de mandioca - R\$ 1,98

(D)

Café - R\$ 3,98
Molho de tomate - R\$ 0,99
Torrada - R\$ 1,69
Leite condensado - R\$ 1,89

**RESPONDA AS QUESTÕES:**

**01)** Qual consumir teve a lista mais “cara”? Qual foi o valor?

**02)** Qual consumir teve a lista mais “barata”? Qual foi o valor?

**03)** Suponha que os quatro consumidores decidam realizar a compra de todos os produtos pesquisados. Nesta condição, quanto será a venda total realizada pelo Supermercado Boa União?

**04)** O consumidor **B** realizou a compra dos produtos que ele pesquisou, pagando com as cédulas indicadas abaixo.



Ilustre, com representação de cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro, uma combinação possível do troco exato que o consumidor receberá.

### ATIVIDADE SIGNIFICATIVA RELACIONADA AO COMÉRCIO LOCAL:

**1ª PARTE:** Visite um único estabelecimento qualquer do comércio de Anguera, realize a pesquisa de preço indicada abaixo, e estabeleça o total para a possibilidade da compra de todos os produtos. Siga as seguintes orientações:

- ✓ Caso o estabelecimento não disponha em seu estoque de algum produto da lista, você poderá excluir o referido produto;
- ✓ Caso o estabelecimento possua marcas de produtos diferentes, escolha a que tiver o menor valor.

NOME DO ESTABELECIMENTO:	
PRODUTO	PREÇO
1 kg de feijão	
1 kg de arroz	
1 kg de charque	
1 pacote de macarrão	
1 garrafa de óleo de soja	
1 lata de margarina de 250g	
1 pacote de biscoito tipo cream craker	
1 pacote de leite em pó de 250g	
<b>TOTAL</b>	

**2ª PARTE:** Supondo que você realize a compra pesquisada, e pague com uma cédula de **R\$ 50,00**, quanto receberá de troco?

**3ª PARTE:** Estabeleça comparações de preços com colegas da turma, verificando os estabelecimentos da cidade em que cada produto é oferecido com menor preço ao consumidor. Após as verificações, faça o preenchimento da tabela indicada:

PRODUTO	ESTABELECIMENTO COM MENOR PREÇO	VALOR
1 kg de feijão		
1 kg de arroz		
1 kg de charque		
1 pacote de macarrão		
1 garrafa de óleo de soja		
1 lata de margarina de 250g		
1 pacote de biscoito tipo cream craker		
1 pacote de leite em pó de 250g		



PREFEITURA MUNICIPAL  
**ANGUERA**  
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria  
de Educação

**4ª PARTE:** Suponha que você efetue a compra de cada produto no estabelecimento que apresentou o menor preço do referido produto. Dessa forma, qual a economia que você estará tendo, comparando ao preço total da pesquisa realizada no estabelecimento que você visitou inicialmente.