

ATIVIDADES LÚDICAS E ATITUDINAIS PARA SALA DE AULA E PARA OUTROS ESPAÇOS DO AMBIENTE ESCOLAR

ATIVIDADE 01: ACOLHIMENTO NA SALA DE AULA

TEMA: DANÇA DO ABRAÇO

OBJETIVO: promover a integração e o contato afetivo entre os(as) estudantes.

RECURSOS: “Música do Abraço” (baixar esta música no link abaixo:

https://drive.google.com/folderview?id=0B_b8MJat22FzQ0tUVUxwNEVRRWEyddb2TjVndUd5QQ&usp=drive_web&urp=http://tcfar.blogspot.com.br/2012/04/musicas-para-&pli=1&ddrp=1#

DESENVOLVIMENTO:

1. Organizar a turma em círculo (ou de forma aleatória pela sala);
2. Explicar aos(as) estudantes que eles devem fazer o que diz a música:

LEVANTAR UM BRAÇO
LEVANTAR O OUTRO
FAZER BAMBOLEIO
E MEXER O PESCOÇO
OLHAR PARA O TETO
OLHAR PRO SAPATO
ESCOLHA UM AMIGO E DA UM ABRAÇO!



3. Em seguida, iniciar a música; participar juntos com os(as) estudantes da dinâmica, incentivando-os(as) a cantarem e fazerem os gestos.

AValiação: ao final da execução da dinâmica, pretende-se que o grupo reconheça a importância da afetividade. Isto incentiva a tornar a turma mais unida, interagindo um com o outro.

ATIVIDADE 02: TEXTO “ACREDITAR NO SONHO”

Distribuir o texto abaixo para a turma. Por ordem, cada aluno faz leitura de um parágrafo. O próximo aluno vai seguindo a leitura, automaticamente. Ao final da rodada, aborda-se a ideia do texto, a mensagem que transmite e as reflexões para com a realidade.

1	Para melhorar a qualidade, não é suficiente apenas ter um sonho, um ideal; é preciso persistência para concretizá-lo.
2	Certa vez em uma escola um professor pediu para que os alunos retratassem seus sonhos em uma redação.
3	O aluno mais humilde da sala escreveu na sua redação que queria um rancho para ter muitos cavalos e dinheiro para sua família.
4	Quando recebeu a nota, o menino ficou decepcionado/chocado: tinha tirado "INSUFICIENTE"!
5	Ele procurou o professor e perguntou: - Por que o senhor me deu "INSUFICIENTE"? O professor respondeu:

6	- O que você escreveu não é uma coisa real, possível. Você é muito pobre para ter tudo isso... Refaça sua redação que mudo sua nota.
7	O garoto foi para casa desolado. Pensou durante o dia todo, mas nada mais lhe ocorria desejar. Foi até sua pai e perguntou:
8	- Pai o que eu faço? O Pai respondeu: - Tome sua própria decisão!
9	O garoto pegou uma folha de papel e reescreveu a mesma redação, sem mudar nenhuma palavra e a entregou ao professor dizendo:
10	- O senhor mantém sua opinião, mantém minha nota e eu mantereí meu sonho.

ATIVIDADE 03: TRAVALÍNGUA

Objetivos - Brincar com o som das palavras; Exercitar a dicção, encadeando as palavras sem tropeços nem hesitações.

- ✓ A turma indica seis dos seus alunos para executar a tarefa, na frente da sala. Cada um pegar um texto dobrado numa caixinha. Depois, eles vão ler o seu texto, atentamente, por três vezes seguidas, sempre aumentando o ritmo da pronúncia gradativamente. Quem errar, deixará a atividade. As rodadas de leitura se repetirão até ficar apenas o vencedor.

Premiação: O aluno que melhor se desenvolver, eliminando os demais, ganhará um prêmio simbólico, ofertado pela escola! Exemplo: em estojo de lápis.

TEXTO 1	TEXTO 2
O pinto pia, a pia pinga. Pinga a pia e o pinto pia. Quanto mais o pinto pia mais a pia pinga.	O que é que Cacá quer? Cacá quer caqui. Qual caqui que Cacá quer? Cacá quer qualquer caqui.
TEXTO 3	TEXTO 4
O rato roeu a roupa do rei da Rússia que a Rainha, com raiva, resolveu remendar.	Para ouvir o tique-taque, tique-taque, tique-taque, depois que um tique toca é que se toca um taque.
TEXTO 5	TEXTO 6
A aranha arranha a rã. A rã arranha a aranha. Nem a aranha arranha a rã. Nem a rã arranha a aranha.	Num ninho de mafagafos, cinco mafagafinhos há! Quem os desmafagafizá-los, um bom desmafagafizador será.

ATIVIDADE 04: GINCANA RELÂMPAGA

O professor divide a turma em CINCO equipes. Prepara com antecedência uma relação de perguntas diversificadas, com conhecimentos gerais do meio social e com conhecimentos dos componentes curriculares. Constrói uma planilha no quadro para ir marcando os pontos de cada equipe. Faz um rodízio de perguntas com uma pergunta sendo feita a cada equipe, numa rodada. Qualquer aluno da determinada equipe poderá responder. O tempo de resposta precisa ser fixado: 30 segundos, 40 segundos ou até 1 minuto para cada pergunta. Cada acerto valerá uma quantidade definida de pontos para a equipe. Se em algum momento o aluno de uma equipe responder no lugar da outra, sua equipe perderá ponto.

OBJETIVO: incentivar a turma a trabalhar em grupo; despertar o espírito de conquista e vitórias; incentivar os alunos a serem participativos em sala de aula.

SUGESTÃO: prezar pelo respeito aos diferentes níveis de conhecimento.

PERGUNTAS (SUGESTÕES)

AS PERGUNTAS DEVEM SER ELABORADAS PELO PROFESSOR COM BASE NOS CONHECIMENTOS LOCAIS DA REGIÃO E COM BASE NOS CONTEÚDOS ESTUDADOS NAS DIFERENTES DISCIPLINAS

- 1.
2. **O próximo número da sequência: 1, 3, 9, 27, 81, 273, 729, ...?**
R: 2187
3. **Que imagem aparece em destaque na Bandeira de Anguera?**
R: o pé de milho e o pé de fumo.
4. **Nome dado ao primeiro leite materno?**
R: Colostro
5. **No futebol, quantas vezes o Brasil foi campeão do mundo?**
R: 5 vezes
6. **O que tem o massa maior na balança: 1kg de algodão ou 1kg de ferro?**
R: A massa é igual para os dois: 1kg. Ou seja, o peso será igual.
7. **Quando uma onça não é feroz?**
R: Quando ela é uma onça pintada.



PREFEITURA MUNICIPAL
ANGUERA
VIVENDO UMA NOVA HISTÓRIA

Secretaria
de Educação

8. Qual é a capital do Brasil? Que outro nome recebe?

R: Brasília, Distrito Federal.

9. Quantas e quais são as regiões brasileiras?

R: Cinco. Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro Oeste.

10. Como é o nome do atual vice-governador do estado da Bahia?

R: João Leão

11. Quantos municípios há na Bahia?

R: 417

FONTE: CADERNO DE PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA ESTUDANTES / IAT – GESTAR – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA